

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «РСЮН»
С.Ситнянская

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов» Чернянского
района Белгородской области

Чернянка
2015

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл. п. Чернянка, ул. Садовая, д. 1.

1.3. Телефон:(47232)5-58-30

E-mail: stanciaunnatov@yandex.ru

1.4. Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утверждён	Администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление № 1169 от 25.11.14г
дата утверждения	25.11.2014 г.
зарегистрирован	Инспекция №6 ФНС России по Белгородской области №2143114006253 от 04.12.14г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002503290 от 07 февраля 2000 г.

1.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 04 декабря 2014 г.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: регистрационный номер № 6260 от «16» сентября 2014 г. серия 31Л01 № 0000750

Утверждена	начальником департамента образования Белгородской области Шаповаловым И.В.
регистрационный номер	6260
срок действия	бессрочно
количество направленностей образовательной деятельности	две: - художественная; - естественнонаучная.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 1858 от 07 июля 2006 г., серия АА №155418, выдано управлением образования и науки Белгородской области.

2. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области (далее – РСЮН)

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы
<p>Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 15 сентября.</p> <p>Окончание учебного года: 31 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях РСЮН начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.</p>	<p>Осенние каникулы: дата начала каникул – 28 октября дата окончания каникул – 4 ноября продолжительность в днях: 8 дней.</p>
	<p>Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.</p>	<p>Зимние каникулы: дата начала каникул – 31 декабря дата окончания каникул – 12 января продолжительность в днях: 13 дней.</p>
	<p>Продолжительность занятий: - 2 раза в неделю по 2 часа ; - 1 раз в неделю по 2 часа; - 2 раза в неделю по 45 мин при индивидуальном обучении.</p>	<p>Весенние каникулы: дата начала каникул – 24 марта дата окончания каникул – 01 апреля продолжительность в днях: 9 дней.</p>
	<p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора «РСЮН».</p>	<p>Дополнительные каникулы для 1-го класса: дата начала каникул – 17 февраля дата окончания каникул – 23 февраля продолжительность в днях: 7 дней.</p>
	<p>Режим работы Станции и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - для методистов устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00 (для методистов с 8:00 до 16:12 или с 9:00 до 17:12); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной пла- 	<p>Летние каникулы: дата начала каникул – 26 мая – для 1,4, 9, 11 классов; 31 мая – для 2,3,5,6,7,8,10 классов. дата окончания каникул – 31 августа</p> <p>РСЮН организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения используют это время</p>

	ты. Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.	для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.
--	---	---

3. Организация образовательного процесса:

• *Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях (по состоянию на 01.04.2015г.)*

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	39	454
2	Количество учебных групп и обучающихся: Iгода обучения	17	204
	IIгода обучения	18	206
	IIIгода обучения	4	44
3	Возраст обучающихся: - дошкольный возраст (6-7 лет)	-	-
	- младший школьный возраст (7-11 лет)	8	107
	- средний школьный возраст (11-15 лет)	24	269
	- старший школьный возраст (15-17 лет)	7	78

Анализ социального состава обучающихся позволяет сделать вывод, что около 40% обучающихся детских объединений составляют дети из социально незащищённых семей.

• *Социальный состав обучающихся*

Категория обучающихся	Количество обучающихся
Дети из малоимущих семей	167
Дети из неполных семей	120
Дети из многодетных семей	40
Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	-

Обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени детей, педагоги развивают их склонности к социальному и профессиональному самоопределению.

Среди обучающихся РСЮН нет зафиксированных правонарушений - напротив, дети становятся более социально активными и охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

• *Количество учебных групп и детей по направленностям образовательной деятельности*

Направленность	Количество групп	Количество обучающихся
Естественнонаучная	33	385
Художественная	6	69

• *Сведения о детских объединениях*

№ п/п	Название детского объединения (Наименование образовательной программы)	Наименование индивидуального образовательного маршрута	Ф.И.О. педагога	Число обучающихся
Естественнонаучная направленность				
1	«Юный эколог»		Лазаренко Наталья Валентиновна	12
2	«Юный эколог»		Лобенко Наталья Анатольевна	12
3	«Юный эколог»		Косова Татьяна Викторовна	10
4	«Юный эколог»	«Юный эколог»	Герасимова Анна Николаевна	12
5	«Юный эколог»		Манохина Татьяна Ивановна	12
6	«Юный эколог»		Прокудина Людмила Вячеславовна	12
7	«Юный эколог»		Раевская Алла Викторовна	12
8	«Юный эколог»		Доронина Марина Алексеевна	10
9	«Юный эколог»		Зайцева Юлия Сергеевна	24
10	«Юный натуралист»		Гревцева Валентина Александровна	12
11	«Юный натуралист»		Чупина Галина Викторовна	12
12	«Юный натуралист»		Ситнянская Светлана Леонидовна	24
13	«Юный натуралист»		Бурдюгова Любовь Михайловна	12

14	«Юный цветовод»		Грибкова Алевтина Викторовна	10
15	«Юный цветовод»		Куценко Галина Викторовна	14
16	«Юный лесовод»	«Юный лесовод»	Маликова Валентина Владимировна	18
17	«Лесоводство»		Малахов Александр Васильевич	12
18	«Пчеловодство»		Малахов Александр Васильевич	12
19	«Пчеловодство»		Приболовец Нина Михайловна	12
20	«Пчеловодство»		Щевцов Игорь Алексеевич	24
21	«Пчеловодство»		Сазонов Александр Владимирович	12
22	«Пчеловодство»		Сорокин Юрий Николаевич	12
23	«Основы животноводства и молочного дела»	«Животноводство»	Богомазова Надежда Васильевна	12
24	«Овощеводство, цветоводство и дизайн усадьбы»	«Овощеводство»	Сбитнева Галина Николаевна	12
25	«Садоводство»	«Садоводство»	Зайцева Вера Павловна	13
26	«Юный ботаник»		Сергеева Лидия Алексеевна	24
27	«Природа вокруг нас»	«Цветоводство»	Скрипникова Светлана Николаевна	22

Художественная направленность

28	«Природа и фантазия»		Сорокин Юрий Николаевич	22
29	«Природа и фантазия»		Сбитнева Галина Сергеевна	12
30	«Природа и фантазия»		Пихтерева Наталья Владимировна	12
31	«Природа и творчество»		Тимофеева Татьяна Михайловна	10
32	«В стране фантазий»		Редченко Светлана Владимировна	13
	ИТОГО:			454

• **Воспитательная деятельность с обучающимися**

Реализация воспитательного процесса МБУ ДО «РСЮН» осуществляется через мероприятия духовно-эстетического, эколого-биологического и гражданского воспитания детей и подростков, включающих большой объем воспитательной, культурно-досуговой и просветительской деятельности, целью которых является создание условий для удовлетворения потребностей ребенка в духовном и нравственном развитии, привитии любви бережного отношения к природе, воспитания эстетического вкуса.

В МБУ ДО «РСЮН» сложилась система традиционных мероприятий, которая дает возможность:

- приобщения как можно большего количества детей и подростков к познавательно-творческой деятельности;
- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- обеспечить каждому воспитаннику "ситуацию успеха";
- представления большому количеству детей и подростков возможностей для самореализации.

№	Наименование мероприятий
1	Выставка-конкурс «Юннат»
2	Выставка-конкурс «Учитель, перед именем твоим...»
3	Выставка-конкурс «Зимняя фантазия»
4	Выставка-конкурс выгоночных культур
5	Выставка-конкурс «Зеркало природы»

6	Марафон «Давай докажем, что не зря, на нас надеется Земля»
7	Фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»
8	Конкурс «Заслон огню»
9	Конкурс по сельскохозяйственным профессиям
10	Слет юных экологов
11	Слет юных лесоводов
12	Экологические акции: «С Любовью к России мы делами добрыми едины»
13	Детский экологический конкурс «Зелёная планета»
14	Смотр-конкурс учебно-опытных участков
15	Смотр-конкурс благоустройства территорий образовательных учреждений
16	Смотр-конкурс школьных лесничеств
17	Итоговое мероприятие «В содружестве с природой»

Работа Станции юных натуралистов направлена на решение воспитательных задач - формирование в воспитанниках чувства патриотизма, гражданственности и духовности.

В условиях десоциализации общества особенно остро стоит вопрос усиления нравственной и патриотической тенденций в воспитательной работе. Предстоящий учебный год планируется посвятить такой великой памятной дате, как 70- летие победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим планируются мероприятия по посещению музеев образовательных учреждений, краеведческого музея п. Чернянка. Экскурсии к родникам, колодцам, святым источникам родного края.

4. Материально-техническая база

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных образовательных программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базе 18 общеобразовательных учреждений Чернянского района.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятий
1.	Грибкова А.В.	Юный цветовод	МБОУ «СОШ №4»
2.	Сергеева Л.А.	Юный ботаник	МБОУ «СОШ с.Ольшанка»
3.	Маликова В.В.	Юный лесовод	МБОУ «СОШ с.Ездочное»

4.	Прокудина Л.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Малотроицкое»
5.	Зайцева В.П.	Садоводство	МБОУ «СОШ с.Кузькино»
6.	Зайцева Ю.С.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ №3, №2 п. Чернянка»
7.	Герасимова А.Н.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Андреевка»
8.	Манохина Т.И.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Волотово»
9.	Лобенко Н.А.	Юный эколог	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка»
10.	Ситнянская С.Л.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка»
11.	Бурдюгова Л.М.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ №3 п. Чернянка»
12.	Чупина Г.В.	Юный натуралист	МБОУ «ООШ с.Большое»
13.	Гревцева В.А.	Юный натуралист	МБОУ «ООШ с.Ковылено»
14.	Тимофеева Т.М.	Природа и творчество	МБОУ «СОШ с. Лозное»
15.	Сбитнева Г.С.	Природа и фантазия	МБОУ «ЧСОШ №1»
16.	Сбитнева Г.Н.	Овощеводство, цветоводство и дизайн усадьбы	МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
17.	Богомазова Н.В.	Основы животноводства и молочного дела в фермерском хозяйстве	МБОУ «СОШ с.Ездочное»
18.	Косова Т.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
19.	Пихтерева Н.В.	Природа и фантазия	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
20.	Скрипникова С.Н.	Природа вокруг нас	МБОУ ДОД «РСЮН»
21.	Куценко Г.В.	Юный цветовод	МБОУ «СОШ с.Орлик»
22.	Сорокин Ю.Н.	Природа и фантазия , Пчеловодство	МБОУ «СОШ с.Кочегуры»
23.	Редченко С.В.	В стране фантазий	МБОУ «СОШ № 4 п. Чернянка»
24.	Лазаренко Н.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ № 4 п. Чернянка»
25.	Доронина М.А.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с. Лозное»
26.	Алехина А.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
27.	Приболовец Н.М.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с.Волково»
28.	Сазонов А.В.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
29.	Малахов А.В.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с.Ольшанка»

		Лесоводство	
30.	Шевцов И.А.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с.Малотроицкое»

Для реализации дополнительных образовательных программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма-передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное Станцией: микроскопы, сачки, наборы удобрений, гербарий, коллекции, учебно-методическое видеофильмы и др. В качестве технических средств используются компьютеры.

РСЮН располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся. Имеется специальная литература для родителей.

Для безопасности участников образовательного процесса имеются действующая система пожарной сигнализации, «тревожная кнопка». В исправном состоянии находятся средства пожаротушения.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий.

Таким образом, РСЮН реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

5. Качество образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с обозначенными на 2014 – 2015 учебный год целями и задачами. Педагогический коллектив работал над созданием социально-педагогических условий повышения качества образовательного процесса через, совершенствование деятельности по разработке дополнительных образовательных программ.

2014 – 2015 учебном году педагогами реализуются 19 дополнительных образовательных программ, и 6 индивидуальных образовательных маршрутов.

• Характеристика образовательных программ

- по видам:

Виды программ	Количество программ
Модифицированные	10
Экспериментальные	2
Авторские	7
Всего:	19

- по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	2
2 года	10
3 года	7

Преобладание модифицированных программ обусловлено, прежде всего, разработкой новых программ с учётом запросов детей, внедрения новых образовательных технологий, особенностей социально-экономического развития и национально-культурных традиций Белгородчины.

• Сведения об образовательных программах, реализуемых в 2014-2015 учебном году

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для учащихся начальной, основной школы, подростков.
2.	По полу	Смешанные.
3.	По формам реализации	Групповые, индивидуальные.
4.	По видам деятельности	художественной, естественнонаучной направленности.
5.	По уровням усвоения	Общеразвивающие, углубленные, профессионально-ориентированные.

• Порядок утверждения дополнительных программ, принятых на Станции

Дополнительные образовательные программы рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом директора.

Образовательные программы содержат все структурные элементы, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844).

Педагогами дополнительного образования определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным образовательным программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д.; материалы по индивидуальному сопровождению развития личностных результатов обучающихся. Важной составляющей всех образовательных программ является система контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Библиотечный фонд Станции составляет 1126 наименований литературы, которая востребована педагогами и обучающимися.

Ежегодно осуществляется подписка на периодическое издание (2 наименования журналов и 2 наименования газет).

• Система оценки освоения обучающимися образовательных программ

Определена система оценки освоения обучающимися образовательных программ:

- *стартовый контроль* – в начале освоения программы, проводится в форме беседы, тестирования;

- *текущий контроль* – по итогам 1-го полугодия, проводится в форме защиты творческой работы, тестирования, беседы;

- *промежуточный контроль по итогам 2-го полугодия* – в форме тестирования, выполнения творческих или проблемных заданий;

Результатом исследовательской деятельности может являться и участие детей в различных конкурсах и олимпиадах по биологическому профилю, мини-конференциях по вопросам решения проблемных ситуаций об экологическом состоянии окружающей среды Белгородской области, анализ портфолио достижений.

В течение учебного года администрацией, руководителем методического объединения педагогов осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий, мастер-классов и др.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения образовательных программ в детских объединениях каждого педагога.

Анализ результатов промежуточной аттестации, текущего контроля показывает положительную динамику уровня освоения дополнительных образовательных программ обучающимися РСЮН.

Высокий и средний уровень освоения обучающимися дополнительных образовательных программ за 2013-2014 учебный год составил 89,6%, по итогам текущего контроля (I полугодие) 2013-2014 учебного года – 79%. Полученные результаты позволяют сделать вывод об устойчивом интересе обучающихся к содержанию дополнительных образовательных программ, уровне практической реализации творческих достижений обучающихся.

• *Учебный план*

Порядок утверждения (согласования)	Принят на заседании педагогического совета от 29.08.2014 г., протокол №1. и утверждён приказом директора
Дата утверждения	Приказ от 29.08.2014 г №29
Соответствие СанПин 2.4.41251-03	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направлений образовательной деятельности	2 направленности: - естественнонаучная; - художественная.

Учебный план обеспечивает удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

• *Расписание занятий*

Порядок утверждения (согласование)	Утверждено директором МБУ ДО «РСЮН», согласовано с председателем
---	--

	первичной профсоюзной организации управления образования
Соответствие СанПИН2.4.4 1251-03	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Понимая, что занятия в детских объединениях являются дополнительной нагрузкой для обучающихся, педагоги при составлении расписания занятий согласуют время их приведения с родителями, учитывают Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей, а также возрастные особенности обучающихся.

• **Организационные формы образовательного процесса**

Учебная группа – группа детей с общими интересами, обучающихся совместно по единой программе. Это основная организационная единица детского объединения.

Индивидуальный маршрут развития – предполагает деятельность по реализации образовательной программы (индивидуальный образовательный маршрут), предназначенной для обучения одного ребёнка и направленной на развитие его индивидуальных способностей.

• **Характеристика достижений**

В 2013-2014 учебном году 812 обучающихся приняли участие в 17 мероприятиях различного уровня. Победителями, призёрами муниципального уровня стали 122 обучающихся; регионального уровня – 6 человек.

№ п/п	мероприятие	Муниципальный этап		Региональный этап		
		Участники	Победители/призеры	участники	Победители, призеры	Ф.И.О. победителей, призеров, руководителя
1	Конкурс «Юннат»	12	6	6	1	Щепилов В.В. 3 место в номинации «Трудовые объединения учащихся в условиях модернизации образования»
	Выставка «Юннат»	17	3	-	-	
2	С-К Благоустройство	36	2	2	1	МБОУ «СОШ с. Волково» 3 место
3	С-К УОУ	19	1	1	-	

4	Фестиваль «Наука, творчество, развитие»	10	3	3	1	Екимов Илья, МБОУ «СОШ с.Русская Халань» (рук-ль Быкова Н.Д.) 3 место в конкурсе «Моя малая Родина»
5	Выставка «Цветы, как признание»	40	1м-5 2м-5 3м-2	12	-	Коллектив объединения «Юный эколог» (рук-ль Лазаренко Н.В.) за творческий подход в оформлении цветочных композиций в областной выставке; Анисимова Елена Алексеевна, Дорохова Надежда Евгеньевна-воспитатели старшей дошкольной группы «Непоседы» МБОУ «СОШ №4» за творческий подход в оформлении цветочных композиций в областной выставке.
6	Выставка «Зеркало природы»	56	1м-8 2м-7 3м-6	21	1	Филинов Евгений Александрович, 7 класс, МБОУ «СОШ с. Кочегуры», руководитель Сорочкин Ю.Н., 2 место в номинации «Скульптура и керамика»
7	Выставка «Приближая дыхание весны...»	20	1м-5 2м-5 3м-4	14	-	Вансович Максим, 5 класс, МБОУ «СОШ №4», рук..Грибкова А.В., Диплом за творческий подход в оформлении цветочных композиций»
8	С-К СХП	-	-	7	-	
9	Выставка «Зимняя фантазия»	118	1м-7 2м-11 3м-11	27	1	Митасова Алина, МБОУ ДОД «РСЮН» (рук-ль Скрипникова С.Н.) 3 место в номинации «Новогодняя фантазия»
10	Форум Зеленая планета - 2014	104	1м-3	3	-	
11	Живи, Земля!	64	1м-3	3	-	
12	Акция «Первоцвет»	55	1м-3	3	-	

13	Птичья столовая	36	1м-3	3	-	
14	С любовью к России мы делаем добрыми едины	39	5	1		
15	Конкурс школьных лесничеств	60	1	1	3м-1	Школьное лесничество МБОУ «СОШ с. Ездочное», рук. Маликова В.В.
16	Акция «Алая гвоздика»	21	1	1	-	
17	Дни защиты от экологической опасности	16	12	1		
Итого:		812	122	109	6	

6. Условия реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

• *Кадровое обеспечение образовательного процесса и система работы с педагогическими кадрами*

Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников – 30,

из них: основных – 3 человека, совместителей – 27 человек.

Образовательный уровень:

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	26	4	4	-
%	86,6%	13,4%	13,4%	-

Квалификация педагогических кадров:

Квалификационная категория	Количество (человек)	%
Высшая категория	5	16,7%
Первая категория	12	40%
Вторая категория	7	23,3%
Не имеют категории	6	20%

Стаж и возраст педагогических работников:

Стаж	Стаж		Возраст	
	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	от 55 лет
Количество	1	23	2	1
%	3,3%	76,7%	6,6%	3,3%

Необходимо отметить, что 97% педагогических работников имеют опыт работы с детьми.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

Отличник народного просвещения	Почётный работник общего образования РФ	Награждены Грамотой Министерства образования РФ
-	4	2

• **Система повышения квалификации**

В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации все работники станции.

ФИО работника	Изучаемая в рамках курсов проблема (тема, программа)	Объем программы
Ситнянская Светлана Леонидовна	БелРИПКППС по теме: «Планирование и организация управления качеством образования на уровне образовательного учреждения»	72
	ФГАОУ ВПО «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	16
	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Скрипникова Светлана Николаевна	БелРИПКППС по теме: «Управление методической работой в образовательном учреждении»	72
	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Зайцева Юлия Сергеевна	БелРИПКППС по теме: «Совершенствование методики и содержания дополнительного образования детей»	72
Лазаренко Наталья Валентиновна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Приболовец Нина Михайловна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Сбитнева Галина Сергеевна	БелРИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	144
Гревцева Валентина Александровна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72

Бурдюгова Любовь Михайловна	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии»	108
Раевская Алла Викторовна	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Косова Татьяна Викторовна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Манохина Татьяна Ивановна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Маликова Валентина Владимировна	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Богомазова Надежда Васильевна	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Редченко Светлана Владимировна	БелРИПКППС по теме: ««Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: нормативные документы, содержание, технологии»»	72
Сорокин Юрий Николаевич	БелРИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	144
	ОГАУ ДПО «БелИРО»: «Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в ОУ(ФГОС)»	108
Лобенко Наталья Анатольевна	ОГАУ ДПО «Организация и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	108
Шевцов Игорь Алексеевич	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	98
Сергеева Лидия Алексеевна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
	Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Чупина Галина	Санкт-петербургский Центр дополнительного профессио-	72

Васильевна	нального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	
Тимофеева Татьяна Михайловна	ОГАУ ДПО «БелИРО»: «Организационно-педагогические условия повышения качества преподавания изобразительного искусства в ОУ(ФГОС)»	108
Пихтерева Наталья Владимировна	ОГАУ ДПО «БелИРО»: «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в свете ФГОС второго поколения»	72
Малахов Александр Васильевич	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	108
Прокудина Людмила Вячеславовна	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС общего образования»	108
Доронина Марина Алексеевна	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Сазонов Александр Владимирович	Санкт-петербургский Центр дополнительного профессионального образования по теме: «Системно-деятельностный подход в работе педагога дополнительного образования детей»	72
Куценко Галина Викторовна	БелРИПКППС по теме: «Совершенствование деятельности детской общественной организации»	72
Зайцева Вера Павловна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Герасимова Анна Николаевна	БелРИПКППС по теме: «Биологическое образование в современной школе: особенности содержания и новые методологические подходы»	144
Грибкова Алевтина Викторовна	ОГАУ ДПО «БелИРО»: «Системно-деятельностный подход в УМК Начальная школа XXI века» в условиях реализации ФГОС»	108
Сбитнева Галина Николаевна	ОГАОУ ДПО БелИПКППС по теме: «Содержание и методика преподавания технологии в условиях реализации ФГОС основного общего образования»	144

Наиболее распространёнными формами повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников, используемые методической службой, являются:

- тематические педагогические советы (4);
- научно-практические семинары (3);
- открытые занятия (8);

В 2014-2015 учебном году районная Станция юных натуралистов продолжала работу над проблемой: «Развитие мотивации личности к позна-

нию и творчеству, адаптации в жизни и в обществе в процессе формирования экологической культуры».

Об эффективности системы повышения квалификации педагогических, руководящих кадров говорит *работа по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта*. В истекшем учебном году обобщен опыт работы Скрипникова С.Н. по теме: «Формирование экологической культуры через внедрение проектного метода обучения в образовательный процесс и подготовку к массовым мероприятиям эколого-биологической направленности, внесён в районный банк данных (регистрационный номер 243). Опыт работы ПДО Скрипникова С.Н. по теме: «Формирование экологической культуры в процессе природоохранной деятельности» обобщён на уровне района (регистрационный номер 273).

Значимость этой работы видится в том, что удаётся определить элементы творческого поиска, новизны, оригинальности, высокой результативности и самое главное, выявить образец для тех педагогов, которые ещё не овладели педагогическим мастерством.

Популяризация педагогического опыта педагогов и учреждения осуществляется через различные научно-методические мероприятия. *В истекшем учебном году отмечена активность участия педагогических работников в мероприятиях различного уровня (семинары, конференции,):*

- Учебно-опытный участок – научная база для организации эколого-биологической исследовательской деятельности;
- Современный подход к организации и проведению занятия в учреждениях дополнительного образования детей;
- Территория учреждения образования – дополнительные возможности образовательной деятельности;
- Исследовательская деятельность школьников.

В 2013 – 2014 учебном году выпущена следующая методическая продукция:

- методические рекомендации «Выгонка гиппеаструма» (Скрипникова С.Н.);
- атлас-путеводитель «Святые источники Чернянского района» (Зайцева Ю.С.);

• ***Взаимодействие РСЮН с образовательными учреждениями, сотрудничество с учреждениями природоохранной деятельности и культуры***

РСЮН курирует природоохранную, натуралистическую деятельность всех образовательных учреждений района. Организует и проводит все районные мероприятия экологической направленности.

Станция имеет широкую сеть социальных партнёров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется как для образовательной, так и для развивающей деятельности. Широко и активно

внедряются в образовательное пространство просветительские возможности следующих организаций и учреждений:

- Управление сельского хозяйства Чернянского района;
- Культурно-эстетический Центр;
- Зооцентр;
- Районная библиотека;
- Чернянское лесничество;
- Чернянское районное отделение общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество»;
- средства массовой информации;
- храмы.

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, науки и природоохранной деятельности способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников Станции и образовательных учреждений района.

• ***Инновационная деятельность***

Инновационные процессы РСЮН как ресурс повышения качества образования включают в себя:

- реализацию Программы развития Станции на 2011-2015годы;
- деятельность по единой методической теме «Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, адаптации в жизни и в обществе в процессе формирования экологической культуры»;
- реализацию Программы мониторинга;
- взаимодействие с УО Чернянского района;
- деятельность методической службы, направленную на повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников РСЮН и ОУ района и др.

В 2013-2014 учебном году завершена работа по реализации областного проекта «Святые источники Белгородской области» (реализация проекта проходила в соответствии с планом управления проектами в течение 2011-2013 годов).

Способом достижения цели проекта стала организация поисково-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и педагогов образовательных учреждений района.

Результаты исследовательской деятельности нашли свое отражение в областном конкурсе творческих и проектно-исследовательских работ обучающихся и педагогов «Святой источник – бесценный дар природы».

В результате проведённой работы пополнился банк данных о родниках Чернянского района: выявлены заброшенные родники (10) и родники, уже навсегда исчезнувшие (14).

В настоящее время в районном банке данных насчитывается 39 действующих источников. Около 20 % выявленных родников не имеют названия.

Важно отметить, что поисково-исследовательская деятельность вызвала неподдельный интерес у местного населения и общественности, что повлекло за собой увеличение числа участников проекта.

В настоящее время участниками проекта стали более 70 % образовательных учреждений, а также родители, администрации сельских поселений и общественность. Всего около 2000 человек.

С участием местного населения проведены акции по очистке и благоустройству имеющихся и вновь найденных родников.

Проблемы и перспективы изучения и сохранения родников как памятников природы обсуждались на областной конференции «Изучение, сохранение и благоустройство Святых источников: проблемы и перспективы», в работе которой приняла участие в качестве выступающей методист Скрипникова С.Н. по теме: «Организация работы по сохранению и изучению родников Чернянского района».

Проект позволил нам наиболее широко охватить все виды деятельности детей: познавательную, игровую, творческую, социально-значимую и природоохранную деятельность, задействовав все аспекты жизни детей в образовательном учреждении.

В процессе работы над проектом дети и подростки вышли за рамки предметного школьного содержания по географии, биологии, экологии, литературе, русскому языку, математике и т. д. и получили представление о месте этих знаний в ряду культурных общечеловеческих ценностей.

В результате реализации проекта выпущен атлас-путеводитель по Святым источникам Чернянского района и мультимедийный оптический диск «База данных родников Чернянского района», в содержание которого вошёл краеведческий материал о родниках.

В настоящее время работа продолжается. Запущен проект по созданию экскурсионных маршрутов и виртуальных экскурсий.

Реализация проекта «Святые источники Белгородской области» внесла большой вклад в сохранение природно-культурного наследия нашей малой родины. Знания и практические умения, приобретённые обучающимися в ходе выполнения поисково-исследовательской работы, в дальнейшем найдут своё отражение в разных сферах их деятельности, помогут развитию интереса детей к научной работе, их профессионального самоопределения.

7. Организация методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений области

Методическая служба большое внимание уделяет работе по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательных учреждений района (СОШ, ДОУ, УДО), осуществляющих деятельность в рамках направлений работы МБУ ДО РСЮН.

При планировании программ научно-методических мероприятий особое внимание уделяется передовому педагогическому опыту, новым технологиям, методикам и способам обучения, расширению информационного поля.

В 2014 – 2015 учебном году запланированы и проводятся мероприятия в рамках методического объединения педагогов дополнительного образования:

Темы занятий	сроки	ответственный
а) Анализ работы методического объединения в прошедшем году, утверждение плана работы и задачи на новый учебный год. б) Содержание и организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования в 2014-2015 учебном году.	22 сентября	Ситнянская С.Л. Скрипникова с.Н.
а) Учебное исследование – одна из форм образовательной деятельности. б) Метод проектов в образовательном процессе в) Формирование у обучающихся навыков самоанализа и самоконтроля	5 ноября	Лазаренко Н.В. Манохина Т.И. Зайцева Ю.С.
а) Определение понятия «Профессиональная компетентность педагога» б) Роль массовых мероприятий в экологическом воспитании детей в) Об итогах посещения занятий кружков с целью контроля уровня выполнения образовательных программ.	18 февраля	Редченко С.В. Тимофеева Т.М. Скрипникова С.Н.
а) Методика подготовки и проведения экскурсии. б) Анализ участия кружковцев РСЮН в областных массовых мероприятиях в) Аттестация обучающихся - контроль уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ	май	Маликова В.В. Скрипникова С.Н. Ситнянская С.Л.

8. Массовые мероприятия с детьми Чернянского района и их эффективность

Мероприятия, организуемые РСЮН, представляют собой единую систему, в рамках которой реализуются образовательные программы, организуется деятельность учреждений образования, подводятся итоги работы обучающихся, занятых в сфере дополнительного эколого-биологического образования детей по разным тематическим направлениям (эколого-биологическое, естественнонаучно-экологическое, агроэкологическое, эколого-

краеведческое, эколого-эстетическое, лесохозяйственное, сельскохозяйственное) и видам деятельности (учебная, учебно-исследовательская, природоохранная, социальная, трудовая).

За анализируемый период, в рамках долгосрочной целевой программы «Развитие образования Чернянского района на 2011-2015 годы» (с сентября по декабрь 2013 г., проведено 9 районных массовых мероприятий (из них 5 - муниципальные этапы Всероссийских конкурсов). За январь - май 2014 проведено 8 районных мероприятий из них 3 муниципальных этапа Всероссийских мероприятий.

Участниками мероприятий стали 812 обучающихся, педагогов образовательных учреждений района – представители всех образовательных учреждений.

Об эффективности качественного проведения РСЮН муниципальных этапов массовых мероприятий говорят показатели участия их победителей в Областных конкурсах.

Анализ эффективности проведенных массовых мероприятий в 2013–2014 учебном году показал, что информационно-методическая деятельность Станции по развитию форм массовой работы эколого-биологической направленности имеет позитивную динамику.

Широкий спектр мероприятий, их разнообразная тематика, различные формы представления конкурсных работ дают возможность любому ребёнку или подростку выбрать себе конкурс по душе, проявить свои творческие способности, поисково-исследовательские умения и навыки, что, несомненно, способствует духовно-нравственному становлению, интеллектуальному развитию, развитию коммуникативных качеств личности, формированию основ экологической культуры подрастающего поколения области.

9. Система управления

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности учреждения.

Органами самоуправления в учреждении являются Управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка

работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*. Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Все локальные акты разработаны в пределах компетенции, определённой статьёй 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приняты Управляющим советом РСЮН, утверждены приказом директора и являются средством правового обеспечения деятельности учреждения.

Важной составляющей управленческой деятельности является осуществление контроля со стороны администрации. План внутриучрежденческого контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Документом, определяющим осуществление контроля, является Положение о внутриучрежденческом контроле и руководстве. Содержание контроля и его формы определены Планом работы Станции. Чаще всего администрацией используются следующие формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, тематически-обобщающий. Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре, методическом объединении.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (**stunnatcher.ucoz.ru**) и электронную почту (**stanciaunnatov@yandex.ru**).

В соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

10. Общие выводы

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы о деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности на

Станции имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

2. Определены направления деятельности, по которым обеспечена позитивная динамика:

- организация образовательного процесса, направленного на повышение качества образования;

- методическая работа (создание условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников, методическое и информационное оснащение образовательного процесса, расширение практики взаимодействия с социальными партнёрами).

3. Посредством проведения организационно-массовой работы Станция является координатором эколого-натуралистической деятельности в районе.

4. Образовательная деятельность имеет стабильный уровень результативности.

5. РСЮН динамично развивается; отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.

6. Станция располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса более современным оборудованием.

В ходе самообследования определены следующие задачи:

1. Улучшить инфраструктуру Станции в соответствии с современными требованиями.

2. Продолжить работу по разработке дополнительных образовательных программ, внедрению технологий и принципов организации образовательного процесса.

3. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

4. Активизировать участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

5. Формировать позитивное отношение родителей к деятельности РСЮН.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области, по которым проведено
самообследование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	454 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	107 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	269 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	78 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	7 человек/1,5%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	6 человек/1,3%
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	47/10,4%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	182человек/ 40%
1.7.1	На региональном уровне	94 человека/20,7%
1.7.2	На межрегиональном уровне	-
1.7.3	На федеральном уровне	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/5,9%
1.8.1	На региональном уровне	4 человека/0,9%
1.8.2	На межрегиональном уровне	-
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	454 человека/100%
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.10.1	На муниципальном уровне	17
1.10.2	На региональном уровне	17
1.11	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человека/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23 человек/76,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	-

	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/80%
1.16.1	Высшая	5 человек/16,7%
1.16.2	Первая	11 человек/36,7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	1 человек/3,3%
1.17.2	Свыше 30 лет	23 человека/76,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/6,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/76,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/60%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/6%

1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	8
1.22.2	За отчётный период	3
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	
1.24.1	За 3 года	22 человек
1.24.2	За отчётный период	5 человек
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	
1.25.1	За 3 года	4
1.25.2	За отчётный период	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	16
2.2	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	39
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-
2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	да

2.6.1	Библиотечный фонд	1120 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да