Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30»августа 2013 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД
«Районная станция
юных натуралистов»
Чернянского района
Белгородской области
_____С.Л. Ситнянская
« 30 » августа 2013 г.

План работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районная станция юных натуралистов»

2013- 2014 учебный год

п. Чернянка

Анализ работы МБОУ ДОД «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области за 2012-2013 учебный год

В 2012 – 2013 учебном году районная Станция юных натуралистов работала над ***проблемой*:** «Формирование экологической культуры обучающихся как средство развития личности».

Эта тема была выбрана не случайно, так как современное общество требует развития новых способов образования, педагогических технологий, нацеленных на индивидуальное развитие личности, творческую инициацию, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у обучающихся экологической культуры, умения ставить и решать задачи для разрешения возникающих в жизни проблем. Архиважным становится воспитание экологически грамотной личности, формирование у детей способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах, быть открытыми для новых контактов и культурных связей.

Исходя из темы, была определена ***цель*** работы:

Создание оптимальных условий для развития личности каждого обучающегося в различных видах эколого-биологической деятельности сообразно с его способностями, интересами, возможностями, а также потребностями общества, посредством формирования экологической культуры.

Основные ***задачи***, которые решались в 2012- 2013 учебном году

- Разработать и внедрить новое содержание образования.

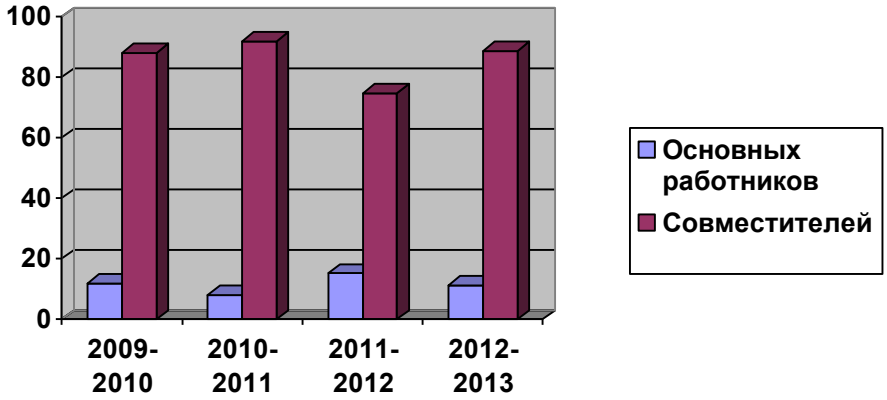
- Изучить уровень теоретических и профессиональных знаний и умений педагогов дополнительного образования по применению проектно-исследовательских технологий в формировании экологической культуры.

- Развивать потребности педагогов в профессиональном росте, способствовать их удовлетворению, оказывать методическую помощь, основываясь на результатах диагностики затруднений.

- Расширить применение здоровьесберегающих, проектно-исследовательских, информационно-компьютерных технологий обучения, совершенствовать систему воспитания экологической культуры.

Эти задачи нашли своё решение через реализацию диагностики профессионализма педагога, использование её результатов в методической работе, через работу педагогических советов, методического объединения, семинаров, аттестацию педагогических кадров.

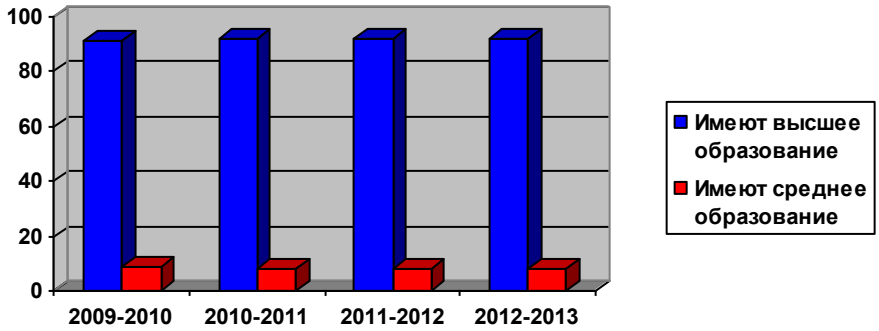
По состоянию на 1 сентября 2012 года в образовательном процессе учреждения осуществляли свою деятельность 35 педагогов, из них 4 основных работника (11,4%) и 31 совместитель (88,4%).



Качественный состав педагогов представлен:

по образовательному уровню:

- имеют высшее образование – 32 (91,5%)
- имеют среднее специальное – 3 (8,5%)



Качественный состав педагогического состава по уровню образования значительно не изменился: по-прежнему педагоги с высшим образованием составляют большинство педколлектива.

- **по стажу:**

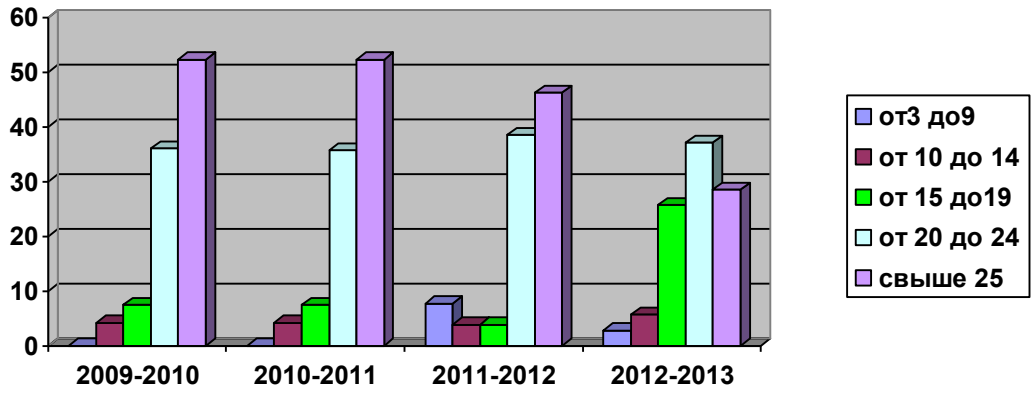
от 3 до 9 лет - 1(2,8%)

от 10 до 14 лет – 2 (5,7%)

от 15 до 29 лет – 9(25,7%)

от 20 до 24 лет – 11 (37,2%)

свыше 25 лет – 12(28,5%)



По сравнению с предыдущими годами видно, что увеличилось количество педагогов, чей стаж от 15 до 19 лет, уменьшилось количество педагогов, чей стаж свыше 25 лет. Таким образом, коллектив состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Проблема, как и в прошлом году – отсутствие молодых специалистов.

имеют отраслевые награды – 7 человек, из них:

Отличник народного просвещения – 2 человека (5,7%)

Почётный работник народного образования – 5 человек (14,3%)

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды, сократилось за счёт ухода на пенсию 1 Отличника образования.

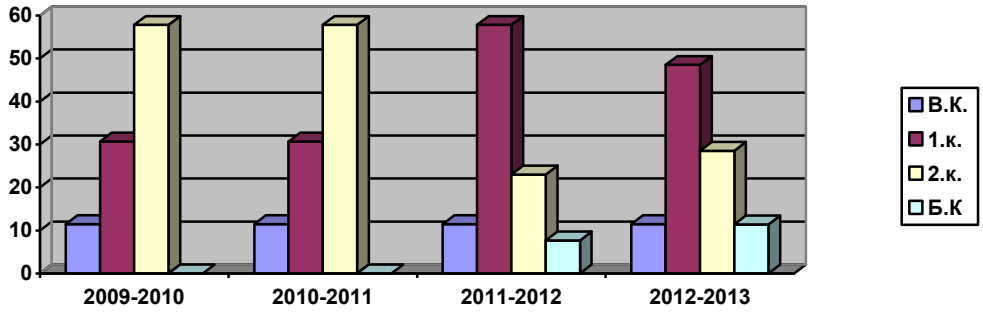
аттестованы:

на **высшую квалификационную категорию** 1 методист: Скрипникова С.Н. и 3 педагога: Маликова В.В.(руководитель объединения юный лесовод), Сергеева Л.А. (руководитель объединения юный ботаник), Лазаренко Н.В.(руководитель объединения юный эколог), что составляет 11,5 % от общего количества педагогов. За последние три года этот показатель не менялся.

Первую квалификационную категорию имеют 17 человек, что составляет 48,5 % от общего количества педагогов. В этом учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию 3 человека (педагог Ситнянская С.Л.; педагог, методист - Толстоногова Н..С., Зайцева Ю.С.).

10 человек (28,5%) имеют в настоящее время **вторую квалификационную категорию**: педагоги – Лобенко Н.А, Зайцева В.П.; Гревцева В.А.; Прокудина Л.В.; Бурдюгова Л.М.; Косова Т.В.; Урясов Н.П.; Латыпова С.В. Срок действия данной квалификационной категории заканчивается в 2014 году, после чего, согласно новому законодательству педагоги должны будут пройти аттестацию на 1 категорию или на соответствие занимаемой должности.

Без категории – 4 человека (11,4%) педагоги: Кассихин С.Л., Пихтерева Н.В., Сидунова В.А., Малахов А.В. Сотрудники, не имеющие категории, согласно новому приказу об аттестации педагогических работников должны будут пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности, после двух лет работы в должности.

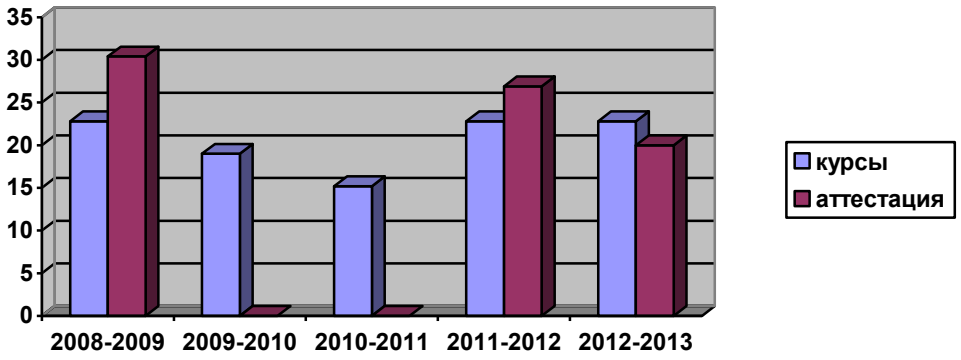


Таким образом, количество педагогов с высшей категорией пока остается неизменным. Количество педагогов без категории уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 0,6%. Педагоги среднего возраста, имеющие первую квалификационную категорию, а также отмечено уменьшение педагогов с данной категорией.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации образовательного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне учреждения. Именно внутриучрежденческое обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве: невозможно говорить о внедрении в образовательный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на занятии без знаний компьютера и т.д. Логическая взаимосвязь настолько очевидна, что доказывать данную мысль нет необходимости. На Станции юных натуралистов повышение квалификации педагогических кадров ведется планово: создан банк данных по профессиональному росту, где отслеживается периодичность прохождения курсовой подготовки и прохождения аттестации до 2015 года.

В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по организации курсовой подготовки педагогов. Курсовая подготовка продолжалась в течение всего года. В 2012- 2013 учебном году прошли курсовую подготовку три основных работника станции юных натуралистов и пять педагогов-совместителей.



Динамика повышения квалификации педагогов учреждения

Учебный год	**Количество педагогов**	**Прошли курсы**
2008-2009г.	27	6
2009-2010.	24	5
2010-2011г.	25	4
2011-2012г.	26	9
2012-2013	35	8

Позитивное:

- Создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников.
- Действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.

Негативное:

- Из 35 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют только 4 человека (11,5 %), (что недостаточно, если учитывать средний возраст педагогического коллектива (48 лет) и наличие высшего образования у 91,5% педагогов). Отсутствие молодых специалистов в коллективе.

В 2013 – 2014 учебном году необходимо:

1. Направить усилия администрации на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, учитывая перспективу и средний возраст педагогического коллектива.
2. Вести работу, направленную на повышение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
3. Привлекать для работы молодых специалистов.

Важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, связывающим в единое целое всю систему работы районной Станции юннатов, является методическая работа. Её роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приёмы, формы обучения и воспитания.

Высшей формой методической работы является ***педагогический совет***. В текущем году прошли педсоветы на тему:

1. «Анализ работы за прошедший учебный год и задачи на 2012-2013 учебный год».

2. «Работа педагогического коллектива в условиях перехода к новым образовательным стандартам».

3. «Интеграция образования школьного и дополнительного образования».

4. «Итоги работы учреждения по реализации образовательных программ».

Анализ проделанной работы позволяет выделить позитивные и негативные тенденции.

<u>Позитивное:</u>

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов;
- включение каждого педагога в анализ результатов экологического воспитания;
- заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы воспитания;
- создание благоприятного климата педсовета.

<u>Негативное:</u>

- не все решения педсоветов, проведенных в прошедшем учебном году, были выполнены;
- Родительская общественность не принимает участия в работе педсоветов.

Следовательно, в 2013 – 2014 учебном году необходимо:

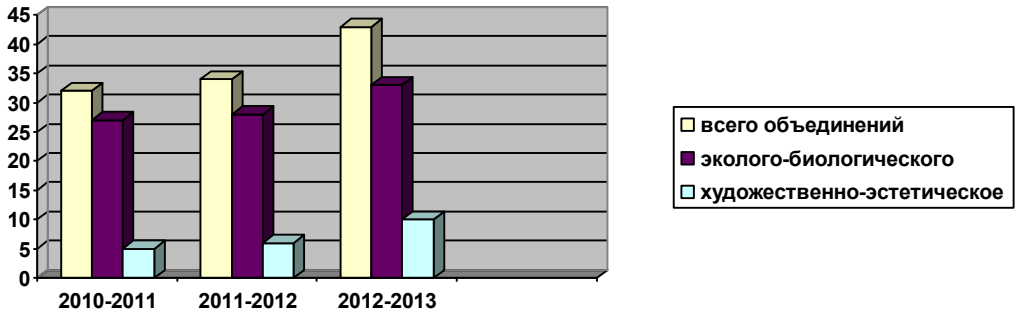
1) Активно включиться в реализацию основных направлений программы развития Станции.

2) Откорректировать структуру и создать целостную систему Совета учреждения с целью привлечения родительской общественности к участию в работе педсовета.

Образование и воспитание на станции юных натуралистов направлено на выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, готовой к созидательной исследовательской, природоохранной и творческой деятельности.

На 1 сентября 2012 года на станции юннатов работало 43 объединения, в них 511 обучающихся, по направлениям:
эколого-биологического – 33 с охватом 390 обучающихся,
художественно-эстетического – 10 с охватом 66 обучающихся,
индивидуальным маршрутам – 4 с охватом 4 обучающихся.
Лекторий «Школа юного психолога» - 1 с охватом 436.

На базе сельских школ работало 31 объединение, в них 366 обучающихся; на базе МБОУ ДОД «РСЮН» 6 объединений - 70 обучающихся, на базе поселковых школ 96 объединений, в них 75 обучающихся.



Из диаграммы видна динамика роста количества объединений.

Работа объединений строилась в соответствии с образовательными программами. Всего реализовалось 33 программы, которые рассчитаны на организацию внеклассных эколого-биологических занятий с обучающимися школьного возраста. Цели программ - дальнейшее улучшение работ объединений эколого-биологического профиля в школах и на станции юных натуралистов.

В программу каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями включаются:
а) расширение и углубление школьных знаний по биологии; приобретение системы новых знаний по интересующему предмету; б) освоение практических умений, навыков; в) освоение навыков экспериментальной, научно-исследовательской работы; г) освоение навыков самостоятельной работы с книгой.
Образовательные программы объединений станции юных натуралистов имеют следующие направления:

- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое;
- естественнонаучное.

По направлениям деятельности можно провести следующую классификацию образовательных программ:

- познавательные;
- художественно-эстетического развития.

Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для учащихся начальной, основной школы, подростков.
2.	По полу	Смешанные.
3.	По формам реализации	Групповые, индивидуальные.
4.	По видам деятельности	Эколого-биологического, художественно-эстетического, естественнонаучного направления.
5.	По уровням усвоения	Общеразвивающие, углубленные, профессионально-ориентированные.

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

Направление	Кол-во учебных программ	1 год	2 год	3 год
Эколого-биологическое	21	14	9	3
Художественно-эстетическое	9	6	2	1
Естественнонаучное	4	1	3	-

При реализации образовательной деятельности педагогами дополнительного образования применялись следующие инновационные технологии обучения:

1. Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.
2. Технологии проектно-исследовательской деятельности.
3. Технологии творческой деятельности.
4. Игровые технологии.
5. Технологии проблемного обучения.

Виды программ:

А. Типовые - 0

Б. Модифицированные – 19

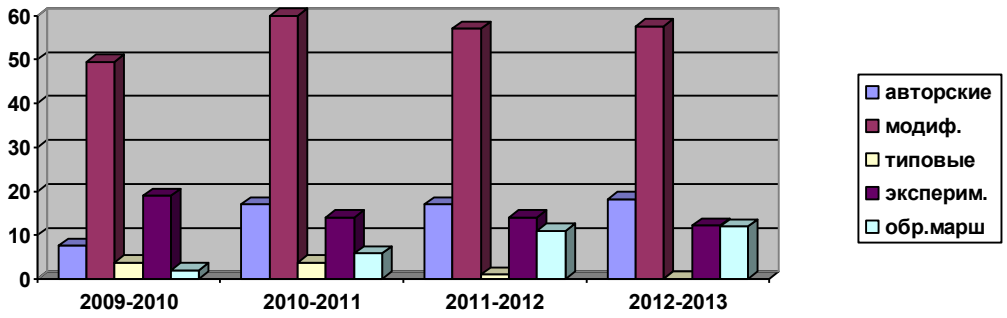
- эколого-биологической направленности –13
- художественно-эстетической направленности -6

В. Экспериментальные – 4
- эколого-биологической направленности-3
- художественно-эстетической направленности -1

Г. Авторские - 6
- эколого-биологической направленности –5
- художественно-эстетической направленности -1

Д. Индивидуальные образовательные маршруты – 4
- эколого-биологической направленности - 4

Всего: 33



Из диаграммы видно, что по сравнению с 2011-2012 учебным годом уменьшилось число экспериментальных программ с 14% до 12,2%, выросло число авторских с17% до18,2%, а также отсутствуют типовые программы.

В течение учебного года педагогам дополнительного образования оказывалась методическая помощь по планированию кружковой работы, в составлении плана-конспекта занятия, в оформлении документации, проведении инструктажей по технике безопасности, подборе научной и познавательной литературы к занятиям.

Таким образом, анализ работы показал, что основные задачи выполнены, но между тем есть и нерешенные проблемы:

- по-прежнему остается много работы по совершенствованию образовательных программ. Необходимо добиваться более полного перехода педагогов на работу по экспериментальным и авторским программам;
- необходимо расширять сотрудничество с учеными ВУЗов по вопросам экологического мониторинга, организации и проведения экспедиций.
- недостаточно полно охвачены методической помощью педагоги дополнительного образования, работающие на базе удаленных от поселка школ.
- на станции юннатов ощущается нехватка оргтехники.

Анализ показал, что большинство образовательных программ реализуемых педагогами рассчитаны на 3 года обучения, что соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам в системе дополнительного образования детей. Большое количество педагогов используют авторские и

модифицированные программы, так как они соответствуют предъявляемым требованиям, в отличие от типовых программ.

Позитивное:

- Педагоги в своей работе в большинстве случаев используют среднесрочные авторские и модифицированные программы.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты.

Негативное:

- до настоящего времени педагогами-совместителями используются 72 часовые образовательные программы.

Следовательно в 2013-2014 учебном году необходимо:

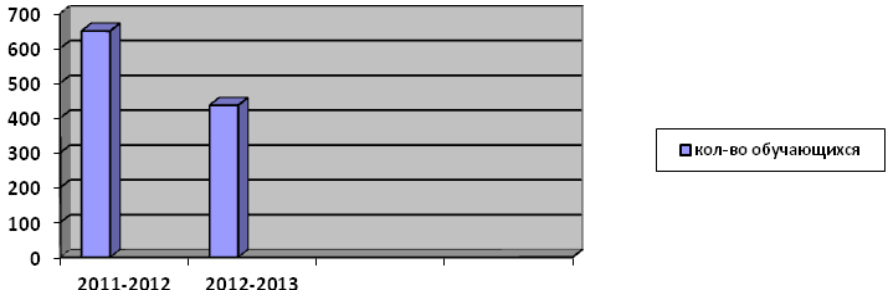
1. *принимать педагогов-совместителей с недельной нагрузкой 4 часа.*

продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке образовательных программ.

В 2011-2012 учебном году на станции юных натуралистов был создан лекторий – практикум «Школа юного психолога». Цель лектория - способствовать формированию у учащихся гуманистического мировоззрения и психологической культуры, а также оказание психологической помощи в решении существующих проблем.

Лекторий проводился на базе 8 школ: МБОУ «СОШ с. Лозное», МБОУ «СОШ с. Кузькино», МБОУ «ООШ с. Ковылено», МБОУ «СОШ с. Волково», МБОУ «ООШ с. Новоречье», МБОУ «ООШ с. Лубяное», МБОУ «СОШ с. Волотово» и МБОУ «ООШ с. Холки», с охватом 649 человек. В 2012-2013 учебном году добавились еще две школы: МБОУ «СОШ с. Русская Халань» и МБОУ «СОШ №2».

В течение учебного года проводились лекции, практические занятия, а так же индивидуальные консультации с учащимися. Занятия проводились согласно расписанию и календарно-тематическому планированию. На начало 2012-2013 учебного года охват учащихся составил 436 человек. Уменьшение численности учащихся в лектории связано с уменьшением численности учащихся в школах, на базе которых он работает.



Одним из наиболее важных направлений деятельности в работе Станции юных натуралистов является ***работа с одаренными детьми***. Важной задачей дополнительного образования является поиск и поддержка талантливых детей, создание условий для их дальнейшего развития. Кроме того, к творчеству привлекаются одаренные дети, которые обладают желанием посвятить свою

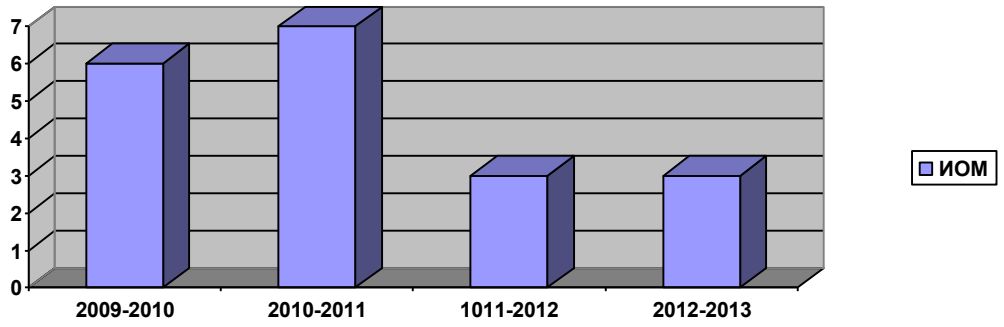
жизнь практической деятельности в области экологии и биологии. За истекший период педагоги активно работали с перспективными обучающимися по индивидуальным образовательным маршрутам:

2009-2010 учебный год реализованы 5 индивидуальных образовательных маршрутов;

2010-2011 учебный год - 3 индивидуальных образовательных маршрута;

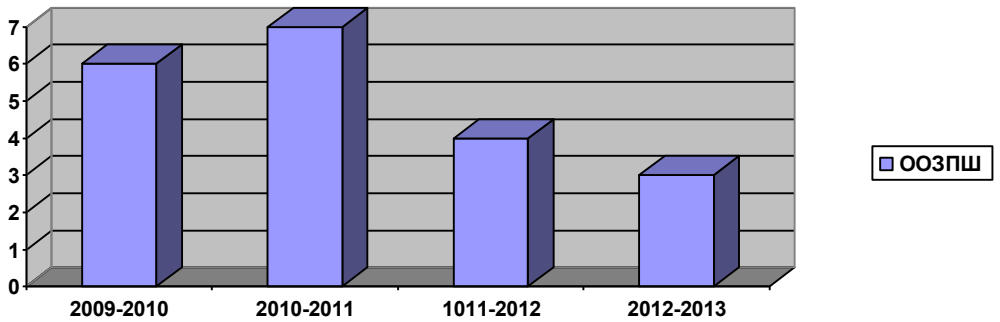
2011-2012 учебный год - 4 индивидуальных образовательных маршрута

2012-2013 учебный год - 4 индивидуальных образовательных маршрута



Из полученной диаграммы видно, что индивидуальная работа с обучающимися имела небольшой спад в 2011-2012 учебном году, это связано с кадровыми перестановками внутри учреждения. В настоящее время это направление деятельности стабилизировано.

На базе районной станции юных натуралистов организован и работает в течение пяти лет филиал областной профильной очно-заочной школы, который обеспечивает связь школьников с учеными ВУЗов г. Белгорода и позволяет выполнять проектные задания под их непосредственным руководством. В 2009-2010 учебном году в профильной очно-заочной школе обучались 6 обучающихся, из них 3 человека 1-го года обучения и 3 человека 2-года обучения. В 2010-2011 учебном году из слушателей школы выбыло 4 человека в связи с изменением места учебы (поступили в СУЗы) и поступили на первый год обучения 5 обучающихся. К сожалению, в 2011 году не было набора в данную школу, 2 обучающихся выбыли в связи с изменением места учебы и 2 обучающихся успешно закончили школу. Следовательно, в связи с изменением системы сотрудничества преподавателей и обучающихся, и в связи с изменением места учебы детей в результате пошел спад численности обучающихся. В 2012-2013 учебном году обучалось 3 человека (3-й год обучения).



Анализируя теоретические знания обучающихся в целом можно отметить рост кругозора, понимание поставленных целей и желание их добиться, так же отмечается рост экологической культуры. Наблюдения показывают рост коммуникативно-организаторских способностей.

Позитивное:

- используются различные формы индивидуальной работы;
- ведется работа с одаренными детьми.

Негативное:

- снижение числа обучающихся ООЗПШ.

Следовательно в 2013-2014 учебном году необходимо:

2. *продолжать расширение форм работы с одаренными детьми.*
3. *продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.*

Профессиональному росту педагогического коллектива способствовали проведённые **теоретические** и **практико-ориентированные семинары**:

С педагогами дополнительного образования, руководителями образовательных учреждений проведены семинары:

Формирование экологической культуры обучающихся посредством участия в выставках цветочно-декоративных, выгоночных растений.

- Общие требования к подготовке экспонатов выставки.
- Подготовка сопровождающей документации. Оформление заявок, регистрационных карт.
- Аранжировка цветов.
- Правила составления тематической флористической композиции.

Цель: Формирование экологической культуры на новом современном уровне в учреждениях образования, выявление лучшего опыта творческой, исследовательской и практической деятельности по цветоводству;

Формирование экологической культуры в процессе благоустройства территорий образовательных учреждений. Использование малых декоративных форм благоустройства.

- Формирование экологической культуры в процессе благоустройства территорий учреждений образования
- Использование малых архитектурных форм в благоустройстве и озеленении территорий образовательных учреждений.
- Фитоскульптура как малая архитектурная форма в экстерьере учреждения образования.
- Технология изготовления МАФ из бетона.
- Создание на территории образовательного учреждения экологических зон с элементами водной архитектуры.
- Изготовление МАФ из дерева.
- Проект-дизайн использование МАФ в различных зонах образовательного учреждения.

Цель: Формирование экологической культуры на новом современном уровне, выявление лучшего опыта творческой, практической деятельности по благоустройству территорий.

Экологические акции: методика оформления конкурсных работ.

- Акция «Первоцвет».
- Акция «Покормите птиц зимой»
- Акция «Живи, елка!»
- «Дни защиты от экологической опасности»

Выступающие проконсультировали, как лучше провести исследование, правильно описать работу, показали лучшие образцы – работы победителей муниципальных этапов экологических акций.

Анализ проделанной работы позволяет выделить позитивные и негативные тенденции.

Позитивное:

- Заинтересованность педагогов вопросами, раскрываемыми на семинарах;
- 32 педагога (91%) отметили, что получают информацию об инновациях на семинарах;
- Получение методических рекомендаций по вопросам инноваций.

Негативное:

- Малая часть педагогов на семинарах готовы делиться опытом и принимать активное участие в работе. Большинство – заинтересованные слушатели.
- Не все рекомендации выполняются педагогами.

Следовательно, в 2013 – 2014 учебном году необходимо:

1. Разработать систему обучающих, теоретических семинаров с учётом затруднений педагогов.

2. Активно включать в работу по подготовке и проведению семинаров педагогов, готовых поделиться своим опытом работы.

3. Включению в работу всех педагогов, посредством работы в группах и выполнения домашнего задания.

Итоги участия обучающихся в массовых мероприятиях

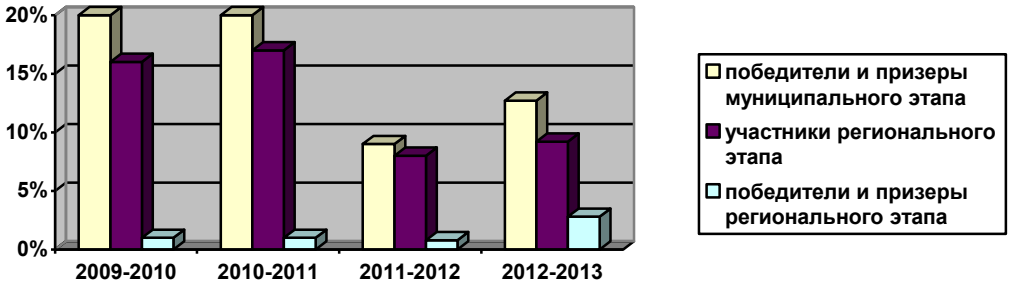
В течение 2012- 2013 учебного года Районной станцией юных натуралистов были проведены: 6 районных Смотров-Конкурсов, 5 выставок, 7 акций, Фестиваль «Наука. Творчество. Развитие» и Слет юных друзей природы.

В этих мероприятиях принимали участие и воспитанники творческих объединений.

Однако следует отметить, что проведенный анализ участия образовательных учреждений в районных воспитательных мероприятиях показывает, что уровень

предоставляемых конкурсных работ не достаточно высок, что отрицательно сказывается на результатах участия в областных и районных конкурсах. Лучшие результаты показывают воспитанники педагогов дополнительного образования: Редченко С.В., Тимофеевой Т.М., Урясова Н.П., Лобенко Н.А. (Приложение1).

В 2012-2013 учебном году в массовых мероприятиях района приняли участие 1142 человека, стали победителями и призерами 142(12,7%), приняли участие в областных мероприятиях 106 обучающихся (9,2%), стали победителями и призерами 3(2,8%), кроме этого получены 4 поощрительных грамоты.



Как видно из диаграммы, участие воспитанников в областных мероприятиях в 2012-2013 учебном году несколько увеличилось от числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе.

Станция юных натуралистов ведет активную работу по сохранению и дальнейшему развитию трудовых объединений школьников Чернянского района. В настоящее время в районе функционируют 2 школьных лесничества, 2 ученические производственные бригады и 21 учебно-опытный участок.

Таким образом, проанализировав работу педагогического коллектива за 2012-2013 учебный год можно сделать следующие **выводы**:

- Педагоги в своей работе в большинстве случаев используют среднесрочные авторские и модифицированные программы.
- разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
- педагоги заинтересованы в участии и в подготовке проведения педсоветов;
- налажено включение каждого педагога в анализ результатов экологического воспитания;
- выявлена заинтересованность педагогов в выработке мотивационной сферы воспитания;
- создан благоприятный климат педсовета.
- проводятся семинары, мастер - классы;
- у ряда педагогов возрос уровень мотивации к овладению информационно – коммуникационными технологиями в образовании и внедрении их в свою практику.
- создан и систематически пополняется информацией банк данных по профессиональному росту педагогических работников.
- действует внутриучрежденческая система повышения квалификации педагогов.
- используются различные формы индивидуальной работы;

- ведется работа с одаренными детьми.
- Педагоги заинтересованы вопросами, раскрываемыми на семинарах;
- 32 педагога (91%) получают информацию об инновациях на семинарах.

Проведенный анализ результативности деятельности педагогического коллектива выявил следующие **проблемы**:

- Из 35 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют только 3 человека (11,5 %), (что недостаточно, если учитывать средний возраст педагогического коллектива (48 лет) и наличие высшего образования у 91% педагогов). Отсутствие молодых специалистов в коллективе.
- не все решения педсоветов, проведенных в прошедшем учебном году, были выполнены;
- родительская общественность не принимает участия в работе педсоветов.
- до настоящего времени педагогами-совместителями используются 72 часовые образовательные программы.
- малая часть педагогов на семинарах готовы делиться опытом и принимать активное участие в работе. Большинство – заинтересованные слушатели.
- Не все рекомендации выполняются педагогами.
- отсутствие проблемно – ориентированного анализа деятельности МО;
- не удаётся наладить взаимопосещение занятий членов МО;

В целом анализ всей работы за 2012-2013 учебный год показал, что достигнуты неплохие результаты по всем направлениям деятельности, но имеются некоторые недостатки, и **на следующий учебный год необходимо**:

- направить усилия администрации на повышение количества педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, учитывая перспективу и средний возраст педагогического коллектива.
- Вести работу, направленную на повышение количества педагогов с высшей квалификационной категорией.
- привлекать для работы молодых специалистов.
- активно включиться в реализацию основных направлений программы развития Станции.
- откорректировать структуру и создать целостную систему Совета учреждения с целью привлечения родительской общественности к участию в работе педсовета.
- принимать педагогов-совместителей с недельной нагрузкой 4 часа.
- продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке образовательных программ.
- продолжать расширение форм работы с одаренными детьми.
- продолжать совершенствование педагогического мастерства по разработке индивидуальных образовательных маршрутов.
- разработать систему обучающих, теоретических семинаров с учётом затруднений педагогов.
- активно включать в работу по подготовке и проведению семинаров педагогов, готовых поделиться своим опытом работы.

- Способствовать включению в работу всех педагогов, посредством работы в группах и выполнения домашнего задания.
- при составлении плана работы МО предусмотреть поэтапную подготовку к проведению каждого мероприятия.
- усилить контроль со стороны администрации за реализацией планов МО.

Цели и задачи на 2013-2014 учебный год

Проблема учреждения: «Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, адаптации в жизни и в обществе в процессе формирования экологической культуры».
Цель: создание условий для развития личностно-ориентированного обучения и формирования у обучающихся активной нравственно-экологической позиции.
Задачи:
-обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- удовлетворение и развитие широких познавательных интересов;
- удовлетворение и развитие избирательных интересов;
- развитие исследовательских умений, интеллектуальных и творческих способностей.

Вовлечение детей и подростков в образовательный процесс.

1. *Основные нормативные документы, определяющие образовательную деятельность станции юных натуралистов:*

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН оправах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании» (в редакции 2013г.);
- Федеральная программа развития образования (от 01.03.95 г.);
- Типовое положение об учреждении дополнительного образования детей РФ;
- Устав МБОУ ДОД «Районная станции юных натуралистов» п.Чернянка
- Межведомственная программа развития системы дополнительного образования до 2015 гг. Министерства образования РФ.

2. *Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности:*

А. Типовые - 0
Б. Модифицированные – 19
- эколого-биологической направленности –12
- художественно-эстетической направленности -6
В. Экспериментальные – 2
- эколого-биологической направленности-1
- художественно-эстетической направленности -1
Г. Авторские - 7

- эколого-биологической направленности –6

Д. Индивидуальные образовательные маршруты – 4

- эколого – биологической направленности - 4

Всего: 28

Образовательные программы объединений станции юных натуралистов имеют следующие направления:

- эколого-биологическое;
- художественно-эстетическое;

По направлениям деятельности можно провести следующую классификацию образовательных программ:

- познавательные;
- художественно-эстетического развития.

Характеристика образовательных программ

№	Характеристика программ	Варианты характеристик
1.	По возрасту	Для учащихся начальной, основной школы, подростков.
2.	По полу	Смешанные.
3.	По формам реализации	Групповые, индивидуальные.
4.	По видам деятельности	Эколого-биологического, художественно-эстетического,
5.	По уровням усвоения	Общеразвивающие, углубленные, профессионально-ориентированные.

Характеристика образовательных программ по срокам реализации:

Направление	Кол-во учебных программ	1 год	2 год	3 год
Эколого-биологическое	32	13	15	4
Художественно-эстетическое	9	3	6	-
Естественно-научное	4	1	1	2

Режим работы педагогов дополнительного образования по реализации образовательных программ:

- семидневная рабочая неделя;
- начало работы с 8-00 до 18-00 час.;
- продолжительность занятий:

- Учащихся 1-2 классов – 40 мин.;
- Учащихся 3-11 классов – 45 мин.

Программы, по которым работают педагоги, преследуют следующие цели:

- формирование у учащихся осознанных и глубоких знаний, умений и навыков, положительной мотивации учебной деятельности;
- выявление и развитие творческой одаренности обучающихся;
- развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей воспитанников творческих объединений;
-профилактика асоциального поведения детей и подростков.

При реализации образовательной деятельности педагогами дополнительного образования будут применяться следующие инновационные технологии обучения:

6. Технология личностно-ориентированного обучения и воспитания.
7. Групповые технологии.
8. Технологии творческой деятельности.
9. Игровые технологии.
10. Технологии проблемного обучения.

Мониторинг образовательной деятельности.

№	Тематика	Дата	Ответственный	Выход	Отметка о выполнении
1.	Анкетирование учащихся школ с целью выявления социально-образовательного заказа дополнительного образования	сентябрь	Педагоги дополнительного образования	Совещание при директоре	
2.	Изучение мотивации выбора направления деятельности творческих объединений воспитанниками.	сентябрь	Методисты	Совещание при директоре	
3**.**	Уровень освоения обучающимися образовательных программ	Декабрь, май	Педагоги дополнительного образования	Совещание при директоре	

4.	Посещение занятий	В течение учебного года	директор методисты	Совещание при директоре	
5.	Анкетирование среди педагогов с целью выявления затруднений в обучении и воспитании обучающихся.	январь	Методисты	Совещание при директоре	
6.	Определение уровня воспитанности обучающихся.	май	Педагоги дополнительного образования	Совещание при директоре	
7.	Краткий анализ работы объединений за год	май	Педагоги дополнительного образования; методисты	Совещание при директоре	

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

1. **Основные работники:**

Всего работников		Кол-во работников, прошедших аттестацию на квалификационную категорию в 2013-2014 уч. году					Имеют квалификационные категории по состоянию на 1 сентября 2013 года					Количество работников, имеющих награды, звание			
		II	I	Высшая	Итого	%	II	I	Высшая	Итого	%	Грамота министерства	Заслуженный	Отличник	Почетный
Педагогические работники	4		3	1	4	100 %		3	1	4	100 %	-	-	1	1
Руководящие работники	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	100 %				

2. Совместители:

Всего педагогических работников-совместителей	Имеют квалификационные категории по состоянию на 1 сентября 2013 года				
	II	I	Высшая	Итого	%
30	9	12	4	25	84

Имеют отраслевые награды:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1;
- «Отличник народного образования» - 1 .

На станции юных натуралистов функционируют 41 объединение с общим охватом 490 учащихся.
На базе сельских школ 30 объединений, в них 352 учащихся.
На базе МБОУ ДОД «РСЮН» 5 кружков, в них 58 учащихся.
На базе поселковых школ 6 кружков, в них 80 учащихся.

Работа с педагогическим персоналом.

Цель: Стимулирование мотивации педагогов к саморазвитию и самореализации посредством включения в активную работу по созданию целостной системы экологического обучения.

Задачи:

- Активизировать взаимодействие с другими образовательными учреждениями района в целях создания целостной системы экологического обучения;
- Создать временные творческие группы для подготовки мероприятий направленных на повышение педагогического мастерства;
- Создать условия для активного участия творческих объединений Станции в массовых мероприятиях муниципального уровня;
- Продолжить моделирование, разработку и апробацию новых образовательных программ направленных на формирование экологической культуры обучающихся.

Тематика заседаний методического объединения районной станции юных натуралистов на 2013-2014 учебный год

Темы занятий	сроки	ответственный
1. а) Анализ работы методического объединения в прошедшем году, утверждение плана работы и задачи на новый учебный год. б) Основные принципы составления рабочих программ. Индивидуальный образовательный маршрут.	20 сентября	Скрипникова С.Н. Грибкова А.В. ТолстоноговаН.С. Сбитнева Г.С.
а) Состояние и основные тенденции развития дополнительного образования детей в современных условиях б) Место дополнительного образования в осуществлении преемственности дошкольного и школьного образования в) Актуальные проблемы нравственного воспитания детей: проблемы методологии и методики	8 ноября	Скрипникова С.Н. Лобенко Н.А. Лазаренко Н.В.
а) Дополнительное образование детей: историко-культурный аспект б) Реализация миссии учреждения дополнительного образования на основе субъектно-деятельностного подхода в) Воспитание в учреждении дополнительного образованя детей	31 марта	Зайцева Ю.С. Герасимова А.Н. Косова Т.В.
4. а) Средства обеспечения и развития образовательной среды б) Качество дополнительного образования детей. Диагностика результативности дополнительного образования в) Экспериментальная и инновационная деятельность как средство развития субъективной позиции учащихся и педагогов.	22 мая	Ситнянская С.Л. Горборукова О.С. Скрипникова С.Н.

Мероприятия на каникулах

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения	место проведения	ответственный
1	1.Экологическая игра «Тайны и загадки природы».	Ноябрь	СОШ с.Андреевка	Герасимова А.Н.

	2. Заседание «Экологический калейдоскоп». 3. Игра «Экологический бумеранг».	Январь март		
2	1.«Путешествие по осеннему лесу» экологическая экскурсия. 2. Игра «Экологический светофор» 3. «Путешествие с комнатными растениями» познавательно-развлекательный марафон.	Ноябрь Январь март	СОШ с.Ездочное	Косова Т.В.
3	1.Экологическая игра «Наш общий дом – природа» 2.Новогодняя викторина 3.Экологическая гостиная «Цветы мне нежно улыбались»	Ноябрь Январь март	СОШ с.Ездочное	Маликова В.В.
4	1. Экскурсия «День встречи зимующих птиц». 2. Дидактическая игра «Лес точно терм расписной». 3. Экологический праздник «День воды».	Ноябрь Январь март	«РСЮН»	Зайцева Ю.С.
5	1. Пресс-конференция «В гостях у юных натуралистов» 2. Дидактическая игра «Цветочный магазин» 3. Экскурсия в природу «В окно повеяло весною»	Ноябрь Январь март	СОШ №4	Лазаренко Н.В.
6	1. Устный журнал «наша чистая планета» 2. Ролевая игра «Экологический суд». 3.КВН «Птичьи разговоры».	Ноябрь Январь март	с.Волотово	Горборукова О.С

График открытых занятий

№ п/п	**Тема занятия**	**педагог**	**Сроки проведения**
1	Практическая работа «Знакомство с растениями и животными экосистемы луга с использованием гербарных материалов, коллекций, рисунков	Лобенко Н.А.	28.11.13 г.

2	Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»	Маликова В.В.	26.02.14 г.
3	Мастер-класс: дизайн-проект «Частный приусадебный участок»	Сбитнева Г.Н.	08.05.14г.

Семинары

1	**Развитие мотивации личности к творчеству в процессе подготовки выставок художественно-эстетической направленности** - Подготовка, отбор и оформление экспонатов для участия в выставках. - Развитие творческой активности обучающихся в объединениях художественно-эстетической направленности. - Практическое занятие: Изготовление флористической скульптуры	ноябрь	Скрипникова С.Н. Зайцева Ю.С. Грибкова А.В.
2	**Развитие мотивации личности к познанию в объединениях эколого-биологической направленности** - Исследовательская деятельность обучающихся – шаг в познании экологических проблем окружающей среды - Проектная деятельность в условиях модернизации образования - Экскурсия как форма экологического воспитания подростков - Опытническая работа как инструмент познания основ сельскохозяйственного производства	январь	Герасимова А.Н. Ситнянская С.Л. Зайцева В.П. Скрипникова С.Н.
3	**Развитие мотивации личности к адаптации в жизни и обществе** - Профессиональная ориентация обучающихся на занятиях объединений РСЮН - Подготовка и участие в слете по сельскохозяйственным профессиям важный этап воспитания сельской молодежи - Индивидуальный образовательный маршрут и одаренный ребенок: формирование твердой жизненной позиции	май	Куценко Г.В. Скрипникова С.Н. Сбитнева Г.Н.

Конференции

№ п/п	конференция	сроки	ответственный
1	Научно-практическая конференция юных опытников сельского хозяйства	сентябрь	Скрипникова С.Н.
2	Исследовательская деятельность школьников	ноябрь	Зайцева Ю.С.

3. **Духовно – нравственное воспитание:**

ЦЕЛЬ: создание условий для привития учащимся основ православной культуры, знакомство с народными традициями Белгородской области.

1. Цикл экскурсий «Святое Белогорье» - храмы Чернянского района.
ПДО
В течение года
2. Тематические выставки творческих работ учащихся объединений:
   - Рождество, освятившее мир.
   - Пасхальные мотивы.
   - Мое святое Белогорье.

ПДО
Январь-май

3.Беседы:
- «Православное зодчество Белгородчины».
Октябрь
Сорокин Ю.Н.

- «Пасха – праздник праздников».
Март
Редченко С.В.
- «День святых чудес. Накануне Пасхи».
Апрель
Маликова В.В.
- «Храмы Белогорья. Успенский собор».
Апрель
Лобенко Н.А.

1.Подвижные игры:
«Рождественские калядки» Январь
Гревцева В.А.
«Масленица»

Пихтерева Н.В.

2.Творческие занятия:
«Пасхальный сувенир» Апрель

Кассихин С.Л.
Шевцов И.А.

Работа с педагогическим персоналом.

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Расстановка педагогических кадров на 2013-2014 учебный год. Распределение учебной нагрузки.	До 01.09.13 г.	Ситнянская С.Л., приказ	
2	Составление тарификации педагогических работников.	До 15.09.2013 г.	Ситнянская С.Л.	
3	Распределение должностных обязанностей.	До 10.09.13 г.	Ситнянская С.Л., приказ	
4	Составление режима работы работников учреждения	До 01.09.13 г.	Ситнянская С.Л.	
5	Проведение сверки кадров.	Сентябрь	Толстоногова Н.С.	
6	Работа педагогического коллектива по проблеме «Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, адаптации в жизни и в обществе в процессе формирования экологической культуры».	В течение учебного года	члены пед.коллектива	
8.	Оказание помощи педагогам по вопросам, вызывающим затруднения.	В течение учебного года	Скрипникова С.Н. Ситнянская С.Л. Зайцева Ю.С.	

Изучение педагогической деятельности персонала.

Педагогические советы:

ЦЕЛЬ: повышение и координация эффективности деятельности педагогического коллектива в решении актуальных задач образования и воспитания.

СЕНТЯБРЬ:

1. Анализ работы за 2012-2013г.
   Ситнянская С.Л.
2. Рассмотрение и утверждение плана работы учреждения на 2013-2014 уч.г.
   Ситнянская С.Л
3. Рассмотрение и утверждение образовательных и рабочих программ.
   Зайцева Ю.С., Скрипникова С.Н.
4. Рассмотрение и утверждение учебного плана МБОУ ДОД «РСЮН»
   Толстоногова Н.С.
5. Утверждение экспериментальных программ.
   Толстоногова Н.С.
   Тимофеева Т.М.

ДЕКАБРЬ: Взаимодействие с образовательными учреждениями района с целью создания целостного экологического пространства.

1. Работа творческих объединений эколого-биологической направленности на базе образовательных учреждений района.
   Маликова В.В.
   Лазаренко Н.В.
   Бурдюгова Л.М.
2. Охват обучающихся района программами художественно-эстетической направленности.
   Редченко С.В.
   Тимофеева Т.М.
   Шевцов И.А.
3. Работа с одаренными детьми в рамках кружковой деятельности МБОУ ДОД «РСЮН».
   Герасимова А.Н.
   Сбитнева Г.Н.
   Зайцева Ю.С.
4. О результатах контроля. Соответствие требованиям к ведению учебной документации. Выполнение образовательных программ.
   Ситнянская С.Л.
   Скрипникова С.Н.

Зайцева Ю.С.

МАРТ: Роль массовых мероприятий в процессе формирования экологической культуры.

1. Роль выставок художественно-эстетической направленности в развитии познания и творчества обучающихся.
   Скрипникова С.Н.
   Кассихин С.Л.
2. Экологические акции как средство формирования экологической культуры обучающихся.
   Зайцева Ю.С.
   Горборукова О.С.
   Косова Т.В.
3. Адаптация обучающихся в жизни и в обществе в процессе подготовки и участия в смотрах и конкурса.
   Богомазова Н.В
   Малахов А.В.
   Герасимова А.Н.

4.О результатах контроля. Эстетическое и экологическое воспитание. Успехи и неудачи на пути совершенствования личности.
Ситнянская С.Л.
Скрипникова С.Н.
Зайцева Ю.С.

МАЙ: Итоги работы учреждения в 2013-2014 учебном году.

1.Реализация образовательных программ.
Ситнянская С.Л.

2.Итоги социально-экономического развития МБОУ ДОД «РСЮН».
Скрипникова С.Н.
Зайцева Ю.С.

3.Об организации экологического воспитания детей в летний период.
Скрипникова С.Н.
Зайцева Ю.С.

Совещания при директоре:

№ п/п	Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
	Сентябрь		
1	Состояние пожарной безопасности, документации по технике безопасности на начало учебного года, предупреждение чрезвычайных	Ситнянская С.Л.	

	ситуаций.		
2.	Об итогах районного смотра-конкурса по благоустройству территорий образовательных учреждений района и участие в областном смотре-конкурсе.	Скрипникова С.Н.	
3.	Анализ работы филиала ООЗПШ за 2012- 13 уч.г. и задачи на новый учебный год.	Скрипникова С.Н.	
4.	О деятельности педагогических работников по комплектованию детских объединений, вовлечению детей, требующих к себе особого педагогического внимания из социально незащищенных семей.	Ситнянская С.Л.	
5.	Об итогах проведения районного конкурса «Заслон огню»	Толстоногова Н.С.	
Октябрь			
1	О планировании деятельности с обучающимися в период осенних каникул.	Ситнянская С.Л.	
2	О подготовке к участию в районных смотрах-конкурсах: школьных лесничеств; ученических производственных бригад.	Скрипникова С.Н. Зайцева Ю.С.	
3	О подготовке к проведению районной акции «Покормите птиц зимой».	Зайцева Ю.С..	
4	Проверка журналов учета работы объединений.	Толстоногова Н.С. Ситнянская С.Л.	
Ноябрь			
1	О подготовке областных конкурсов в рамках конференция – фестиваль «Наука. Творчество. Развитие»: «Подрост», «Юных исследователей окружающей среды», «Моя малая родина».	Зайцева Ю.С.	
2	Программно методическое обеспечение экспериментальных программ.	Скрипникова С.Н.	
3	Подведение итогов проведения осенних каникул	Зайцева Ю.С.	
Декабрь			
1	О проведении районной, и участии в областной выставке «Зимняя фантазия».	Скрипникова С.Н.	

2	Анализ работы Чернянского филиала областной очно-заочной профильной школы за первое полугодие 2013-2014 учебного года	Скрипникова С.Н.	
3	О проведении районной акции «Живи, елка!».	Зайцева Ю.С.	
4	О планировании работы с обучающимися на период зимних каникул.	Зайцева Ю.С.	
Январь			
1	Об итогах областной выставки «Зимняя фантазия».	Скрипникова С.Н.	
2	Работа с одаренными детьми. Итоги работы по инд.обр.маршрутам	Скрипникова С.Н	
3	Анализ организации досуга учащихся в период зимних каникул**.**	Зайцева Ю.С.	
4	Итоги промежуточной аттестации обучающихся	Скрипникова С.Н.	
Февраль			
1	«О подготовке районной и проведении областных экологических мероприятий в рамках экологического марафона «Давай докажем, что не зря, на нас надеется Земля»	Зайцева Ю.С.	
2	О подготовке к проведению районной выставки выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли».	Скрипникова С.Н..	
Март			
1	Готовность педагогов к занятиям в объединениях	Скрипникова С.Н.,	
2	Об итогах выборочного контроля по деятельности педагогов с обучающимися в период весенних каникул.	Скрипникова С.Н.	
3	Планирование работы на весенних каникулах.	Зайцева Ю.С.	
4.	Проверка журналов учета работы объединения. Цель: контроль посещаемости объединений.	Зайцева Ю.С.	
Апрель			
1	Об итогах контроля за посещаемостью занятий обучающимися и деятельности педагогов по сохранности контингента обучающихся.	Ситнянская С.Л.	

2	Соблюдение техники безопасности на занятиях	Зайцева Ю.С.	
3	О состоянии работы педагогов с детьми, требующими особого педагогического внимания	Скрипникова С.Н.	
Май			
1	Выполнение образовательных программ	Ситнянская С.Л.	
2	Самоанализ деятельности ПДО.	Ситнянская С.Л.	
3	О реализации плана по улучшению материально-технической базы Станции.	Ситнянская С.Л.	

Информационно-методическая работа.

1.Принимать участие в работе областных, районных семинаров, совещаний, конференций учреждений образования.

ПДО
В течение года

2. Организовать циклы информационно-консультативных занятий по подготовке учащихся образовательных учреждений к олимпиаде по экологии и слету юных лесоводов, опытнической и исследовательской деятельности на учебно-опытных участках и полях производственных бригад.

Ситнянская С.Л.
Скрипникова С.Н.
Зайцева Ю.С.
В течение года

3. Оказание консультативно-методической помощи (с выездом на территории) ДОУ и ОУ района по вопросам деятельности на учебно-опытных участках и полях ученических производственных бригад, благоустройства и озеленения.

Скрипникова С.Н.
Ситнянская С.Л.
В течение года

Тематика консультаций:

- Оформление рабочей документации по учебно-опытному участку, производственной бригады, благоустройству и озеленению территорий образовательных учреждений.

  Скрипникова С.Н.

- Современные требования к организации ШЛ в образовательных учреждениях

  Зайцева Ю.С.

- Подбор тематики проектных работ по экологии.

  Зайцева Ю.С.

4. Оказание методической помощи в проведении внутришкольных выставок, олимпиады по экологии.

Скрипникова С.Н.
Зайцева Ю.С.

7. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Провести текущий косметический ремонт здания, опрессовку отопительной системы.

   июнь-август
   Ситнянская С.Л.

2. Провести инвентаризацию материальных ценностей.

   май
   Ситнянская С.Л.

3. Заготовка почвы для замены цветочных горшков.

   май-сентябрь

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30»августа 2013 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДОД
«Районная станция
юных натуралистов»
Чернянского района
Белгородской области
_____С.Л. Ситнянская
« 30 » августа 2013 г.

План работы
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Районная станция юных натуралистов»

2013- 2014 учебный год

п. Чернянка