

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ТОУ
Роспотребнадзора по
Белгородской области
в Новооскольском
районе

А.С.Краснопёров
«___»_____2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДОД
«Районная станция
юных натуралистов»
Чернянского района

С.Л. Ситнянская
«___»_____2013г.
приказ № 21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Районной станции юных
натуралистов» Чернянского района Белгородской области
на 2013-2014 учебный год

Чернянка 2013 г.

Режим рабочего времени и времени отдыха устанавливается «Правилами внутреннего трудового распорядка работников МБОУ ДОД «Районной станции юных натуралистов».

- Установлена 5-тидневная рабочая неделя с двумя выходными днями: суббота и воскресенье, административно-управленческому персоналу, педагогическим работникам, техническому персоналу. Начало работы – 8.00 часов.

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ:

- семидневная рабочая неделя;
- начало работы с 8-00 до 18-00 час.;
- Установлена рабочая неделя с предоставлением выходных дней по скользящему графику: сторожам, рабочему по обслуживанию помещения.
- Учебный год начинается с 1 сентября (для групп второго и последующих годов обучения) и не позже 15 сентября (для групп первого года обучения).

Продолжительность занятий:

- учащихся 1-2 классов – 40 мин.;
- учащихся 3-11 классов – 45 мин.

Перерывы между занятиями - 10 минут.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Учебная нагрузка в неделю составляет от 2, 4, 6 часов.

- Рабочее время педагогов дополнительного образования определяется расписанием занятий, которое составляется с учётом требований санэпиднадзора и рационального использования времени педагога. В каникулярное время работа проводится в соответствии с приказом директора согласно плану. Рабочее время педагога соответствует его учебной нагрузке.
- Отпуск для всех педагогических работников – 42 календарных дня; технических работников – 28 календарных дней.

Объединения станции юннатов комплектуются из учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях учреждения, менять их в течение года.

Учебный план

Пояснительная записка

Учебный план учреждения составлен на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

- Постановление Правительства РФ от 7 марта 1995 г. № 233 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02 1997г. «212, от 08.08.2003»470, от 01.02.2005 №49)
- Постановление от 3 апреля 2003 года № 27 «О введении в действие санитарно–эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03 Министерство здравоохранения РФ.
- Письмо от 11 декабря 2006 года № 06-1844 «О примерных требования к программам дополнительного образования детей» Минобразование РФ.
- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» (в редакции 2013.);
- Закон РФ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральная программа развития образования (от 01.03.95 г.);
- Межведомственная программа развития системы дополнительного образования до 2010 гг. Министерства образования РФ.

Региональный уровень

- Постановление главы администрации Белгородской области от 24.01.2003г. №161 «О первоочередных мероприятиях по экологическому воспитанию, образованию и просвещению населения» (п.4 утвержденных мероприятий);
- Резолюция областного съезда учителей и преподавателей экологии, природопользования и охраны окружающей среды.

Документы общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ ДОД «РСЮН»
- Образовательная Программа МБОУ ДОД «РСЮН»
- План работы станции юных натуралистов на 2013-2014 учебный год;
- Образовательные программы детских объединений.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Учебный план направлен на достижение цели:

совершенствование условий, способствующих эффективности образовательной деятельности и активизации процесса формирования экологической культуры обучающихся

Реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- *обеспечить качественное освоение обучающимися содержания учебных программ, ориентировать образовательный процесс на раскрытие и реализацию креативных способностей воспитанников;*
- *использовать новейшие педагогические технологии и методики, внедрять в рамках опытно-экспериментальной работы по формированию экологической культуры обучающихся приемы и методы проблемного обучения;*
- *обеспечить целенаправленную установку на применение теоретических знаний в практической, исследовательской и творческой деятельности;*
- *формировать у обучающихся на доступном уровне современную картину мира, представление о месте человека в этом мире, об особенностях взаимодействия в нем;*
- *развивать мотивацию личности к познанию и творчеству.*

Решение данных задач позволит улучшить эффективность и качество образовательного процесса, создать оптимальные условия для успешной реализации опытно-экспериментальной работы, использовать новые методики для обучения воспитанников с разными способностями и потребностями, совершенствовать формы и методы работы по взаимодействию общего и дополнительного образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Учебный план станции юных натуралистов является разделом образовательной программы и имеет следующую структуру:

- пояснительная записка;
- учебно-методическое обеспечение;
- сетка часов.

В учебном плане сохраняется преемственность между ступенями обучения. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиНа.

С учетом данного учебного плана предусмотрено два основных вида занятий: групповые и по подгруппам.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей – станция юных натуралистов представляет собой многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, дифференциацией образовательных программ, методов обучения и воспитания.

Образовательная деятельность «Районной станции юных натуралистов» направлена на выполнение следующих функций:

- образовательная;
- воспитательная;
- опытно-экспериментальная;
- организационно-методическая;
- информационно-просветительская.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива станут: реализация концептуальной программы развития, создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации; прогнозирования личного роста всех участников образовательного процесса.

Основными компонентами образовательного процесса являются:

1. Эколого-биологический - ведущий компонент образовательного процесса, направлен на формирование стойкого уровня экологических знаний, норм поведения в природе, воспитание основ бережного отношения ко всему живому. В рамках этого компонента закладывается предпрофильное самоопределение обучающихся. В его границах проводится опытно-экспериментальная работа по формированию экологической культуры.

2. Естественно-научный компонент – определяющий компонент в системе допрофессиональной подготовки обучающихся старшей ступени. На его основе

проводится исследовательская деятельность по индивидуальным образовательным маршрутам.

3. Художественный-эстетический – вспомогательный компонент, обуславливающий взаимосвязь природы и эстетики, в основе которого две позиции - искусство как эстетическое отношение к природе и искусство как творчество, определенная степень мастерства.

В соответствии с Уставом, основными задачами и целями, направленностями образовательных программ станция юных натуралистов осуществляет дополнительное образование детей и подростков по трем основным направлениям:

1. Естественно-научное: (индивидуальные образовательные маршруты по экологии и валеологии).

а) углубленное изучение теоретического материала в рамках выбранного направления деятельности;

б) опытническая, исследовательская и проектная деятельность;

в) совершенствование программного обеспечения;

д) разработка методик исследований, опытов, практических работ и их проведение;

ж) подготовка проектов, рефератов, докладов, выступлений на научно-практических конференциях.

2. Эколого-биологическое: («Юный ботаник», «Юный натуралист», «Юный лесовод», «Юный цветовод», «Юный эколог», «Овощеводство, цветоводство, ландшафтное строительство и дизайн усадьбы», «Основы животноводства и молочного дела в крестьянском хозяйстве», «Природа вокруг нас», «Пчеловодство»)

а) знакомство с общими закономерностями развития природы, основами экологических взаимодействий её компонентов, способами сохранения и защиты живой материи и др.;

б) практическая, опытническая и исследовательская работа;

в) организация и проведение эколого-натуралистических мероприятий.

3. Художественно-эстетическое: («Природа и фантазия», «Природа и творчество», «В стране фантазий», «Ландшафтный дизайн»)

Приоритет этого направления – удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей детей и подростков, развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации и самоопределению.

В объединениях художественного направления:

- обучаются основам изобразительного искусства;
- изготавливают поделки из природного материала;
- выполняют картины и панно в стиле флористики и соломки;

- участвуют в районных, областных, Всероссийских выставках детского творчества.

Учебно-методическое обеспечение.

В своей работе педагоги используют следующие формы методического обеспечения:

1. Информационно-методическая помощь.

А. Библиотечный уголок:

- ✓ Нормативно-правовая документация;
- ✓ специальная литература и корреспонденция по профилю деятельности учреждения;
- ✓ методические материалы.

Б. Семинары по изучению инноваций педагогической деятельности.

В. Лекционные занятия по изучению основных направлений развития дополнительного образования.

2. Консультационно-методическая помощь:

А. Педагогам:

- ✓ в планировании и самоанализе педагогической деятельности;
 - ✓ в создании долгосрочных образовательных программ (3-5 лет реализации);
 - ✓ при внедрении в практику инновационных и активных методов обучения;
 - ✓ в планировании опытно-экспериментальной работы на учебный год;
 - ✓ в разработке методик формирования экологической культуры в условиях работы объединений;
 - ✓ в обработке, интерпретации и анализе полученных результатов диагностики уровня экологической культуры обучающихся;
 - ✓ в разработке диагностического инструментария по выявлению уровня экологической культуры;
 - ✓ при подготовке и оформлении методической продукции (открытых занятий, массовых мероприятий, методических рекомендаций, экологических акций);
 - ✓ по изучению и распространению актуального педагогического опыта;
- по организации работы над индивидуальными темами самообразования в рамках единой методической темы «Оптимизация образовательно-воспитательного процесса посредством непрерывного экологического воспитания личности».

- ✓ по организации внутриучрежденческого повышения квалификации педагогических кадров (семинары-практикумы, открытые занятия).
- 3. Научно – методическая помощь:**
- А.** Организация научно-практических конференций по проблемам экологии окружающей среды;
 - Б.** Работа методического совета по разработке и экспертизе образовательных программ, внедрению в практику опытно-экспериментальной работы, а также современных технологий и методик;
 - В.** Сотрудничество со специалистами БелГУ:
 - ✓ по организации опытно-исследовательской работы в детском научном обществе;
 - ✓ по выполнению экологических проектов;
 - ✓ по оказанию методической помощи в проведении олимпиад по экологии, биологии.

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей «Районная станция юных
натуралистов» Чернянского района Белгородской области**

Направление	Образовательные программы	Продолжительность реализации программ	Формы реализации	Учебно-методический комплекс	
				Учебные пособия	Учебно-методическая литература
Эколого-биологическое	Юный эколог	3 года	Занятия Экскурсии Занятия по интересам	Гербарии травянистых растений. Дидактические карточки по темам занятий. Тестовые задания. Экологические игры. Дидактические игры. Коллекции	Энциклопедия для детей. Экология. М., Аванта, 2004г. Ф.Н.Лисецкий, А.Н.Петин. География Белгородской области. Учебное пособие для общеоб.шк. Часть 1. Природа. 2004г. Т.С.Иванова Экологическое образование и воспитание в школе, Москва, «ЦГЛ», 2003 Бочкарева Н.Ф. Экология России, М., Просвещение 2001 Малашенков А.С.

				<p>полезных ископаемых. Простейшие метеоприборы. ТСО.</p>	<p>Внеклассная работа по биологии 7-8кл. Волгоград, 2006г. Щербкакова Ю.В. Занимательная биология. М., Глобус, 2008г. Якушкина Е.А. Биология. Внеклассные мероприятия Волгоград, 2009г. Балабанова В.В. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Волгоград, 2001г. Бакатина Ф.М. Современные проблемы и экология М. Просвещение, 1997г. Г.Н. Панина Диагностические работы. 6-9 кл. С-Петербург. «Паритет» 2005г. Л.П. Молодова. Экологические праздники для детей. Минск, «Асар» 2001г. Толмачева Л.П. Занимательная экология «Окно в удивительный мир природы» Донецк, «Сталкер», 2002г. С.Е. Мансурова Школьный практикум. «Следим за окружающей средой нашего города» М. «Владос», 2001г. И.А. Демичева Факультативный курс «Основы экологии» Белгород, АО «Все для дома» 1997г. С.В. Лукин. Природные ресурсы и окружающая среда Белгородской области. Белгород, 2007г.</p>
	Юный натуралист	2 года	Занятия Экскурсии Юннатские акции	<p>Предметные картинки. Коллекции плодов и овощей, семян растений. Гербарии. Оборудование</p>	<p>Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., Педагогика, 1981г. А.В. Присный, А.Ф. Колчанов. Красная книга Белгородской области. Белгород, 2005г. А.А. Плешаков. Зеленые страницы. М. Просвещ. 1994г.</p>

				<p>для проведения опытов. Микроскопы. Дидактические карточки к занятиям. Дидактические игры. Занимательные и познавательные игры. ТСО.</p>	<p>Рохлов Р. И др. Занимательная ботаника. М., Аст-пресс, 1999г. Л.И. Грекова. в союзе с природой. М. «ЦГЛ», 2002г. Л.С. Литвинова и др. Пойми живой язык природы. Воронеж, 2006г. А.И. Константинов, В.Н. Мовчан. Звуки в жизни зверей. Ленинград, 1985г. В.В. Травникова Биологические экскурсии. С-Петербург «Паритет» 2002 В.Ф. Белик. Маленькая энциклопедия «Ваш огород» Москва, 1999г. И.Акимушкин «Причуды природы», 1992, М., 1-2 части Е. Черненко «Школьный сад», 1993, М., «Просвещение» Л. Соколов «Почему перелетные птицы возвращаются домой», 1991, М., «Наука» А. Купенков «Холковские пещеры», 1991, Белгород, «Круиз» Н. Дроздов, А. Макеев «В мире животных», 1992, М., «Колос» М. Деменок «Тропой уссурийского тигра», 1992, М. А. Плешаков «Зеленые страницы», 1994, М., «Просвещение» В. Горохов, С. Вишневская «По национальным паркам мира», 1993, М., «Просвещение» В. Корабельников «Легенда и быль о собаках», 1993, М.,</p>
--	--	--	--	--	--

					«Просвещение» Л.Рогожина «Домашние животные», 1994, Карелия, А.О.»Руди-Барс», 1-2 книги
Овощеводство, цветководство ландшафтное строительство и дизайн усадьбы	3 года	Занятия Экскурсии Юннатские акции	Предметные картинки. Коллекции плодов и овощей, семян растений. Гербарии. Оборудование для проведения опытов. Микроскопы. Дидактические карточки к занятиям. Дидактические игры. Занимательные и познавательные игры. ТСО.	П.Н.Гладкий «Декоративное цветководство на приусадебном участке» Справочная книга – Л.Колос,2004г. Е.А.Игнатъева «Фруктовые и овощные», Воронеж,2005г. У. В.Колесникова «Основы сельскохозяйственных знаний», М., «Просвещение», 2004г. Т.А.Корецкая, А.П.Моисеев «Садоводство», М.2004г И.М.Манько «Декоративное цветководство» М.,Колос,2006г. Н.А.Минаков «Сельское подворье», Воронеж,2005г. Т.Г.Томберг и др. «Декоративные растения для приусадебного сада» Л., Лениздат,2005г. А.С.Симонов «Овощеводство и плодоводство» М.,ВО «Агропромиздат»,2004г. А.Лебедева, А.Туленкова «Календарь овощевода-любителя», 1992, М., «Нива России» А.Губченко, Ж. Перова «Методика преподавания сельскохозяйственного труда», 1985, М., «Просвещение»	
Юный лесовод	3 года	Занятия Экскурсии Юннатские	Предметные картинки. Коллекции	Н.Гроздова «Занимательная дендрология», 1991, М, «Просвещение»	

			<p>акции Эколог. игры</p>	<p>плодов и овощей, семян растений. Гербарии. Оборудование для проведения простейших опытов. Микроскопы. Дидактические карточки к занятиям. Дидактические игры. Занимательные экологические и познавательны е игры. ТСО.</p>	<p>Т.Никиточкина «Лекарственные растения леса», 1991,М, «Изобразительное искусство» В.Сотняк «Кладовая здоровья», 1991, М., «Экология» А.Синяков «О вершках и корешках», 1992 М., «Физкультура и спорт» Л. Улейская «Живые изгороди», 2002, М, ЗАО «Фитон+»</p>
	Юный цветовод	2 года	<p>Занятия Экскурсии Трудовые отряды Выставки</p>	<p>Живые объекты – комнатные и цветочно- декоративные растения. Садовый инвентарь. Дидактические карточки к занятиям. Наборы открыток. Гербарные образцы растений. Наборы минеральных удобрений. Учебные модели. ТСО.</p>	<p>Д.Кудрявец,Н.Петренко «Как вырастить цветы», 1993, М., «Просвещение». В.Чуб, К.Лезина «Цветы на подоконнике», 1999,ЗАО Изд-во «Эксмо-Пресс» С.Быховец «Энциклопедия комнатных растений», 2000,М., АСТ Хессайон Д.Г. Все о комнатных растениях. М., Кладезь-букс, 2004 Детская энциклопедия. Я познаю мир. Растения. М., Аст, 1999 Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М., Просвещение, 1991г. О.Ганичкина «Все о любимых цветах» С.- Петербург, СЗКЭО «Кристалл»,2006г.</p>
	Юный ботаник	2 года	<p>Занятия Экскурсии</p>	<p>Гербарии травянистых</p>	<p>Петров В.В. Растительный мир нашей Родины. М.,</p>

			Конкурсы Викторины Игры	растений. Коллекции семян растений. Дидактические карточки по темам занятий. Тестовые задания. Экологические игры. Дидактические игры. ТСО.	Просвещение, 1991 Т.А.Кирсанова «Путешествие в мир леса»
«Основы животноводст ва и молочного дела в крестьянском хозяйстве, на фермах и комплексах»	3 года	Занятия Экскурсии Конкурсы Викторины	Таблицы «Сельскохозяй ственные животные» «Корма» «Породы» Доильный аппарат Дидактические карточки по темам занятий	Н.Е.Асташов «Организация труда в молочных комплексах»,1979г. А.Б. «Основы животноводства», 1977г. Г.С.Нога «Биологические экскурсии в сельскохозяйственном производстве»,1979г. Ю.Н.Ковалев «Основы животноводства и механизации животноводческих ферм и комплексов»,1988г. А.Г.Залыгин «Беседы о животных»,1986г. И.Г.Вемиток «Технология машинного доения»,1975г. Н.Т.Емелина «Витамины в кормлении»,1970г.	
Пчеловодство	2 года	Занятия Экскурсии Выставки	Пчеловодчески й инвентарь, таблицы «Биологическо е строение пчелы» «Строение ульев»	Зарецкий Н. Н. Пособие для начинающего пчеловода. – М.: Московский рабочий, 1985. Нуждин А. С. Учебник пчеловода. – Колос, 1984. Пастушенков Л.В., Пастушенков А.Л.,	

				Карточки с заданиями	<p>Пастушенков В.Л. Лекарственные растения: Использование в народной медицине и в быту. – Л.: Лениздат, 1990.</p> <p>Пчеловодство/ энциклопедический словарь/ - М.: 2000.</p> <p>Родионов В. В. Если вы имеете пчел. – Агропромиздат, 1982.</p>
	«Природа вокруг нас»	2 года	Занятия Экскурсии Выставки викторины	<p>Дидактические карточки по темам занятий. Тестовые задания. Экологические игры. Дидактические игры. Комнатные растения</p>	<p>Кульневич С.В., Иванченко В.Н. Дополнительное образование детей: методическая служба: Практическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов и специалистов по дополнительному образованию детей. -Ростов-н/Д: Изд-во «Учитель», 2005 г.</p> <p>Опыт экологической работы со школьниками: занятия, экологические игры, викторины, экскурсии / авт.-сост. В.А. Суворова. – Волгоград: Учитель, 2009</p> <p>Кочетов А.М. Декоративное рыболовство. – М.: Просвещение, 1991 г.</p> <p>Бойченко Е.П. Цветоводство и озеленение. – Ростовское книжное издательство, 1969 г.</p>

					<p>Рогожкина Л.Г., Рогожкин А.Г., Рогожкин Д.А. Домашние животные/ Малая энциклопедия для любителей животных, предпринимателей и фермеров – Петрозаводск: «Руди-Барс», 1994 г.</p> <p>Фоменко Ф.П. Поделки из природного материала. Москва. Просвещение 1976 г.</p>
	«Школа юного психолога»	1 год	Занятия, практические работы	<p>Дидактические карточки по темам занятий. Тестовые задания.</p>	<p>«Исследователи природы», М. Просвещение, 1983</p> <p>Lifeline и другие. Новые методы психологии жизненного пути. Под ред. А.А.Кроника, М., 1994</p> <p>Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. М., 1991г.</p> <p>Активные методы в работе школьного психолога. Киров, 1991.</p> <p>Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М., 1977.</p> <p>Ахмеров Р. А. Опыт формирования будущей временной перспективы. // Конфликт в конструктивной психологии. Тезисы докладов. - Красноярск: Красноярский университет.</p> <p>Бекасов А.И. Анализ событийной структуры жизненного пути личности // Гуманистические проблемы психологической теории,</p>

				<p>МГУ, 1988</p> <p>Берн Э., Люди, которые играют в игры, Лениздат, 1992</p> <p>Выготский Л.С. Собр.соч. в 6 т., М.,1982</p> <p>Головаха Е. И. Жизненная перспектива и профессиональное самоопределение молодежи, М., 1983</p> <p>Головаха Е. И., Кроник А. А. Психологическое время личности. - Киев: Наукова думка. 1984.</p> <p>Гуманистические проблемы психологической теории, МГУ, 1988</p> <p>Данилова, Как стать собой, психотехника индивидуальности, М., 1994</p> <p>Джеймс М., Джонгвард Д., Рожденные выигрывать. Трансакционный анализ с гештальт упражнениями, М., 1993</p> <p>Жизненный путь личности. - Киев: Наукова думка, 1988</p> <p>Жизнь как творчество. Киев, 1989</p>
--	--	--	--	---

Художественно-эстетическое	«Природа и творчество»	3 года	Выставки Учебные занятия Экскурсии	Природный материал, ТСО, диафильмы и видеофильмы по искусству, диапозитивы: «Природа и искусство», «Пейзаж», «Композиции из сухоцветов», «Искусство флористики»	<p>-Агапова И.А., Давыдова М. Поделки из природных материалов. – М.: Лада, 2007.-255 с.</p> <p>-Волшебный мир цветов / Сост. Л.Н. Рукавчук.- СПб.: ИКФ «МиМ-Экспресс», 1997. – 352 с.</p> <p>-Коноплева Н. Вторая жизнь вещей – М., 1991 г.</p> <p>-Кочанова Н.П. Фантазия и ваших рук творение. – Петрозаводск: Карелия, 1997.-191 с.</p> <p>-Луковский И.Н. «Изделия из кожи»М., 1991 г.</p> <p>-Левина Е.В. Многоликая кожа - М., 1998 г.</p> <p>-Летягина Л.Б. Декоративно – прикладное творчество.- Челябинск, 1996 г.</p> <p>- Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры: Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития, 1997.-190 с.</p>
----------------------------	------------------------	--------	--	---	--

Художественно-эстетическое	«В стране фантазий»	3 года	Беседы Практические работы Проектная деятельность Деловые игры Экскурсии Выставки	Природный материал, ТСО,	<p>1. Ф.П. Фоменко. Поделки из природного материала. Москва. Просвещение 1976 г.</p> <p>2. Щерблыкин И.К. Романина И.Ш. Аппликационные работы в начальных классах. Москва. Просвещение. 1983 г.</p> <p>3. серия «Азбука быта». Мир игрушек и поделок. Русич. Смоленск 1996 г.</p> <p>4. Л. Васильева-Гангус Уроки занимательного труда. Москва. Педагогика. 1987 г.</p> <p>5. Петрова И.М. Объемная аппликация. Санкт-Петербург. «Детство-Пресс». 1996 г.</p> <p>6. Из серии «Умелые руки». Самоделки. Методическое руководство. Малое предприятие «Диалог-информ». Редакционно-издательская фирма «Алькор». 1995 г.</p>
----------------------------	---------------------	--------	--	--------------------------	--

	«Природа и фантазия»	2 года	Занятия Конкурсы Выставки	<p>Природный материал: плоды, грибы, мхи, семена, высушенные части растений, солома и т.д.</p> <p>Оборудование для выполнения работ из природного материала.</p> <p>Дидактические карточки к занятиям.</p> <p>Картинки, образцы, трафареты.</p> <p>Демонстрационные панно, композиции, аппликации.</p> <p>ТСО.</p>	<p>А.С.Хворостов «Чеканка.Инструкция. Резба по дереву» Москва «Просвещение», 1985г.</p> <p>А.С.Хворостов «Декоративно-прикладное искусство в школе», Москва «Просвещение»,1981г.</p> <p>А.Ю.Семенцов «Резьба по дереву»,изд. «Современное слово»,1998</p> <p>А.Березнев,Т.Березнева «Резьба по дереву», Ростов-на-Дону изд. «Проф-Пресс»,2002г.</p> <p>Нагибина М.И. Природные дары для поделок и игры. Ярославль, 1997</p> <p>Гульянц Э.К., Базик И.Я. Что можно сделать из природного материала. М., Просвещение, 1999</p> <p>Сержантова Т.Б. 365 моделей оригами. Айрис-пресс, 1995</p> <p>Гусакова М.А. Аппликация. М., Просвещение, 1987</p> <p>Что есть что. Энциклопедия для детей. М., Слово, 1994</p>
	«Ландшафтный дизайн»	2 года	Занятия Практическая работа Экскурсии	<p>Дидактические карточки к занятиям.</p> <p>Картинки, образцы, трафареты.</p> <p>Демонстрационные панно, композиции, аппликации.</p> <p>ТСО.</p>	<p>П.Н.Гладкий «Декоративное цветоводство на приусадебном участке» Справочная книга – Л.Колос,2004г.</p> <p>И.М.Манько «Декоративное цветоводство» М.,Колос,2006г</p> <p>.Г.Томберг и др. «Декоративные растения для приусадебного сада» Л., Лениздат,2005г.</p>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направленность	Название объединений	Форма занятий	Учебные группы		Возраст детей (класс)	Название программы Тип программы	Количество часов в неделю
			Год обучения	Количество в них обуч.			
Эколого-биологическая	«Юный цветовод» (ПДО Грибкова А.В.)	Групповая	1	1/13	5 кл	«Юный цветовод» Модифицированная «Исследователи природы» М.Просвещение, 1983	2
	«Юный ботаник» (ПДО Сергеева Л.А.)	Групповая	1	1/12	6	«Юный ботаник» Модифицированная «Исследователи природы» М.Просвещение, 1983	2
			2	1/12	7		2
	«Юный лесовод» (ПДО Маликова В.В.)	Групповая	1	1/12	2чел.-4кл, 10 чел.-5кл.	«Юный лесовод» Авторская (ПДО Маликова В.В.)	4
			2	1/10	10 чел.-4кл.		2
			3	1/8	8чел.-4кл.		2
	«Юный эколог» (ПДО	Групповая	2	1/12	10 кл	«Юный эколог» Авторская	2

Прокудина Л.В.)						(ПДО Селеменова Н.В.)	
«Садоводств во» (ПДО Зайцева В.П.)	Группова я	1	1/15	8 кл		«Садоводств о» модифициро ванная (ПДО кандидат сельско- хозяйственн ых наук, доцент кафедры растениевод ство ФГОУ ВПО Бел ГСХА Маширов А.Р.)	2
«Юный натуралист » (ПДО Ситнянская С.Л.)	Группова я	1	1/12	12 чел.-5кл.		«Юный натуралист» Модифицир ованная«Исс ледователи природы» М.Просвеще ние, 1983	8
			1/12	12чел.-3кл.			
«Юный эколог» (ПДО Герасимова А.Н.)	Группова я	1	1/12	1 чел.-5кл. 1 чел.-6кл. 1 чел.-7кл. 3 чел.-8кл. 4 чел.-9 кл. 2 чел.-10кл.		«Юный эколог» Авторская (ПДО Селеменова Н.В.)	2
				Индивид уальная			
«Юный	Группова	2	1/12	4чел.-2кл.		«Юный	2

	натуралист » (ПДО Елисеева А.Н.)	я			7чел.-3кл. 1чел.-4кл.	натуралист» модифициро ванная «Исследоват ели природы» М.Просвеще ние, 1983	
	«Юный натуралист » (ПДО Горборуков а О.С.)	Группова я	3	1/12	4 чел.-7 кл. 4 чел.- 8кл. 4 чел.- 9 кл.	«Юный натуралист» модифициро ванная «Исследоват ели природы» М.Просвеще ние, 1983	4
	«Юный эколог» (ПДО Лобенко Н.А.)	Группова я	1	1/12	7кл	«Юный эколог» авторская (ПДО Селеменова Н.В.)	2
	«Юный эколог» (ПДО Зайцева Ю.С.)	Группова я	1	1/12	7кл	«Юный эколог» модифициро ванная «Исследоват ели природы» М.Просвеще ние, 1983 Индивидуал ьный маршрут	6
				Индивид уальная	1		
	«Юный ботаник» (ПДО Бурдюгова Л.М.)	Группова я	2	1/15	4 кл.	«Юный ботаник» Модифицир ованная «Исследоват ели	2

						природы» М.Просвеще ние, 1983	
	«Юный цветовод» (ПДО Латыпова С.В.)	Группова я	2	1/12	2чел.-1кл. 10чел.-2кл.	«Юный цветовод» Модифицир ованная «Исследоват ели природы» М.Просвеще ние, 1983	2
	«Юный натуралист » (ПДО Гревцева В.А.)	Группова я	2	1/12	6чел.-5кл. 2чел.-6кл. 1чел.-7кл. 3чел.-8кл.	«Юный натуралист» Модифицир ованная «Исследоват ели природы» М.Просвеще ние, 1983	2
	«Юный эколог» (ПДО Алехина А.В.)	Группова я	1	1/12	3чел.-7кл. 4чел.-8кл. 2чел.-9кл. 3чел.-10кл.	«Юный эколог» авторская (ПДО Селеменова Н.В.)	2
	«Юный эколог» (ПДО Доронина М.А.)	Группова я	1	1/15	6чел.-5кл. 1чел.-6кл. 8чел.-7кл.	«Юный эколог» авторская (ПДО Селеменова Н.В.)	2
	«Юный эколог» (ПДО Лазаренко Н.В.)	Группова я	2	1/13	8 кл.	«Юный эколог» авторская (ПДО Селеменова	2

						Н.В.)	
	«Овощеводство, цветоводство, ландшафтноестроительство и дизайн усадьбы» (ПДО Сбитнева Г.Н.)	Групповая	3	1/12	3чел.-6кл. 6чел.-7кл. 2чел.-8кл. 1чел.-9кл.	«Овощеводство, цветоводство, ландшафтноестроительство и дизайн усадьбы» Авторская (ПДО Сбитнева Г.Н.)	4
		Индивидуальная	2	1/1	11	Индивидуальный маршрут	2
	«Основы животноводства и молочного дела в фермерском хозяйстве» (ПДО Богомазова Н.В.)	Групповая	3	1/8	6 чел.-10кл. 2 чел.-11кл.	«Основы животноводства и молочного дела в фермерском хозяйстве» авторская (ПДО Богомазова Н.В.)	4
	«Пчеловодство» (ПДО Шевцов И.А)	Групповая	2	1/12	2 чел.-8кл. 3чел.-9кл. 7чел.-10кл.	«Пчеловодство» экспериментальная	2
	«Пчеловодство» (ПДО Сазонов А.В.)	Групповая	2	1/12	1 чел.- 8 кл 1чел.-9кл. 8чел.-10кл. 2чел.-11кл.	«Пчеловодство» экспериментальная	2

«Пчеловодство» (ПДО Малахов А.В.)	Групповая	2	1/14		«Пчеловодство» экспериментальная	2
		2	1/14		«Юный лесовод» модифицированная	2
«Пчеловодство» (ПДО Приболовец Н.М.)	Групповая	2	1/12	5чел.-6кл. 5чел.-7кл. 1чел.-8кл. 1чел.-9кл.	«Пчеловодство» экспериментальная	2
«Природа вокруг нас» (ПДО Скрипникова С.Н.)	Групповая	1	1/12	12чел.-5 кл.	«Природа вокруг нас» авторская	4
«Природа вокруг нас» (ПДО Скрипникова С.Н.)	Групповая	2	1/10	9чел.-6кл. 1 чел.-7кл.	«Природа вокруг нас» авторская	4
	Индивидуальная	1	1/1		Индивидуальный маршрут	2
«Юный эколог» (ПДО Косова Т.В.)	Групповая	1	1/12	2 чел.-7кл. 2 чел.-8кл. 2чел.-9кл. 3чел.-10кл. 3чел.-11кл.	«Юный эколог» Модифицированная «Исследователи природы» М.Просвещение, 1983	2

	«Юный цветовод» (ПДО Куценко Г.В.)	Групповая	1	1/14	12 чел.-5кл 2 чел.-7 кл.	«Юный эколог» Модифицированная «Исследователи природы» М.Просвещение, 1983	2
	«Школа юного психолога» (ПДО Толстоногова Н.С.)	групповая	1			«Юный психолог», авторская, «Исследователи природы» М.Просвещение, 1983	10
Художественно-эстетическое	«Природа и фантазия» (ПДО Сорокин Ю.Н.)	Групповая	1	1/13	1чел.-3кл. 1чел.-4кл. 3чел.-7кл. 4чел.-8кл. 1чел.-9кл. 2чел.-11кл.	«Природа и фантазия» Модифицированная «Декоративно-прикладное искусство в школе» М «Просвещение» 1981 г	2 2
	«Природа и творчество» (ПДО Тимофеева Т.М.)	Групповая	1	1/12	2чел.-5кл. 2чел.-7кл. 1чел.-8кл. 6 чел.-9кл. 1 чел.-10кл.	«Природа и творчество» Модифицированная на основе «Декоративная обработка кожи» (автор Ерошкина А.А.) и «Аранжировка цветов и флористика»	4

						(автор Бутина О.В.)	
	«В стране фантазий» (ПДО Редченко С.В.)	Групповая	1	1/15	15чел.-1кл.	«В стране фантазий» авторская	2
	«Природа и фантазия» (ПДО Сбитнева Г.С.)	Групповая	1	1/12	12чел.-4кл.	«Природа и фантазия» модифицированная	2
	«Природа и фантазия» (ПДО Шевцов И.А.)	Групповая	2	1/12	8чел.-4кл. 4чел.-5кл.	«Природа и фантазия» модифицированная	2
	«Природа и фантазия» (ПДО Бранкевич О.Н.)	Групповая	2	1/11	11чел.-2кл.	«Природа и фантазия» модифицированная	2
	«Ландшафтный дизайн» (ПДО Кассихин С.Л.)	Групповая	2	1/13	1чел.-2кл. 2чел.-3кл. 1чел.-4кл. 2чел.-5кл. 2чел.-6кл. 3чел.-7кл. 2чел.8кл.	«Ландшафтный дизайн» модифицированная	2
	«Природа и фантазия» Пихтерева Н.В.	Групповая	2	1/12	10чел.-3кл. 2чел.-4кл.	«Природа и фантазия» модифицированная	2

**Детские объединения
(место проведения занятий педагогами)**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название объединения	Место проведения занятий
1.	Грибкова А.В.	Юный цветовод	МБОУ «СОШ №4»
2.	Сергеева Л.А.	Юный ботаник	МБОУ «СОШ с.Ольшанка»
3.	Маликова В.В.	Юный лесовод	МБОУ «СОШ с.Ездочное»
4.	Прокудина Л.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Малотроицкое»
5.	Зайцева В.П.	Садоводство	МБОУ «СОШ с.Кузькино»
6.	Зайцева Ю.С.	Юный натуралист	МБОУ ДОД «РСЮН»
7.	Герасимова А.Н.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Андреевка»
8.	Елисеева А.Н.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ с.Волково»
9.	Горборукова О.С.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ с.Волотово»
10.	Лобенко Н.А.	Юный эколог	МБОУ «СОШ №2 п.Чернянка»
11.	Ситнянская С.Л.	Юный натуралист	МБОУ ДОД «РСЮН»
12.	Бурдюгова Л.М.	Юный ботаник	МБОУ «СОШ №3 п.Чернянка»
13.	Латыпова С.В.	Юный цветовод	МБОУ «ООШ с.Большое»
14.	Гревцева В.А.	Юный натуралист	МБОУ «ООШ с.Ковылено»
15.	Тимофеева Т.М.	Природа и творчество	МБОУ «СОШ с. Лозное»
16.	Сбитнева Г.С.	Природа и фантазия	МБОУ «ЧСОШ №1»
17.	Сбитнева Г.Н.	Овощеводство, цветоводство, ландшафтное строительство и дизайн усадьбы	МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
18.	Богомазова Н.В.	Основы животноводства и молочного дела в крестьянском хозяйстве	МБОУ «СОШ с.Ездочное»
19.	Косова Т.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
20.	Пихтерева Н.В.	Юный натуралист	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
21.	Бранкевич О.Н.	Природа и фантазия	МБОУ «СОШ с. Орлик»
22.	Скрипникова С.Н.	Природа вокруг нас	МБОУ ДОД «РСЮН»
23.	Куценко Г.В.	Юный цветовод	МБОУ «СОШ с.Орлик»
24.	Сорокин Ю.Н.	Природа и фантазия	МБОУ «СОШ с.Кочегуры»
25.	Редченко С.В.	В стране фантазий	МБОУ «СОШ № 4 п. Чернянка»
26.	Лазаренко Н.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ № 4 п. Чернянка»
27.	Толстоногова Н.С.	Школа юного психолога	МБОУ «СОШ с. Волотово», МБОУ «СОШ с. Лозное», МБОУ «СОШ с.Кузькино», МБОУ «ООШ с. Волково», МБОУ «ООШ с. Новоречье», МБОУ «ООШ с. Лубяное», МБОУ «ООШ с. Ковылено», МБОУ «ООШ с. Большое»
28.	Доронина М.А.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с. Лозное»
29.	Алехина А.В.	Юный эколог	МБОУ «СОШ с.Русская Халань»
30.	Приболовец Н.М.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с.Волково»

31.	Сазонов А.В.	Пчеловодство	МБОУ «СОШ с. Ездочное»
32.	Малахов А.В.	Пчеловодство Лесоводство	МБОУ «СОШ с.Ольшанка»
33.	Кассихин С.Л.	Ландшафтный дизайн	МБОУ «СОШ с. Волоконовка»
34.	Шевцов И.А.	Пчеловодство Природа и фантазия	МБОУ «СОШ с.Малотроицкое»