

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов»
Чернянского района Белгородской области

Рассмотрено на заседании
общего собрания
Протокол № 3
от 27 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«РСЮН»
Ю. Зайцева

Приказ №15 от 27.03.2020 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов» Чернянского
района Белгородской области за 2019 год

п. Чернянка

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический: 309560 Российская Федерация, Белгородская обл. п.

Чернянка, ул. Кольцова, д. 38.

1.3. Телефон:(47232)5-58-30

E-mail: stanciaunnatov@yandex.ru

1.4. Устав:

Номер редакции	Новая редакция
утверждён	Администрацией муниципального района «Чернянский район» Белгородской области, постановление № 595 от 10.12.18 г
дата утверждения	10.12.2018 г.
зарегистрирован	Инспекция ФНС России по г.Белгороду от 19.12.18 г.
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует

1.5. Учредитель: муниципальное образование «Чернянский район» Белгородской области

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 31 № 002503290 от 07 февраля 2000 г.

1.7. Лист записи единого государственного реестра юридических лиц: от 03 октября 2018 г.

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

регистрационный номер № 8809 от «21» октября 2019 г. серия 31Л01 № 0002664

Утверждена	Начальник департамента образования области Тишина Е.Г.
регистрационный номер	8809
срок действия	бессрочно
количество направлений образовательной деятельности	две: - художественная; - естественнонаучная.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер № 1858 от 07 июля 2006 г., серия АА №155418, выдано управлением образования и науки Белгородской области.

2. Режим работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области (далее – РСЮН)

Продолжительность учебного года	Режим работы	Каникулы (Внеклассные мероприятия)
---------------------------------	--------------	------------------------------------

<p>Начало учебного года: - для второго и последующих годов обучения с 01 сентября; - для первого года обучения не позднее 15 сентября.</p> <p>Окончание учебного года: 31 мая.</p> <p>Продолжительность учебного года составляет 39 учебных недель.</p>	<p>Занятия в детских объединениях РСЮН начинаются не ранее 8-00 и заканчиваются не позднее 20-00 часов.</p> <p>Занятия в объединениях в соответствии с образовательной программой педагога проводятся со всем составом обучающихся, по группам и индивидуально.</p> <p>Продолжительность занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 раза в неделю по 2 часа; - 1 раз в неделю по 2 часа; - 2 раза в неделю по 45 мин при индивидуальном обучении. <p>В процессе занятий, а также между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.</p> <p>Расписание занятий на учебный год утверждается приказом директора «РСЮН».</p> <p>Режим работы Станции и продолжительность рабочего времени определяются локальными актами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в учреждении устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 40 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - для методистов устанавливается пятидневная рабочая неделя продолжительностью 36 часов с двумя выходными днями (суббота и воскресенье); - рабочий день устанавливается с 8:00 до 17:00 (для методистов с 8:00 до 16:12 или с 9:00 до 17:12); - учебная нагрузка педагогов дополнительного образования определяется учебным расписанием и составляет 18 часов в неделю на 1 ставку заработной платы. <p>Продолжительность рабочего времени для педагогов дополнительного образования устанавливается исходя из</p>	<p>Осенние каникулы: дата начала каникул – 29 октября дата окончания каникул – 5 ноября продолжительность в днях: 8 дней.</p>
	<p>Зимние каникулы: дата начала каникул – 29 декабря дата окончания каникул – 09 января продолжительность в днях: 14 дней.</p>	
	<p>Весенние каникулы: дата начала каникул – 25 марта дата окончания каникул – 01 апреля продолжительность в днях: 7 дней.</p>	
	<p>Летние каникулы: Начало 31 мая. Дата окончания каникул – 31 августа</p> <p>РСЮН организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения используют это время для проведения массовых мероприятий, экскурсий, полевых практикумов, согласно плану работы на каникулы.</p>	

	сокращённой продолжительности рабочего времени в соответствии с нагрузкой. Нерабочие праздничные дни – в соответствии с Постановлениями Правительства РФ.	
--	--	--

2. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в Районной станции юных натуралистов:

- регламентируется Уставом, программой развития на 2016-2020 годы, образовательной программой учреждения, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, нормативными документами и расписанием занятий;
- строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся;
- осуществляется на основе учебного плана и регламентируется календарным графиком и расписанием занятий.

Учебный план составляется в начале учебного года, регламентируется Уставом учреждения и нормами СанПиНа от 04.06.2014г.№ 41. Образовательный процесс в МБУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, создающего благоприятный режим труда и отдыха с учетом пожеланий родителей, возрастными особенностями детей, нормами СанПин. Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования. Дополнительное образование характеризуется тем, что предусматривает создание условий для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Именно развитие личности позволяет оценить результаты образовательной деятельности на любой ступени образования. Поэтому ведущими ориентирами образовательной деятельности Районной станции юных натуралистов определены:

- удовлетворение разнообразных интересов и потребностей детей, развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование мировоззрения детей, их общей культуры;
- социально-педагогическая поддержка и защита детства;
- помощь в профессиональном самоопределении подростков;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и укрепление здоровья.

Образовательная деятельность учреждения направлена на создание оптимальных условий для дальнейшего формирования факторов способствующих развитию, образованию, становлению творческой личности педагога. Актуальность реализуемых в учреждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется социальным заказом детей и их родителей. Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся. Обучение осуществляется на русском языке в очной форме. В 2019 году образовательной деятельностью было охвачено 530 обучающихся по возрастным категориям:

Таблица №1

Возраст обучающихся	Количество обучающихся
6-9 лет	231
10-14 лет	244
15-17 лет	48
18 лет и более	7
Итого	530

Основная часть обучающихся творческих объединений – это дети младшего и среднего школьного возраста смешанного состава. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам двух направленностей: естественнонаучной и художественной.

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на формирование стойкого уровня экологических знаний, норм поведения в природе, воспитание основ бережного отношения ко всему живому. В рамках этого компонента закладывается предпрофильное самоопределение обучающихся. В его границах проводится проектная работа по созданию геоинформационной базы родников Белогорья, выращивание можжевельника для благоустройства района. Проводится исследовательская деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам «Юный лесовод» и «Садоводство».

Программы художественной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Это вспомогательный компонент, обуславливающий взаимосвязь природы и эстетики, в основе которого две позиции - искусство как эстетическое отношение к природе и искусство как творчество, определенная степень мастерства.

Таблица №2

Направленность	Количество групп	Количество детей
естественнонаучная	31	386
художественная	12	144
Итого	43	530

Следует отметить постепенное увеличение числа обучающихся в объединениях по естественнонаучной направленности. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям. Все программы, реализуемые в МБУ ДО, являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

Основная форма организации образовательного процесса – учебное занятие. В учебном процессе педагогами также используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсные работы.

Платных образовательных услуг учреждение не представляет. Среди обучающихся учреждения нет зафиксированных правонарушений - напротив, дети становятся более социально-активными, охотно занимаются общественной созидательной деятельностью.

Анализируя данные о воспитанниках по направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что все направления, которые предлагает наше учреждение, востребованы. Сохранность контингента стабильна, с 2019 года наблюдается увеличение контингента обучающихся.

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и срок её реализации определяет численный состав объединения и количество занятий в неделю. Наполняемость групп в учреждении от 10 до 15 человек. Расписание учебных занятий составлено с учетом мнений обучающихся, родителей и педагогов дополнительного образования, согласовано с режимом работы образовательных учреждений, на базе которых осуществляется образовательная деятельность. Продолжительность занятий: для обучающихся 1 класса - 40 минут, для обучающихся 2-11 класса - 45 минут, продолжительность перерыва между учебными занятиями составляет 10 минут.

Образовательный процесс в 2019 году осуществлялся по 14 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлено на:

- формирование экологической культуры обучающихся»
- создание условий для творческого развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для личностного и профессионального самоопределения
- формирование гражданской позиции личности.

Объединяющей характеристикой всех общеобразовательных программ является ориентация на раскрытие творческого потенциала детей, развитие их общей культуры, экологической культуры, а также формирование навыков практической деятельности.

Таблица №3

Сведения о творческих объединениях

№ п/п	Направленность	Название программы	Количество детей	Педагог	Основной/совместитель	Место где реализуется программа ОО/ДОП
1	Естественно научная	Школа экологической грамотности	15	Ситнянская Евгения Ивановна	Совместитель	МБДОУ «ЦРР д/с «Кристаллик»
2	Естественно научная	Школа экологической грамотности	15	Телятникова Елена Владимировна	Совместитель	МБДОУ «ЦРР д/с «Кристаллик»
3	Естественно научная	1. Школа экологической грамотности 2. В стране фантазий	54	Скрипников а Светлана Николаевна	Основной работник МБУ ДО «РСЮН	МАДОУ «ЦРР д/с «Солнышко», МБОУ «СОШ №4 п.

			12			Чернянка»
4	Художественная	Природа и фантазия	12	Сбитнева Галина Сергеевна	Совместитель	МБОУ «ЧСОШ №1»
5	Естественно научная	Юный эколог	12	Курилова Галина Александровна	Совместитель	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка»
6	Естественно-научная	Юный лесовод	12	Хандогина Людмила Васильевна	Совместитель	МБОУ «СОШ №3 п. Чернянка»
7	Художественная	Природа в красках	24	Казаченко Татьяна Александровна	Совместитель	МБОУ «СОШ №4 п. Чернянка»
8	Художественная	1. Природа и фантазия 2. Природная мастерская	36	Комалиева Валентина Николаевна	Основной работник МБУ ДО «РСЮН	
9	Естественно научная	Юный лесовод + индивидуальный маршрут	12	Маликова Валентина Владимировна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
10	Естественно научная	Садоводство + индивидуальный маршрут	12	Зайцева Вера Павловна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»
11	Естественно научная	Юный эколог	12	Кирдеева Светлана Александровна	Совместитель	
12	Естественно научная	Юный эколог	12	Степаненко Евгений Иванович	Совместитель	
13	Естественно научная	Юный лесовод	14	Дорохов Василий Иванович	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Андреевка»

14	Естественно научная	Юный эколог	12	Мамашева Мария Геннадьевна	Совместитель	
15	Естественно научная	Юный эколог	12	Голубкова Елена Вячеславовна	Совместитель	МБОУ «ООШ с. Большое»
16	Естественно научная	Юный натуралист	12	Гревцева Валентина Александровна	Совместитель	МБОУ «ООШ с. Ковылено»
17	Естественно научная	Юный эколог	12	Сорокина Елена Федоровна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Лозное»
18	Естественно научная	Юный лесовод	12	Попов Николай Иванович	Совместитель	
19	Художественная	Природа и фантазия	12	Маринина Елена Анатольевна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Русская Халань»
20	Естественно научная	Юный лесовод	12	Ковалев Николай Вячеславович	Совместитель	
21	Художественная	Природа и фантазия	24	Мухина Марина Алексеевна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»
22	Естественно научная	Юный эколог	24	Прокудина Людмила Вячеславовна	Совместитель	
23	Естественно научная	Юный лесовод	12	Боровенская Татьяна Александровна	Совместитель	
24	Естественно научная	Юный эколог	12	Лаптева Татьяна Николаевна	Совместитель	

25	Художественная	Природа и фантазия	12	Пихтерева Наталья Владимировна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
26	Естественно научная	Юный лесовод	12	Мертенс Александр Александрович	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Орлик»
27	Естественно научная	Школа экологической грамотности	12	Сафонова Елена Николаевна	Совместитель	МБОУ «СОШ № с. Волотово»
28	Естественно научная	Юный лесовод	12	Асланова Виктория Николаевна	Совместитель	МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»
29	Естественно научная	Пчеловодство	12	Сорокин Юрий Николаевич	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Кочегуры»
30	Естественно научная	1. Юный лесовод 2. Природа и фантазия	12 12	Осмалова Людмила Федоровна	Совместитель	
31	Естественно научная	1. Пчеловодство 2. Агротехника выращивания овощных и полевых культур	12 12	Малахов Александр Васильевич	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Ольшанка»
32	Естественно научная	Юный натуралист	12	Елисеева Алла Николаевна	Совместитель	МБОУ «СОШ с. Волково»
Итого			530			

Содержание и форму занятий педагог определяет самостоятельно с учетом требований педагогики сотрудничества, в зависимости от индивидуальных особенностей детей. Программный материал реализуется по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных, психологических способностей и возможностей обучающихся, при этом используются разнообразные педагогические технологии, методы, приемы, формы организации занятий. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ (письмо Министерства образования 2006г., Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Таблица №4

Характеристика контингента обучающихся по годам обучения

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обуч-ся
1	Общее количество учебных групп и детей	43	530
2	Количество учебных групп и обучающихся:		
	I года обучения	10	264
	II года обучения	21	254
	III года обучения	1	12

МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного и бесплатного дополнительного образования детям.

3. Оценка системы управления организацией

Управление МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление развитием учреждения понимается как часть осуществляемой управленческой деятельности, в которой посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивается целенаправленность и организованность деятельности коллектива учреждения по наращиванию его образовательного потенциала, получение качественно новых результатов работы. Непосредственное руководство учреждением осуществляет администрация в лице директора, прошедшего соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом и другими локальными актами в соответствии с законодательством Российской Федерации. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении планом работы в Программе деятельности МБУ.

Действует система коллективного планирования и контроля. Важную роль в решении ключевых вопросов деятельности учреждения играют органы самоуправления - общее собрание учреждения, педагогический совет, управляющий совет, деятельность которых направлена на повышение качества и эффективности образовательной деятельности в учреждении. План внутреннего контроля составляется в соответствии с поставленными учреждением целями и задачами и позволяет получить объективную информацию о состоянии дел по определённым проблемам на текущий учебный год (определённый период).

Результаты контроля по различным направлениям деятельности рассматриваются на педагогическом совете, совещании при директоре.

Учреждение функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, календарного учебного графика, учебного плана, штатного расписания. Учреждением определены следующие виды локальных актов: *договоры* (в том числе коллективный договор, договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом (с образовательными учреждениями), трудовой договор); *правила* (в том числе правила внутреннего распорядка для обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка работников); *инструкции* (в том числе должностные инструкции, инструкции по охране труда и др.); *положения* (в том числе положения об органах самоуправления учреждения, об оплате труда и материальном стимулировании работников и др.), *планы, приказы*. Имеются необходимые локальные акты в соответствии с действующим законодательством (статья 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в учреждении.

Для информационного обеспечения управления учреждением (содержание информации, методы сбора, учёт и хранение, обработка и др.) используются информационно-коммуникативные технологии.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет» (stunnatcher.ucoz.ru) и электронную почту (stanciaunnatov@yandex.ru).

В соответствие с действующим законодательством РФ (ст. 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановление Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации») сайт учреждения содержит всю необходимую информацию, которая своевременно обновляется.

В целом структура Учреждения и система управления достаточны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результативность освоения обучающимися общеобразовательной программы устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации и определяется по степени соответствия ожидаемых и полученных результатов. Оценивание уровня знаний, умений и навыков обучающихся проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБУ.

Педагогами проводится входящая (первичная) диагностика на начальном этапе обучения (в группах первого года обучения) для выявления уровня подготовки детей, их интересов, способностей, с целью определения уровня мотивации, подготовленности, развитости или степени творческих способностей детей в начале цикла обучения. Анализ результатов данной диагностики дает возможность педагогу подобрать оптимальный объем учебных материалов для каждой группы, определить индивидуальный план обучения ребенку, запланировать, при необходимости, дополнения и изменения в учебно-тематическом плане. Промежуточная диагностика определяет степень усвоения детьми учебного материала, позволяет своевременно

выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках, проводится при окончании первого полугодия.

Текущий контроль проводится педагогами в течение учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем учебных занятий. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля определяется педагогом и отражается в рабочих программах.

Промежуточная аттестация проводится по завершении реализации общеобразовательной программы в мае. По окончании последнего года освоения общеобразовательной программы проводится итоговая аттестация. Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются графиком, утвержденным директором учреждения. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, защита проектов, выставочная деятельность, конкурс и др. Формы аттестации определяются учебным планом.

Проведение процедуры аттестации позволяет педагогу выявить уровень подготовки обучающегося для планирования дальнейшей работы с ним или подвести итог всего периода обучения.

Списочный состав обучающихся творческих объединений, переведенных по итогам промежуточной аттестации на следующий год обучения, утверждается приказом директора.

Формы проведения промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, защита проектов, доклад, реферат, конкурсы, конференция, собеседование, выставки и др.

Итоговая аттестация обучающихся в творческих объединениях учреждения рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности. Формы проведения итоговой аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, выставочный просмотр, защита творческих работ, проектов, соревнования, конкурсы, выставки и др. Конкретные формы проведения аттестации в детском объединении определяются педагогическими работниками самостоятельно и в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Итоговая аттестация проводится по окончании полного курса обучения. Осуществить анализ оценки содержания и качества подготовки обучающихся позволяют результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг результативности участия в конкурсах различных уровней. Формы проведения аттестаций определены в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, которые корректируются и уточняются. Результаты итоговой аттестации подтверждают полную реализацию и освоение программ обучающимися. Итоговая диагностика проводится для определения степени достижения предлагаемых результатов обучения, закрепления знаний, умений, навыков, а также получения сведений для совершенствования педагогами программ и методик.

Основными показателями качества образовательной деятельности учреждения являются:

- сохранность контингента;
- степень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- конкурсное движение.

Анализ результатов промежуточной диагностики, текущего контроля показывает положительную динамику уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учреждения.

В 2019 году при проведении промежуточной и итоговой аттестации все обучающиеся показали освоение обязательного минимума знаний, умений по выбранному виду деятельности, качество знаний, умений, практических навыков составило - 86 %, что на 2% выше показателя прошлого года за тот же период.

Показателем результативности образовательного процесса, успехов и достижений обучающихся является их участие в выставках, конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня.

В течение 2018-19 учебного года Районной станцией юных натуралистов были проведены муниципальные этапы областных и Всероссийских мероприятий: «смотр-конкурс по благоустройству территорий» (2-е место «ЦРР д/с Кристаллик», лауреаты - МБОУ «ООШ с. Ковылено», «Юннат», «смотр-конкурс учебно-опытных участков», «смотр-конкурс Агростарт», «конкурс школьных лесничеств», «Подрост», «Выставка, посвященная дню поселка», выставки: «Цветы как признание...», «Зеркало природы», «Зимняя фантазия», «выставка-конкурс выгоночных культур», «Птичьих кормушек»; акции: «Голубая лента», «Я-гражданин», «Первоцвет», «Птицы наши друзья», «Алая гвоздика», «С любовью к России мы делами добрыми едины», «Дни защиты от экологической опасности», Форум «Зеленая планета», Марафон «Давай, докажем что не зря, на нас надеется Земля!»

В 2019 году в массовых мероприятиях района приняли участие 849 человек, стали победителями и призерами 190 (22,4 %), приняли участие в областных мероприятиях 53 обучающихся (6,2%), стали победителями и призерами 7 человек (1,1 %).

Таблица №5

Информация об участии обучающихся
МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в региональных и
всероссийских конкурсах

№	Название конкурса	Уровень	Руководитель	Количество участников	Победители, призеры
1	Выставка «Зимняя фантазия	региональный	Анисимова Елена Алексеевна, Дорохова Надежда Евгеньевна	Окунев Семен	3 место
2	Выставка «Цветы как признание...»	региональный	Скрипникова Светлана Николаевна	Дровникова Полина	3 место
3	Выставка- конкурс «Родной природы красота»	региональный	Олиферук Жанна Николаевна, Руденко Ирина	Захарова Елизавета	3 место

			Евгеньевна		
4	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»	региональный	Притулина Наталия Борисовна	Никулина Анна, Грязнова Анастасия	3 место
5	Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»	региональный	Гревцева Валентина Александровна	Тарасенко Даниил	3 место

Результаты достижений обучающихся на конкурсах муниципального, регионального уровней свидетельствуют об активном участии обучающихся в массовых мероприятиях.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с педагогическими кадрами учреждения построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива. Кадровый ресурс – важнейшее условие организации образовательного процесса в современных условиях.

Всего в учреждении работает 30 педагогов. Руководящий состав представлен директором. В состав педагогического коллектива учреждения входят: 2 методиста и 28 педагогов дополнительного образования-совместителей. Обслуживающий персонал - 1 человек.

Таблица №6
Уровень образования педагогических работников

Образование	Высшее		Среднее профессиональное	
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое
Количество	26	0	4	0
%	87%	0%	13%	0%

Таблица №7

Квалификационные категории педагогов

Квалификационная категория	Количество (человек)	%
Высшая категория	3	10%
Первая категория	10	33,3%
Не имеют категории	17	56,6%

Таблица №8

Стаж и возраст педагогических работников:

Стаж	Стаж		Возраст	
Возраст	До 5 лет	Свыше 30 лет	До 30 лет	от 55 лет
Количество	5	10	5	10
%	16%	33%	17%	33%

Необходимо отметить, что 100% педагогических работников имеют опыт работы с детьми. Большая часть сотрудников учреждения находится в работоспособном творческом возрасте, что является фактором, стимулирующим дальнейшее развитие педагогического потенциала учреждения.

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды:

Отличник народного просвещения – 2 человека (6,4%)

Почётный работник общего образования – 5 человек (16,1%)

Благодарность ГБУ ДО «БелОДБЦ» – 2 чел.

Организация повышения квалификации работников учреждения осуществляется в соответствии с планом на базе ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» (г.Белгород), Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования. В соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки специалистов за последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 6 педагогических работника учреждения.

6. Оценка методического обеспечения

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа.

Методическая работа учреждения имеет два направления: внешнее и внутреннее.

Внутренняя работа включает в себя курирование педагогов, методическую работу образовательного учреждения, анализируют составление учебно-методической и воспитательной работы учреждения. Разрабатывают положения по повышению эффективности образовательного процесса и методической работы. Систематизируют и составляют информационные материалы, организуют разработку, рецензирование, подготовку и утверждение учебно-методической документации и пособий. Анализируют и обобщают результаты экспериментальной работы учреждения. Оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения. Составляют расписание учебных занятий и других видов образовательной деятельности. Обеспечивают своевременное составление установленной отчетности, контролируют правильное и своевременное ведение педагогами журналов учета посещаемости занятий, другой документации. Оказывают консультативную и практическую помощь педагогам по соответствующим направлениям курируемой деятельности. Совместно с педагогами дополнительного образования определяют методику, порядок обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности, осуществляют проверку знаний обучающихся.

Внешняя работа: организуют и разрабатывают необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок, олимпиад, слетов. Оказывают консультативную и практическую помощь учреждениям образования по соответствующим направлениям курируемой деятельности.

На базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области создано и работает методическое объединение педагогов дополнительного образования учреждения. Заседания М.О. проводятся четыре раза в год. На заседаниях обсуждаются вопросы педагогической деятельности учреждения, новые образовательные технологии. Рассматриваются экспериментальные, авторские программы. В рамках методического объединения проводятся семинары, открытые занятия. Подводятся итоги работы объединений.

Для обучающихся старшего возраста разработаны 5 программ Садоводство, Юный лесовод, Юный эколог, Пчеловодство, Агротехника выращивания овощных культур естественнонаучной направленности.

Методическая работа является школой педагогического и профессионального мастерства педагогов. Все направления методической работы осуществляются в соответствии с общими принципами:

- актуальность – связь с жизнью;
- научность – повышение квалификации педагогов;
- системность – единство цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами;
- совершенствование навыков – постоянное самообразование ПДО, оказание им квалифицированной помощи.

Формы методической работы с педагогами:

- целевые посещения с последующим анализом;
- выступления с мастер - классами на различных уровнях;
- разработка рекомендаций, наглядных пособий;
- знакомство с новинками методической литературы;
- повышение квалификации педагогов;
- своевременное прохождение процедуры аттестации;
- участие в работе конференций, чтений, семинаров и т.д.;
- обобщение опыта работы.

В течение 2019 года педагогические работники учреждения участвовали в организации и проведении семинаров, мастер-классов, конкурсов по вопросам дополнительного образования.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации общеобразовательных программ имеется учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы. В структуре МБУ нет самостоятельной библиотеки, но имеется библиотечный фонд, насчитывающий более 300 пособий. Библиотечный фонд учреждения составляет художественную, педагогическую, методическую, научно-популярную литературу, которая востребована педагогами и обучающимися. Районная станция юных натуралистов располагает литературой, которая используется педагогами для подготовки учебных занятий, расширения кругозора педагогов, обучающихся. Имеется специальная литература для родителей.

Информационные технологии являются неотъемлемой частью административной и образовательной деятельности учреждения. Состояние информационного обеспечения работы в творческих объединениях можно оценить как «удовлетворительное», отвечающее потребностям текущего времени. Обеспечивается мультимедийное сопровождение массовых мероприятий в образовательных учреждениях. Сайт

учреждения обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБУ для заинтересованных лиц, соответствует установленным требованиям, работает в постоянно обновляющемся режиме. Учебно-методическая литература, библиотечно-информационные ресурсы представлены в достаточном количестве, необходимом для реализации общеобразовательных программ, но необходимо финансирование для приобретения более современной учебно-методической литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Здание и прилегающая к нему территория находятся в удовлетворительном санитарном состоянии, соблюдаются санитарные правила и гигиенические требования, световой, воздушно-тепловой режимы, имеются в достаточном количестве средства для уборки и дезинфекции. Регулярно проводятся санитарно-гигиенические мероприятия и профилактическая дезинфекция. Заключены договоры на услуги по вывозу твердых бытовых отходов.

Учреждение имеет достаточную материальную базу для проведения учебных занятий и досуговой деятельности обучающихся творческих объединений МБУ. В наличии 2 кабинета для учебных занятий. Компьютер – 1, ноутбук – 1, число оргтехники - 1 (принтер). Имеется выход в Интернет, собственная электронная почта E-mail: stanciaunnatov@yandex.ru

Функционирует сайт stunnatcher.ucoz.ru (размещение оперативной информации, законодательной карты сайта, др.), действующий в соответствии с приказом Рособнадзора РФ от 29.05.2014г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представляемой на нем информации».

В образовательном процессе на базах учреждений используются технические средства обучения: персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийная техника, дидактические материалы, развивающие игры, настольные игры.

В 2019 году выполнены мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, проведен косметический ремонт помещений.

В учреждении выполняются мероприятия по обеспечению охраны здоровья обучающихся, пожарной безопасности здания и антитеррористической защищенности:

- с обучающимися проводятся занятия по охране жизни и здоровья, по пожарной безопасности, тренировочные эвакуации на случай возникновения ЧС;
- организация медицинского обслуживания осуществляется по договорам на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «ЧЦРБ»;
- питьевой режим обеспечен кулерами.

Разработаны локальные акты по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья обучающихся во время занятий, экскурсий, массовых мероприятий, программа по охране труда.

Таким образом, учреждение реализует систему мер по созданию безопасных условий для организации образовательного процесса. Осуществляет деятельность по улучшению материально-технической базы.

Анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности по направлениям дополнительных общеобразовательных программ показал, что занятия с обучающимися проводятся на базах 21 общеобразовательного учреждения. Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

Таблица №10

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

№ п/п	Название программы	Педагог	Место где реализуется программа ОО/ДОП
1	Школа экологической грамотности	Ситнянская Евгения Ивановна	МБДОУ «ЦРР д/с «Кристаллик»
2	Школа экологической грамотности	Телятникова Елена Владимировна	МБДОУ «ЦРР д/с «Кристаллик»
3	1. Школа экологической грамотности 2. В стране фантазий	Скрипникова Светлана Николаевна	МАДОУ «ЦРР д/с «Солнышко», МБОУ «СОШ №4 п. Чернянка»
4	Природа и фантазия	Сбитнева Галина Сергеевна	МБОУ «ЧСОШ №1»
5	Юный эколог	Курилова Галина Александровна	МБОУ «СОШ №2 п. Чернянка»
6	Юный лесовод	Хандогина Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ №3 п. Чернянка»
7	Природа в красках	Казаченко Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ №4 п. Чернянка»
8	1. Природа и фантазия 2. Природная мастерская	Комалиева Валентина Николаевна	
9	Юный лесовод + индивидуальный маршрут	Маликова Валентина Владимировна	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
10	Садоводство + индивидуальный маршрут	Зайцева Вера Павловна	МБОУ «СОШ с. Верхнее Кузькино»
11	Юный эколог	Кирдеева Светлана Александровна	
12	Юный эколог	Степаненко Евгений Иванович	
13	Юный лесовод	Дорохов Василий Иванович	МБОУ «СОШ с. Андреевка»
14	Юный эколог	Мамашева Мария Геннадьевна	

15	Юный эколог	Голубкова Елена Вячеславовна	МБОУ «ООШ с. Большое»
16	Юный натуралист	Гревцева Валентина Александровна	МБОУ «ООШ с. Ковылено»
17	Юный эколог	Сорокина Елена Федоровна	МБОУ «СОШ с. Лозное»
18	Юный лесовод	Попов Николай Иванович	
19	Природа и фантазия	Маринина Елена Анатольевна	МБОУ «СОШ с. Русская Халань»
20	Юный лесовод	Ковалев Николай Вячеславович	
21	Природа и фантазия	Мухина Марина Алексеевна	МБОУ «СОШ с. Малотроицкое»
22	Юный эколог	Прокудина Людмила Вячеславовна	
23	Юный лесовод	Боровенская Татьяна Александровна	
24	Юный эколог	Лаптева Татьяна Николаевна	
25	Природа и фантазия	Пихтерева Наталья Владимировна	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
26	Юный лесовод	Мертенс Александр Александрович	МБОУ «СОШ с. Орлик»
27	Школа экологической грамотности	Сафонова Елена Николаевна	МБОУ «СОШ № с. Волотово»
28	Юный лесовод	Асланова Виктория Николаевна	МБОУ «ООШ с. Лубяное-Первое»
29	Пчеловодство	Сорокин Юрий Николаевич	МБОУ «СОШ с. Кочегуры»
30	1. Юный лесовод 2. Природа и фантазия	Осмалова Людмила Федоровна	
31	1. Пчеловодство 2. Агротехника выращивания овощных и полевых культур	Малахов Александр Васильевич	МБОУ «СОШ с. Ольшанка»

32	Юный натуралист	Елисеева Алла Николаевна	МБОУ «СОШ с.Волково»
----	-----------------	--------------------------	----------------------

Для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, выполнения их практической части педагоги используют оборудование кабинетов, переданное по акту приёма - передачи имущества к договору безвозмездного пользования нежилым помещением. Вместе с тем педагоги имеют возможность использовать оборудование, приобретенное учреждением: стандартное оборудование, коллекции, учебно-методические пособия, видеофильмы и др. Районная станция юных натуралистов имеет необходимые материально-технические условия для организации образовательной деятельности.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Важнейшие элементы технологии контроля учебно-воспитательного процесса:

- комплектование учебных групп, посещение обучающимися занятий;
 - уровень выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
 - качество ведения педагогами документации: журналов учета работы творческих объединений, календарно-тематического планирования, методических разработок, портфолио и др.;
 - проведение мониторинга уровня усвоения обучающимися теоретической и практической части общеобразовательных программ;
 - выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.
- Основные формы контроля за процессом обучения, используемые в учреждении:
- предварительный контроль – состояние учебных кабинетов на начало учебного года, сверка личных дел обучающихся;
 - тематический контроль – работа педагогов дополнительного образования, отслеживание текущих результатов в деятельности творческих объединений;
 - фронтальный контроль – состояние преподавания и организации учебного процесса;
 - персональный контроль (работа с новыми педагогами, молодыми специалистами и т.д.);
 - текущий контроль – работа по расписанию, посещаемость обучающимися занятий в творческих объединениях, работа с родителями (лицами, их заменяющими);
 - обзорный контроль - состояние документации, трудовой дисциплины, организация каникул, состояние охраны труда и техники безопасности при организации образовательного процесса;
 - заключительный контроль - анализ выполнения образовательных программ, оценка результативности деятельности педагогических кадров.

По итогам контроля проводятся заседания педагогических советов, собрания работников.

В учреждении разработано положение о внутреннем контроле, регламентирующее внутреннюю систему оценки качества образования, в соответствии с которым проводится ряд мероприятий. Проводятся плановый контроль (состояние документации, сохранность контингента, посещаемость и др), тематический (реализация планов методической и воспитательной работы, документация, состояние работы по мониторингу учебного процесса и др.), персональный (с целью оказания помощи, и т.д.). Контроль осуществляется через следующие формы: проверка документации, проверка личных дел обучающихся, посещение занятий и мероприятий, проверка выполнения

программы объединения, владение программным материалом и методикой обучения, использование новых технологий на учебных занятиях, проведение итоговой аттестации выпускников, вопросы подготовки к аттестации педагогических работников.

Одним из важных направлений деятельности районной станции юных натуралистов является сохранение контингента обучающихся в течение срока обучения.

10. Общие выводы

Проанализировав работу МБУ ДО «Районная станция юных натуралистов» в 2019 году, необходимо в 2020 году уделить внимание:

- обобщению опыта работы педагогов по реализации программ ДО;
- повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Исходя из анализа работы, обозначим приоритетные направления работы в 2020 году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.

В целом Районная станция юных натуралистов имеет необходимые условия для полноценного обучения детей. Но модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к учреждениям дополнительного образования и к организации в них воспитательно-образовательного процесса. Поэтому первое место в работе отведено повышению качества дополнительного образования, активно внедряются информационно-коммуникативные технологии, новые формы сотрудничества с родителями (законными представителями). Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Районная станция юных натуралистов активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов» Чернянского района, по которым проведено самообследование**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	530 чел
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6-7 лет)	108 чел
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	276 чел
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	134 чел
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	12 чел
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях), в общей численности учащихся	48 чел/10%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.5.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.5.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	450 чел/ 97%

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.7.1	На региональном уровне	48 чел/10,4%
1.7.2	На межрегиональном уровне	-
1.7.3	На федеральном уровне	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	144/31,2%
1.8.1	На региональном уровне	2
1.8.2	На межрегиональном уровне	-
1.8.3	На федеральном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся на муниципальном уровне	80/15
1.10	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	40
1.10.1	На муниципальном уровне	28
1.10.2	На региональном уровне	-
1.11	Общая численность педагогических работников	30 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 чел/87%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 чел/87%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 чел/13%

1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел/13%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/57%
1.16.1	Высшая	3/10%
1.16.2	Первая	10/33%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.17.1	До 5 лет	5/16%
1.17.2	Свыше 30 лет	10чел/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/16%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 чел/33%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (основных работников), прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел/20%
1.21	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел/8%

1.22	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.22.1	За 3 года	7
1.22.2	За отчётный период	3
1.23	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одарённых детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
1.24	Количество педагогических работников, принимавших участие в научно-методических мероприятиях (конференции, мастер-классы, семинары и др.) различного уровня	22
1.24.1	За 3 года	22 чел
1.24.2	За отчётный период	10 чел
1.25	Количество изданий методической продукции, выпущенной педагогическими работниками	6
1.25.1	За 3 года	6
1.25.2	За отчётный период	2
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	2
2.2	Количество помещений (учебных кабинетов) для осуществления образовательной деятельности	21
2.3	Количество помещений для проведения мероприятий, в том числе:	-
2.3.1	Конференц-зал	-
2.3.2	Выставочный зал	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие библиотеки	нет

2.6.1	Библиотечный фонд	300 наименований
2.6.2	Библиотечная электронная база данных	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.8	Наличие сайта учреждения в сети Интернет	да