

Управление образования администрации Чернянского района
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2019 г.
Протокол № 1



**Рабочая дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа естественнонаучной направленности
«Садоводство»**

Возраст обучающихся – 13-15 лет

Год обучения –Уровень сложности программы - базовый

Срок реализации программы – 1 год

Автор:

Зайцева Вера Павловна.,

педагог дополнительного образования

Чернянка

2019

Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Садоводство» естественнонаучной направленности по познавательному, сельскохозяйственному видам деятельности.

Автор-составитель программы: Зайцева Вера Павловна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области.

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2012 год

Авторская дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Садоводство» рассмотрена на заседании педагогического совета от 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Программа принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2019 г. протокол № 1.

Рабочая программа принята на заседании педагогического совета от 30 августа 2019 г., протокол № 1.

Председатель педагогического совета  Ю.С.Зайцева

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы доцента кафедры растениеводства ФГОУВПО БелГСХА Маширова А.Р. «Садоводство»

Тематический цикл: *естественнонаучный*

Предметная область: **биология**

Форма обучения: *очная.*

Форма организации: *групповая.*

Функциональное предназначение программы – *дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)*

Уровень сложности: *стартовый*

Программа включает теоретические знания, практические работы, экскурсии, наблюдения в природе, моделирование. Программа «Садоводство» по познавательному, творческому и практическому видам деятельности, естественно научной направленности - ориентирована на формирование у обучающихся системы ценностных отношений к садоводству на основе изучения ими природных объектов, в том числе объектов плодородия. Плодовый сад – это живой уголок, где дети могут проводить опытническую и исследовательскую работу по изучению различных агротехнических приемов, микроэлементов и стимуляторов роста на всхожесть семян, рост, развитие сеянцев и саженцев, изучению ассортимента плодовых культур, выявлению лучших сортов по приживаемости на местных почвах, новых перспективных сортов. Общение с природой способствует воспитанию у детей многих положительных качеств: культуры, доброты, эстетического вкуса, развитию творческих способностей.

Большинство занятий (занятия-путешествия, занятия-исследования и пр.) проходит с игровым действием. Проведение занятий в игровой форме, включение подвижных игр повышает интерес детей к занятиям, развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия учебного материала.

Цель программы: воспитание творческой личности учащихся, посредством изучения биологических закономерностей роста, размножения плодовых растений с учетом взаимодействия с окружающей средой.

Задачи развития представлений у обучающихся:

Задачи:

Образовательные:

– систематизировать и закрепить имеющиеся знания, ввести новые научные понятия;

- продолжить формировать профессиональные умения и навыки, закрепить их на практике;
- формировать потребности в обучении и саморазвитии;
- создавать эмоционально окрашенный фон для позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания и применения на практике.

Развивающие:

- способствовать развитию любознательности в данных областях знаний, расширять кругозор учащихся;
- развивать умения: самостоятельно приобретать, анализировать, синтезировать, усваивать и применять биологические знания; устанавливать причинно-следственные связи, сходство и различия; выдвигать гипотезы и предложения, проверять их достоверность; планировать свою деятельность; работать со справочной литературой, иллюстрациями, дидактическими пособиями, таблицами, схемами, графиками; проводить опыты, наблюдения, ставить эксперименты; наблюдать и объяснять происходящие процессы и явления;
- развивать память, логическое мышление, воображение, творческие способности, волевые качества (активность, целеустремленность, эмоциональную устойчивость и др.).

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к природе, экологическую культуру и грамотность;
- развивать эстетический вкус, умение ценить красоту в себе и окружающем мире;
- приобщать учащихся к мировым и отечественным культурным ценностям;
- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

Адресат программы: обучающиеся 11-12 лет. Состав группы может быть разновозрастной, разнополюй. Численный состав группы 12 человек.

Допускается добор детей в группу, не обучающихся ранее, на основе диагностики детей посредством: индивидуального опроса, тестирования, бесед с родителями. Соответствующий уровень знаний, умений, навыков позволяет обучение по данной дополнительной общеобразовательной программе с любого момента обучения.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы
1 год обучения – 72 учебных часа.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут).

На занятия проводятся физкультминутки, проводится гимнастика на снятие зрительного утомления.

Отличительные особенности.

Данная программа направлена на поиск более интересных, познавательных, увлекательных для обучающихся способов и методов усвоения, понимания и использования агротехнических знаний в повседневной жизни, которые помогут им выразить себя, проявить творчество, научат думать.

Отличительной особенностью программы является то, что занятия по программе являются не только дополнением к школьной программе, максимально расширяя знания учащихся, но и направлены на духовно-нравственное развитие ребёнка. Данная программа обеспечивает воспитание и образование практико-ориентированной личности, способной повысить культуру землепользования. Программа закладывает основы агротехнических знаний в плодоводстве. Работа с растениями воспитывает бережное отношение к окружающей среде. Вырабатываются навыки экологически грамотного и безопасного поведения в быту и в природе, бережное отношение к объектам живой и неживой природы.

Новизна.

Программа способствует формированию практических умений и навыков в области садоводства и декоративного садоводства. Связана с агротехнологией (физиологией растений, ботаникой). Стимулирует познавательную мотивацию учащихся, развитие творческого потенциала, адаптацию к современному обществу и возможность полноценной организации свободного времени. Отличительной особенностью программы является широкое использование практических занятий, что дает возможность сделать экологическое образование реальным, понятным и доступным.

Актуальность.

Программа предназначена для ориентации учащихся на профессии связанные с биологическими науками садоводством, ландшафтным дизайном. Соответственно, программа предусматривает расширение, совершенствование знаний в области биологии, ботаники, географии, истории, изобразительного искусства, дизайна, умений видеть проблемы, формулировать задачи, искать средства их решения, приобретение новых практических умений и навыков.

Основу курса составляет процесс изучения ассортимента, биологических особенностей и агротехнических приемов выращивания древесно-кустарниковых форм растений, основ дизайна и элементов оформления садовых участков, экстерьера и интерьера дома, дачи, квартиры, классной комнаты, основ аранжировки и флористики.

Педагогическая целесообразность программы.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся умения получать знания, высказывать свое мнение, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе. Данная программа обеспечивает воспитание и образование практико-ориентированной личности, способной повысить культуру землепользования. Программа закладывает основы агротехнических знаний в плодоводстве. Работа с растениями воспитывает бережное отношение к окружающей среде.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Обучающиеся будут знать:

- особенности выращивания плодовых культур;
- основные вредители плодово-ягодных культур и меры борьбы с ними;
- технологию выращивания саженцев плодовых культур;
- особенности климата региона

Уметь:

- выполнять виды прививок, применяемых в садоводстве;
- выполнять сезонные работы в саду;
- ухаживать и наблюдать за растениями в период их вегетации;

Обучающиеся будут иметь представления:

- о способах черенкования растений;
- о разновидностях посадок и уходе за растениями;
- о особенностях межсезонной обработки почвы, способах удобрения почвы;

Формы, методы, приёмы реализации программы.

В программе особое место отведено следующим формам обучения: экскурсия, практическая работа, творческое задание, творческий проект, тестовое задание, лекционное занятие, дискуссия, конференция, выставка творческих работ, конкурс творческих работ на муниципальном уровне, региональном, всероссийском.

Основными методами работы с учащимися являются следующие:

- методы обучения: монологический, диалогический, алгоритмический, показательный, эвристический;

- методы преподавания: объяснительный, информационно-сообщающий, иллюстративный;
- методы учения: репродуктивный, исполнительский, частично-поисковый, поисковый, проблемный;
- методы воспитания: убеждения, упражнения, личный пример.

Применяются современные образовательные технологии: игровая, проектная, интерактивная, развивающего обучения, здоровьесбережения, ИКТ.

Формы проведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.

В ходе реализации предложенной программы используются следующие формы проведения итогов:

- Открытые занятия с элементами проектной деятельности.
- Экологические акции: «Птичья столовая».
- Фотовыставки.
- Рисование на экологическую тематику.
- Экологические викторины.
- Совместные занятия с детьми и родителями.
- Досуги.
- Конкурсы и др.

Календарно-тематический план к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Садоводство»

2019-20 учебный год, первого года обучения

№ п/п	Календарные сроки		Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Содержание деятельности		Дидактические материалы, техническое обеспечение	Формы аттестации и контроля
	планируемые	фактические				Теоретическая часть, форма организации деятельности	Практическая часть, форма организации деятельности		
<i>Раздел 1 «Введение в образовательную деятельность» 2 часа.</i>									
1	3.09		Введение в образовательную программу	Вводное занятие. стартовый контроль	2	Правила поведения и техника безопасности на занятиях		инструкции	Представления о природе садовых культур. Умение осуществлять деятельность с природными объектами
<i>Раздел 2 История развития садоводства в Белгородской области-2 часа</i>									
2	10.09		История развития садоводства в Белгородской области	Занятие сообщения (изучения) новых	2	расширить представления о садоводстве	Моделирование» «Сад- наше будущее»	Схемы модели	Анализ деятельности детей на

				знаний. (Беседа)					занятия
Раздел 3. Климатические особенности и агроклиматические условия-2 часа									
3	17.09		Основные климатические условия в пределах области. Теплообеспеченность и влагообеспеченность вегетационного периода.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Сформировать обобщенное представление о климатических условиях нашей местности. Учитывать устанавливать связи между объектами природы	Анализ климатических условий нашей местности		Анализ деятельности детей на занятии
Раздел 4. Выбор участка под сад- 6 час									
4	24.09		Выбор участка под сад. Микроклимат участка Степень плодородия участка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Сформировать представление о планировке участка под сад	Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе выбора участка под плодовые культуры.
5	1.10		Планировка и разбивка участка. Осенние работы в плодовом саду	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Сформировать представление о планировке участка под сад	Посадка деревьев и кустарников. Участие в акции «Зеленая столица»	Садовый инвентарь, саженцы деревьев и кустарников	Анализ деятельности детей
6	8.10		Учет взаимного влияния растений на одном участке. Осенние работы на	Занятие формирования умений и навыков.	2	Сформировать представление о взаимном влиянии растений	Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в

			ягоднике	Практическая работа		на одном участке.			процессе работы в саду
Раздел 5 .Косточковые культуры – 6 час									
7	15.10		Косточковые культуры и вишня и черешня, их биологические особенности	Занятие формирования умений и навыков. Практическая работа	2		Посадка в питомнике косточковых культур семенами (Вишня)	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы в питомнике
8	22.10		Косточковые культуры : абрикос и персик . Рай онированные сорта абрикоса и персика и их биологические особенности	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Моделирование косточковые культуры	Посадка в питомнике косточковых культур семенами (Абрикос)	Семена косточковых культур. презентация	Загадки
9	29.10		Косточковые и их биологические особенности	Занятие формирования умений и навыков	2	Конкретизировать представление об условиях жизни растений осенью	Практическая работа «Косточковые культуры»	Игра найди лишнее	Оформление таблицы
Раздел 6. Семечковые культуры- 6 час									
10	5.11		Семечковые культуры биологические особенности различных сортов яблони в условиях Белгородской области	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2		Виртуальная экскурсия	презентация	Анализ работы детей во время экскурсии

11	12.11		Семечковые культуры- груша особенности биологии. Перспективы сорта груш.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Основные части дерева: ствол, ветви, листья, корни, плоды	Практическая работа «Семечковые культуры»		Оформление таблицы
12	19.11		Малораспространенные семечковые культуры: рябина, арония, айва, перспективы их возделывания в условиях области	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.			Игра третий лишний	Игра третий лишний	Анализ деятельности детей

Раздел 7. Ягодные культуры, их биологические особенности-10ч

13	26.11		Земляника, История культуры..Биологические особенности агротехники, Уход за и земляникой.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Познакомить с агротехникой и биологическими особенностями земляники.		презентация	Анализ деятельности детей
14	3.12		Черная, красная смородина, Из истории культуры .Биологические особенности и агротехника. Районированные и перспективные сорта белой, красной смородины.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Сообщения учащихся			Анализ деятельности детей
15	10.12		Малина. Из истории культуры .Биологические особенности и агротехника возделывания .Районированные и перспективные сорта малины.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Сообщения учащихся		презентация	Анализ деятельности детей на занятии.

16	17.12		Крыжовник, его биологические особенности и агротехника возделывания. Сорты крыжовника.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Познакомить с агротехникой и биологическими особенностями крыжовника			
17	24.12		Малораспространенные ягодные культуры (жимолость, съедобная облепиха, калина обыкновенная, шиповник. Барбарис)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Познакомить с малораспространенными ягодными культурами		презентация	
Раздел 8. Зимние работы на участке ягодников и в питомнике-2ч									
18	7.01		Понятие о фенологических фазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян; техника проведения стратификации	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2		Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей на занятии.
Раздел 9. Плодородие почвы- основа высокого урожая ягодных культур.-6ч									
19	14.01		Понятие о почве и ее плодородии; требования ягодных растений к основным элементам	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Познакомить с видами почв			Анализ деятельности детей на занятии.
20	21.01		Виды удобрений, их значение для роста, развития и урожайности ягодных растений.	Занятие формирования умений и навыков)	2	Познакомить с видами удобрений	Игра «Найди лишнее»	Коллекция удобрений карточки	Анализ деятельности детей на занятии.

21	28.01		<p>Определение механического состава, влажности, влагоемкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений</p>	<p>Занятие формирования умений и навыков</p>	2		<p>Практическая работа</p>	<p>Коллекция удобрений</p>	<p>Анализ деятельности детей на занятии.</p>
----	-------	--	---	--	---	--	----------------------------	----------------------------	--

Раздел 10 .Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы сними.-8 ч

22	04.02		<p>Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений, вред причиняемый ими.Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p>	<p>Занятие формирования умений и навыков</p>	2			<p>Коллекция вредителей плодово-ягодных культур</p>	<p>Анализ деятельности детей на занятии.</p>
23	11.02		<p>Биологический метод борьбы с вредителями; охрана и привлечение полезных птиц.Изготовление гнездовий для птиц.</p>	<p>Занятие формирования умений и навыков</p>	2		<p>Конкурс кормушек для птиц</p>		<p>Тестирование</p>
24	18.02		<p>Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных культур Промежуточный контроль по итогам I полугодия .</p>	<p>Занятие формирования умений и навыков</p>	2			<p>Коллекция вредителей плодово-ягодных культур</p>	<p>Анализ деятельности детей на занятии.</p>

25	25.02		Фенологический календарь проведения защитных мероприятий на участке ягодников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Составить фенологический календарь защитных мероприятий			Анализ деятельности детей на занятии.
Раздел 11. Методы защиты плодово-ягодных культур(агротехнический и механический, биологический, химический, народные средства и приемы защиты растений)-6час									
26	03.03		Агротехнический метод защиты растений. Механический метод(ручной сбор яйцекладок, плодовой гнили, защиты деревьев и кустарников от грызунов и зайцев)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2				
27	10.03		Биологический метод(бактериальные препараты, привлечение насекомоядных птиц)	Занятие формирования умений и навыков	2		Изготовление кормушек. Развешивание в саду .Акция «Покорми птиц зимой»		Тест «Корм для птиц»
28	17.03		Химический метод. Медьсодержащие препараты. Техника безопасности при работе с пестицидами. Народные средства и приемы защиты растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Расширить и углубить знания детей о химических и народных средствах защиты растений, их пользе в природе и влиянии на	Практическая работа « Растения из сада». Научить различать зараженные и здоровые плодовые культуры	Натуральные объекты: лоза виноградника, побеги смородины. крыжовника, груши. яблони	Тест - исследование «Чем вылечим растения?»,

						организм человека			
Раздел 12. Размножение ягодных кустарников-4час									
29	24.03		Способы размножения ягодных кустарников и техника размножения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2		Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы
30	07.04		Размножение крыжовника отводками.Срезка и посадка в питомнике черенков смородины.	Практическое занятие	2		Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы в питомнике
Раздел13. Весенние работы на участке ягодников-6 час									
31	14.04		Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2		Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы

32	21.04		Виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенологическими фазами развития	Занятие формирования умений и навыков	2		Ролевая игра «Я – и растение	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы
33	28.04		Обрезка кустов ягодников, внесение удобрений, перекопка. Рыхление, мульчирование	Занятие формирования умений и навыков	2		Практическая работа	Садовый инвентарь	Анализ деятельности детей в процессе работы
Раздел 14. Весенние работы в питомнике-бчас									
34	5.05		Условие прорастания семян, роста и развития сеянцев,	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2		Мини –проект «Мой- питомник»		Наблюдение за активностью детей
35	12.03		Условия, обеспечивающие приживаемость, рост и развитие черенков ягодников.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2		Практическая работа		Анализ деятельности и детей в процессе работы

Календарный учебный график

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Садоводство» 2019-2020 учебный год,
первого года обучения

№ п/п	Число, месяц	Время проведения занятия	Место проведения занятия	Тема учебного занятия	Тип и форма занятия	Количество часов	Формы аттестации контроля
Раздел 1 "Введение в образовательную программу.2час							
1	3.09	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Введение в образовательную программу	Вводное занятие. стартовый контроль	2	Представления о природе садовых культур. Умение осуществлять деятельность с природными объектами
Раздел 2.История развития садоводства в Белгородской области-2							
2	10.09	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	История развития садоводства в Белгородской области	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей на занятии
Раздел 3.Климатические особенности и агроклиматические условия-2часа							
	17.09	15.55-16.40	Кабинет труда	Основные климатические условия в пределах области.	Занятие сообщения	2	Анализ деятельности

3		16.50-17.35		Теплообеспеченность и влагообеспеченность вегетационного периода.	(изучения) новых знаний. (Беседа)		детей на занятии
Раздел4. Выбор участка под сад- 6 час							
4	24.09	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Выбор участка под сад. Микроклимат участка Степень плодородия участка	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей в процессе выбора участка под плодовые культуры.
5	1.10	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Планировка и разбивка участка. Осенние работы в плодовом саду	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей
6	8.10	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Учет взаимного влияния растений на одном участке. Осенние работы на ягоднике	Занятие формирования умений и навыков. Практическая работа	2	Анализ деятельности детей в процессе работы в саду
Раздел 5 .Косточковые культуры – 6 час							
7	15.10	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Косточковые культуры и вишня и черешня, их биологические особенности	Занятие формирования умений и	2	Анализ деятельности детей в процессе

					навыков. Практическая работа		работы в питомнике
8	22.10	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Косточковые культуры : абрикос и персик . Районированные сорта абрикоса и персика и их биологические особенности	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Загадки
9	29.10	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Косточковые и их биологические особенности	Занятие формирования умений и навыков	2	Оформление таблицы
Раздел 6. Семечковые культуры- 6 час							
10	5.11	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Семечковые культуры биологические особенности различных сортов яблони в условиях Белгородской области	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ работы детей во время экскурсии
11	12.11	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Семечковые культуры- груша особенности биологии. Перспективы сорта груш.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Оформление таблицы
12	19.11	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Малораспространенные семечковые культуры: рябина, арония, айва, перспективы их возделывания в условиях	Занятие сообщения (изучения)	2	Анализ деятельности детей

				области	новых знаний.		
Раздел 7. Ягодные культуры, их биологические особенности-10ч							
13	26.11	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Земляника, История культуры..Биологические особенности агротехники, Уход за и земляникой.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа	2	Анализ деятельности детей
14	3.12	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Черная. красная смородина, Из истории культуры .Биологические особенности и агротехника. Районированные и перспективные сорта белой, красной смородины.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа	2	Загадки
15	10.12	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Малина. Из истории культуры .Биологические особенности и агротехника возделывания .Районированные и перспективные сорта малины.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа	2	Анализ деятельности детей на занятии.
16	17.12	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Крыжовник, его биологические особенности и агротехника возделывания. Сорта крыжовника.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа	2	Анализ деятельности детей на занятии.
17	24.12	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Малораспространенные ягодные культуры(жимолость, съедобная облепиха, калина обыкновенная, шиповник. Барбарис)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа	2	Загадки Анализ деятельности детей

Раздел 8. Зимние работы на участке ягодников и в питомнике-2ч							
18	7.01	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Понятие о фенологических фазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян; техника проведения стратификации	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей на занятии.
Раздел 9. Плодородие почвы- основа высокого урожая ягодных культур.-6ч							
19	14.01	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Понятие о почве и ее плодородии; требования ягодных растений к основным элементам	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей на занятии.
20	21.01	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Виды удобрений, их значение для роста, развития и урожайности ягодных растений.	Занятие формирования умений и навыков)	2	Анализ деятельности детей на занятии.
21	28.01	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Определение механического состава, влажности, влагоемкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений	Занятие формирования умений и навыков	2	Анализ деятельности детей на занятии.
Раздел 10 .Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы сними.-8 ч							
22	04.02	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Наиболее распространенные вредители и болезни ягодных растений, вред причиняемый	Занятие формирования умений и	2	Анализ деятельности детей на

				ими.Меры борьбы с болезнями и вредителями.	навыков		занятия.
23	11.02	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Биологический метод борьбы с вредителями; охрана и привлечение полезных птиц.Изготовление гнездовий для птиц.	Занятие формирования умений и навыков	2	Тестирование
24	18.02	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных культур Промежуточный контроль по итогам I полугодия .	Занятие формирования умений и навыков	2	Анализ деятельности детей на занятии.
25	25.02	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Фенологический календарь проведения защитных мероприятий на участке ягодников.	Занятие формирования умений и навыков	2	Анализ деятельности детей на занятии.
Раздел 11. Методы защиты плодово- ягодных культур(агротехнический и механический, биологический, химический, народные средства и приемы защиты растений)-бчас							
26	03.03	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Агротехнический метод защиты растений. Механический метод(ручной сбор яйцекладок, плодовой гнили, защиты деревьеви кустарников от грызунов и зайцев)	Занятие сообщения (изучения) новых знаний. (Беседа)	2	Анализ деятельности детей на занятии.
27	10.03	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Биологический метод(бактериальные препараты, привлечение насекомыхядныз	Занятие формирования умений и	2	Тест «Корм для птиц»

				птиц	навыков		
28	17.03	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Химический метод. Медьсодержащие препараты. Техника безопасности при работе с пестицидами. Народные средства и приемы защиты растений.	Занятие формирования умений и навыков	2	Тест - исследование «Чем вылечим растения?»,
Раздел 12. Размножение ягодных кустарников-4час							
29	24.03	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Способы размножения ягодных кустарников и техника размножения	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	Анализ деятельности детей в процессе работы
30	07.04	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Размножение крыжовника отводками.Срезка и посадка в питомнике черенков смородины.	Практическое занятие	2	Анализ деятельности детей в процессе работы в питомнике
Раздел13. Весенние работы на участке ягодников-6 час							
31	14.04	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	Анализ деятельности детей в процессе работы в саду
32	21.04	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в	Занятие формирования умений и	2	Анализ деятельности детей в

				связи с фенологическими фазами развития	навыков		процессе работы на участке
33	28.04	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Обрезка кустов ягодников, внесение удобрений, перекопка. Рыхление, мульчирование	Занятие формирования умений и навыков	2	Анализ деятельности детей в процессе работы
Раздел14. Весенние работы в питомнике-бчас							
34	5.05	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Условие прорастания семян, роста и развития сеянцев,	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	Анализ деятельности детей в процессе работы
35	12.03	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Условия, обеспечивающие приживаемость, рост и развитие черенков ягодников.	Занятие сообщения (изучения) новых знаний.	2	Анализ деятельности детей в процессе работы
36	19.05	15.55-16.40 16.50-17.35	Кабинет труда	Техника работ по посеву и пикировке сеянцев. Посадки черенков ягодников. Требования к вы Итоговый контроль полнению работы.	Занятие формирования умений и навыков	2	Анализ деятельности детей в процессе работы

Содержание программы 1-го года обучения

Раздел 1. Введение в образовательную программу.2ч.

Раздел 2. История развития садоводства в Белгородской области.

Развитие садоводства в Белгородской области и Центрально-Чернозёмном регионе..

Раздел 3. Климатические особенности и агроклиматические условия.

Основные климатические условия показатели в пределах области. Климатический режим времён года. Агроклиматические районы. Теплообеспеченность и влагообеспеченность вегетационного периода. Условия зимовки и неблагоприятные явления природы.

Раздел 4. Выбор участка под сад.

Микроклимат участка. Степень плодородия участка. Выбор экспозиции склона. Учёт взаимного влияния растений на одном участке. Планировка и разбивка участка.

Раздел 5 Косточковые культуры.

Вишня и черешня. Районированные и перспективные сорта вишни и черешни. Войлочная вишня. Районирование и перспективные сорта абрикоса, алычи. Абрикос и персик. Районированные и перспективные сорта абрикоса и персика. Перспективные для возделывания в условиях зоны косточковые культуры.

Раздел 6 Семечковые культуры.

Биологические особенности различных сортов яблони в условиях Белгородской области. История культуры. Фенология сортов. Зимостойкость сортов. Урожайность и качество плодов. Районированные и перспективные сорта яблонь. Груша, особенности биологии. Перспективы сорта груш. Малораспространённые семечковые культуры: рябина, арония, айва, хеномелис; перспективы их возделывания в условиях области.

Раздел 7. Ягодные культуры, их биологические особенности.

Земляника. История культуры. Биологические особенности агротехники. Уход за земляникой. Уборка урожая.

Чёрная, красная, белая смородина. Из истории культуры. Биологические особенности и агротехника. Районированные и перспективные сорта чёрной смородины. Сорта красной и белой смородины.

Малина. Из истории культуры. Биологические особенности и агротехника возделывания. Районированные и перспективные сорта малины. Ремонтантные сорта. Крыжовник. Из истории культуры. Биологические особенности и агротехника.

Крыжовник, его биологические особенности и агротехника возделывания. Сорта крыжовник.

Малораспространённые ягодные культуры (жимолость съедобная, облепиха, калина обыкновенная, шиповник, барбарис и др.).

Раздел 8. Зимние работы на участке ягодников и в питомнике.

Понятие о фенологических фазах, стадиях покоя и вегетации растений. Биологическая сущность стратификации семян; техника проведения стратификации.

Раздел 9. Плодородие почвы — основа высокого урожая ягодных культур.

Понятия о почве и её плодородии; требования ягодных растений к основным элементам питания из почвы. Виды удобрений, их значение для роста, развития и урожайности ягодных растений. Определение механического состава, влажности, влагоёмкости и водопроницаемости почвы на участке ягодников. Распознавание минеральных удобрений.

Раздел 10. Вредители и болезни ягодных культур, меры борьбы с ними.

Наиболее распространённые вредители и болезни ягодных растений, вред, причиняемый ими. Меры борьбы с болезнями и вредителями. Биологический метод борьбы с вредителями; охрана и привлечение полезных птиц. Ознакомление с основными вредителями и болезнями ягодных культур по коллекциям. Изготовление искусственных гнездовий для птиц. Фенологический календарь проведения защитных мероприятий на участке ягодников.

Раздел 11. Методы защиты плодово-ягодных культур (агротехнический и механический, биологический, химический, народные средства и приёмы защиты растений).

Агротехнический метод защиты растений (обработка почвы, регулярная обрезка деревьев и кустарников). Механический метод (ручной сбор яйцекладок, плодовой гнили, защиты деревьев и кустарников от грызунов и зайцев).

Биологический метод (бактериальные препараты, привлечение насекомоядных птиц и насекомых-энтомофагов в сады).

Химический метод (применение пестицидов, гербицидов, инсектицидов, фунгицидов). Медьсодержащие препараты. Серосодержащие препараты. Синтетические перитроиды. Техника безопасности при работе с пестицидами Народные средства и приёмы защиты растений.

Раздел 12. Размножение ягодных кустарников.

Способы размножения ягодных кустарников (отводками, корневыми отпрысками, стеблевыми черенками и т.д.), техника размножения.

Размножение крыжовника отводками. Срезка и посадка в питомнике черенков смородины.

Раздел 13. Весенние работы на участке ягодников .

Биологические основы обрезки ягодных кустарников и техника обрезки; виды весенних работ по уходу за ягодниками и особенности их проведения в связи с фенологическими фазами развития; требования к качеству выполнения работ.

Обрезка кустов ягодников, внесение удобрений, перекопка, рыхление, мульчирование почвы на участке ягодника, подвязка малины. Проведение борьбы с насекомыми-вредителями. Наблюдение за ростом и развитием ягодных культур.

Раздел 14. Весенние работы в питомнике.

Условие прорастания семян, роста и развития сеянцев; условия, обеспечивающие приживаемость, рост и развитие черенков ягодников. Техника работ по посеву и пикировке сеянцев. Посадки черенков ягодников. Требования к выполнению работы.

Список литературы для педагога

1. Маширов А.Р. Плодово-ягодные растения\ А.Р.Маширов. – Белгород, 2004.
2. Маширов А.Р. Практикум по плодоводству / А.Р.Маширов. – Белгород, 2006.
3. Гребенчиков С.К. , Справочное пособие по защите растений- Москва Росагромиздат 1991г
4. Егоров В., Назарян Е., Справочник по садоводству- издательство ВЦСПС Профиздат 1960
5. Купличенко А.А., Немичева Н.В., Чигрин Н.Ф., Обрезка и прививка растений-Москва ООО ТД»Издательство Мир книги»,2007
- 6.Афанасенко Н.А., Опыты в школьном саду. Москва «Просвещение 1992

Дополнительная литература

1. Якушев В.И., В.В.Шевченко Плодоводство с основами декоративного садоводства,. –М, :Агропромиздат, 1987.
2. Кудрявец Р.П.,. Практическое руководство по обрезке садовых деревьев.-Москва Издательство АСТ, 2016-160 ст.
- 3.Курдюмов Н.И..Энциклопедия умного дачника Москва РИПОЛ классик,-512 с. 2009
4. Таранов В.В., Садово- огородный участок –Москва ВО «Агропром издат» 1990
- 5.. Чендлер У., Плодовый сад.Листопадные плодовые культуры.- Москва-1960
6. Курдюмов Н.И., Новейшая энциклопедия садовода- Москва: издательство АСТ

