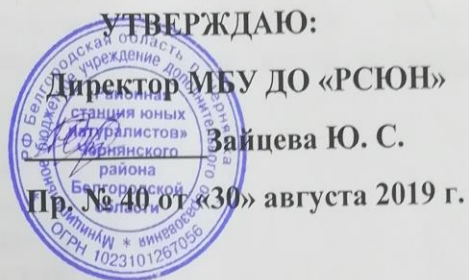


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Районная станция юных натуралистов»  
Чернянского района Белгородской области»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 30 августа 2019 г.  
протокол № 1



Рабочая программа  
объединения «Юный лесовод»

естественнонаучная направленность

Возраст детей: 12-15 лет

Второй год обучения

Составитель: педагог  
дополнительного образования  
Асланова Виктория Николаевна

Чернянка – 2019 год

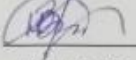
**Дополнительная общеобразовательная программа:** авторская, общеразвивающая

Программа объединения «Юный лесовод», направление естественнонаучное, срок реализации программы 3 года.

Автор программы: Маликова Валентина Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Районная станция юных натуралистов» Чернянского района Белгородской области»

Авторская программа общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Юный лесовод» рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа 2010 г., протокол № 1

Рабочая программа рассмотрена на заседании педагогического совета от «30» августа 2019 г., протокол № 1

Председатель   
подпись

Зайцева Ю. С.  
Ф.И.О

## Содержание

### *I. Целевой раздел*

**Пояснительная записка**

**Планируемые результаты**

### *II. Содержательный раздел*

**Описание образовательной деятельности**

**Программа воспитания**

### *III. Организационный раздел*

**Учебный план**

**Система условий реализации программы**

**Список литературы**

### *I. Целевой раздел*

## **Пояснительная записка**

**Цель программы:** формирование экологической культуры школьников.

### **Задачи второго года обучения:**

1. Привить навыки практической работы.
2. Развить навыки работы с литературой, информационно-коммуникативные компетенции.
3. Научить детей наблюдательности и пониманию природы, повышению культуры поведения в лесу.
4. Формировать специальные исследовательские умения, культуру поведения в природе.

Актуальность программы состоит в том, что школьники нуждаются в формировании ключевых компетентностей, которые способны развивать в личности умение учиться, думать, анализировать, прогнозировать, проектировать, сотрудничать в области охраны окружающей среды.

Целесообразность программы просматривается в том, что в её реализации происходит интеллектуальное и духовное развитие личности, формирование экологической культуры школьника. Использование здоровьесберегающих технологий, проведение занятий на свежем воздухе, способствуют укреплению психического и физического здоровья ребёнка.

В программе сочетаются эмоциональная и познавательная функции на основе принципа «от простого к сложному». Это позволяет научить детей видеть и слышать природу, любоваться ею и замечать её боль и неблагополучие, принимать личное участие по её сохранению. Дети знакомятся с разнообразием животного и растительного мира своего родного края и средой обитания, а также сложными взаимоотношениями, существующими в природе, проводят экологический мониторинг.

Данная программа представляет собой воспитательно-образовательный курс дополнительного обучения школьников, направленный на развитие у детей экологического мышления через непосредственное общение с природой. В ходе занятий формируется представление о правилах поведения человека в окружающей среде.

Возрастной состав обучающихся II года обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Юный лесовод» –11-15 лет. На данном возрастном этапе происходит социализация подростков, на первое место выходит общение со сверстниками, стремление к самоутверждению. Предлагаемая образовательная программа способствует удовлетворению потребностей школьников, возникающих в результате психологических новообразований.

## **Планируемые результаты**

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Юный лесовод» являются традиционные праздники и викторины в объединении, конференции, участие в районных экологических акциях и конкурсах, выполнение исследовательских работ.

Для изучения личности школьников используются:

- Предварительное знакомство с учащимися (просмотр классных журналов, встречи с родителями, классным руководителем);
- Мониторинг результатов обучения и личностного развития воспитанников в процессе освоения ими дополнительной образовательной программы.

Эффективность дополнительной общеобразовательной программы «Юный лесовод» определяется наличием у воспитанников ряда теоретических и практических навыков, перечень которых представлен ниже.

Учащиеся должны уметь:

*Кратко характеризовать:*

- лес как основу окружающей среды
- структуру лесного биогеоценоза
- лесные заповедники, заказники, памятники природы, национальные парки
- способы посадки семян, черенков сеянцев и саженцев древесно-кустарниковой растительности
- типы лесовосстановления
- виды лесонарушений
- основные экологические термины и понятия.

*Решать практические задачи:*

- правила поведения при работе с посадочным материалом, техника безопасности;
- работы, выполняемые в питомнике лесных культур (работы, связанные с подготовкой почвы, посадкой семян и черенков, уходом за посевами);
- посадка сеянцев и саженцев
- правильно провести сбор плодов и ягод, семян, лекарственных растений
- изготавливать и развешивать искусственные гнездовья в целях оздоровления леса
- вести подкормку птиц
- изготавливать и распространять природоохранные листовки и плакаты
- проводить наблюдения и экологический мониторинг в природе.

## ***II. Содержательный раздел***

### **Описание образовательной деятельности**

Дополнительная общеобразовательная программа «Юный лесовод» имеет естественнонаучную направленность и является модифицированной в рамках МБОУ ДО «Районная станция юных натуралистов Чернянского района Белгородской области».

Новизна программы заключается в том, что в ней нашли отражение теоретические и практические положения компетентного подхода. В программе предусмотрены занятия по приобщению школьников к практической и исследовательской деятельности в условиях данной местности, которые формируют не только способность к продуктивной деятельности, но и такие качества личности, как самостоятельность, независимость суждений, гибкость, критичность, системность мышления и т. д., что необходимо школьнику для творческой самореализации и социального, культурного и профессионального самоопределения.

Отличие от других программ состоит в том, что темы занятий определены с учётом сезонных явлений в природе и общественно-значимых акций; практико-ориентированы, нацелены на проведение исследовательской деятельности в природе по сохранению её разнообразия.

Основанием для приема в детское объединение является желание ребенка и согласие родителей или их законных представителей.

Программа 2-го года обучения включает 72 часа, из них теоретических занятий 26 часов, практических занятий 46 часов. Перевод со второго на третий год обучения осуществляется по результатам диагностики результатов освоения программы на итоговом занятии.

Форма обучения в течение учебного года предполагает использование как групповых занятий в рамках детского объединения «Юный лесовод», так и индивидуальную работу с воспитанниками, проявляющими интерес к исследовательской деятельности. Занятия длятся 2 академических часа и перерыв и проводятся по одному часу 2 раза в неделю. Учтена также и сезонность выполняемых работ. Выбор методов обучения определяется содержанием учебного занятия и учебно-материальной базой объединения: разнообразные практические работы в оборудованном кабинете, в питомнике л/к, в природе (широколиственном лесу, парке, на территории школы), беседы, лекции, наглядно-иллюстративные методы. Формы и методы подачи материала разнообразны в зависимости от возраста детей и их психологических особенностей. Это рассказ, дидактические игры, экологические гостиные, практические работы, проектно-исследовательская деятельность. Часто используются такие приёмы, как чтение сказок, стихов, проведение викторин, конкурсов, презентаций, экскурсий. Основная форма работы – наблюдение за изменениями в природе.

Для закрепления впечатлений от увиденного в природе используются народные приметы, загадки, кроссворды.

При выборе различных форм учитывается уровень подготовки и развития детей, их знания, умения. Индивидуальные, групповые и массовые формы работы предусматривают тесное взаимодействие педагога дополнительного образования с семьёй.

Дети получают навыки работы с литературой, мультимедийными средствами, интернет-ресурсами; составления экологических сказок и историй, стихов: умение выступать среди своих сверстников с пропагандой охраны природы, умение общаться друг с другом и с любовью относиться к природе.

Материально – техническое обеспечение реализации образовательной программы включает в себя наличие оборудованного учебного кабинета, школьного питомника, лесохозяйственного инвентаря, определители растений и насекомых, справочную литературу, технические средства обучения для использования в образовательном процессе электронных носителей.

*Дидактический материал, техническое оснащение*

Электронная презентация экологического проекта:

Проект «Новая жизнь бытовых отходов, или как спасти своё село от мусора»

Презентации:

- «Заповедники России»
- «Виртуальная экскурсия в заповедник «Белогорье»
- «Заповедные места Белгородчины»
- «Особо охраняемые природные территории Белгородской области»
- «Правила поведения в лесу»
- «Тайны цветов»
- «Лекарственные растения Белгородской области»

Видеофильм «Авиалесоохрана»

Видеофильм «Заповедник Белогорье»

Видеофильм «Экскурсия по музею заповедника Белогорье»

Видеофильм «Правила поведения в природе»

Видеофильм «Что такое лес»

Видеофильм «Лес»

Мультфильм «Правила поведения на природе»

Тесты.

Квест-игра «Лесные робинзоны»

Гербарий растений

Коллекция семян

Микроскоп – 2 шт.

Иллюстрации птиц и животных

Муляжи грибов

Спилы





**Календарно-тематический план  
к дополнительной общеразвивающей программе «Юный лесовод» 2 год обучения**

№  № п/п	Темы	Количество часов	Дата	
		Всего	План	Факт
<b>Введение -4 ч</b>				
1	Знакомство с целями и задачами кружка.	1	05.09	
2	Значение леса. <b>Входной контроль</b>	1	06.09	
3	<i>Экскурсия:</i> «Ознакомление с растительным миром леса»	1	12.09	
4	<i>Экскурсия:</i> «Ознакомление с растительным миром леса»	1	13.09	
<b>Лес- основа окружающей среды 18 ч.</b>				
5	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	19.09	
6	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	20.09	
7	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	26.09	
8	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	27.09	
9	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	03.10	
10	Что такое лес? Элементы леса Викторина: «Лес-мир добра и чудес»	1	04.10	
11	Значение леса в природном комплексе. Хвойный лес. Фитонциды	1	10.10	
12	Восприятие леса как среды обитания Человек и состояние окружающей среды	1	11.10	
13	<i>Практическая работа:</i> Осенняя посадка древесно-кустарниковой растительности на школьном учебно-опытном участке.	1	17.10	

14	<i>Практическая работа:</i> Осенняя посадка древесно-кустарниковой растительности на школьном учебно-опытном участке.	1	18.10	
15	Экологический мониторинг.	1	24.10	
16	Будущее наших лесов – в наших руках.	1	25.10	
17	Экологическая конференция.	1	31.10	
18	<i>Практическая работа:</i> Сбор семян деревьев и кустарников	1	07.11	
19	<i>Практическая работа:</i> Сбор семян деревьев и кустарников.	1	08.11	
20	<i>Практическая работа:</i> Игра-викторина «Обитатели леса» в школьном питомнике л/к. саженцами на учебной природной тропе.	1	14.11	
21	<i>Экскурсия:</i> «Наблюдение за живой природой».	1	15.11	
22	<i>Экскурсия:</i> «Наблюдение за живой природой».	1	21.11	
<b>Лес – естественный биогеоценоз 14- ч</b>				
23	Понятие биогеоценоза, его многообразие.	1	22.11	
24	Изучение структуры лесного биогеоценоза.	1	28.11	
25	Распределение видов растений и животных по ярусам.	1	29.11	
26	Описание основных ярусов леса и их взаимосвязи. Значение для животных	1	05.12	
27	Описание основных ярусов леса и их взаимосвязи. Значение для животных	1	06.12	
28	Изучение цепей питания в лесном биогеоценозе.	1	12.12	
29	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Подрост. Подлесок. Дрестой.	1	13.12	

30	<b>Рубежный контроль.</b> Викторина «Птицы нашего леса».	1	19.12	
31	Оценка состояния лесного сообщества.	1	20.12	
32	Операция «Живи, ёлка!».	1	26.12	
33	Лесной мониторинг.	1	27.12	
34	Оценка состояния лесного сообщества.	1	09.01	
35	<i>Экскурсия:</i> Операция «Кормушка».	1	10.01	
36	<i>Экскурсия:</i> Операция «Кормушка».	1	16.01	
<b>Экология и лесные заповеди - 10 ч.</b>				
37	Предмет и задачи экологии. Основные экологические понятия.	1	17.01	
38	Типы загрязнителей. Их влияние на организм человека.	1	23.01	
39	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1	24.01	
40	Кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект.	1	30.01	
41	<i>Практическая работа:</i> тестирование экологических терминов и понятий.	1	31.01	
42	<i>Практическая работа:</i> тестирование экологических терминов и понятий.	1	06.02	
43	Экологический мониторинг «Качественная оценка загрязнённости воздуха с помощью лишеноиндикации».	1	07.02	
44	Экологический мониторинг «Качественная оценка загрязнённости воздуха с помощью лишеноиндикации».	1	13.02	
45	Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»	1	14.02	
46	Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»	1	20.02	
<b>Охрана природы 12 ч.</b>				
47	Виды лесонарушений.	1	21.02	
48	Виды лесонарушений	1	27.02	

49	Виды лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров.	1	28.02	
50	Виды лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров.	1	05.03	
51	Лесные заказники, памятники природы, национальные парки.	1	06.03	
52	Лесные заказники, памятники природы, национальные парки.	1	12.03	
53	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга»	1	13.03	
54	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга»	1	19.03	
55	<i>Практическая работа:</i> Экологическая гостиная «Первые весенние цветы»	1	20.03	
56	<i>Практическая работа:</i> Экологическая гостиная «Первые весенние цветы»	1	26.03	
57	<i>Экскурсии:</i> Заочное путешествие по заповеднику «Белогорье».	1	27.03	
58	<i>Экскурсии:</i> Заочное путешествие по заповеднику «Белогорье».	1	02.04	
<b>Лесовосстановление 14 ч</b>				
59	Естественное возобновление лесов. Лесосеменное выращивание.	1	03.04	
60	Заготовка лесных семян. Хранение и стратификация лесных семян. Лесной питомник.	1	09.04	
61	<i>Практическая работа:</i> Посадка леса на склонах.	1	10.04	
62	<i>Практическая работа:</i> Посадка леса на склонах.	1	16.04	

63	<i>Практическая работа:</i> Выращивание посадочного материала.	1	17.04	
64	<i>Практическая работа:</i> Выращивание посадочного материала.	1	23.04	
65	<i>Практическая работа:</i> Уход за посадочным материалом в питомнике лесных культур.	1	24.04	
66	<i>Практическая работа:</i> Уход за посадочным материалом в питомнике лесных культур.	1	30.04	
67	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы и улиц сел	1	07.05	
68	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы и улиц сел	1	08.05	
69	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы	1	14.05	
70	<b>Итоговый контроль.</b> <i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы	1	15.05	
71	<i>Практическая работа:</i> Итоговая конференция: «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1	21.05	
72	<i>Практическая работа:</i> Итоговая конференция: «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1	22.05	

**Календарный учебный график к дополнительной общеразвивающей программе «Юный лесовод» 2 год обучения**

№ № п/п	Темы	Количес во часов	Время проведения	Дата	Место проведения	Тип и форма занятия	Форма аттестации/контро ля
<b>Введение -4 ч</b>							
1	Знакомство с целями и задачами кружка.	1	16.20-17.05	05.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Вводное занятие	Беседа
2	Значение леса. <b>Входной контроль</b>	1	16.20-17.05	06.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Входной контроль	Тесты
3	<i>Экскурсия:</i> «Ознакомление с растительным миром леса»	1	16.20-17.05	12.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Устный опрос
4	<i>Экскурсия:</i> «Ознакомление с растительным миром леса»	1	16.20-17.05	13.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Беседа
<b>Лес- основа окружающей среды 18 ч.</b>							
5	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	16.20-17.05	19.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
6	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	16.20-17.05	20.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
7	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	16.20-17.05	26.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
8	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	16.20-17.05	27.09	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
9	<i>Практическая работа:</i> Практическая работа по уходу за сеянцами	1	16.20-17.05	03.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
10	Что такое лес? Элементы леса Викторина: «Лес-мир добра и чудес»	1	16.20-17.05	04.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Викторина	Задания творческого характера

11	Значение леса в природном комплексе. Хвойный лес. Фитонциды	1	16.20-17.05	10.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа	Устный опрос
12	Восприятие леса как среды обитания Человек и состояние окружающей среды	1	16.20-17.05	11.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Презентация	Решение проблемных задач
13	. <i>Практическая работа:</i> Осенняя посадка древесно-кустарниковой растительности на школьном учебно-опытном участке.	1	16.20-17.05	17.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
14	<i>Практическая работа:</i> Осенняя посадка древесно-кустарниковой растительности на школьном учебно-опытном участке.	1	16.20-17.05	18.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
15	Экологический мониторинг.	1	16.20-17.05	24.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Мониторинг	Мини-проект
16	Будущее наших лесов – в наших руках.	1	16.20-17.05	25.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа	Устный опрос
17	Экологическая конференция.	1	16.20-17.05	31.10	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Конференция	Выступления, дискуссия
18	<i>Практическая работа:</i> Сбор семян деревьев и кустарников	1	16.20-17.05	07.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
19	<i>Практическая работа:</i> Сбор семян деревьев и кустарников.	1	16.20-17.05	08.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
20	. <i>Практическая работа:</i> Игра-викторина «Обитатели леса» в школьном питомнике л/к. саженцами на учебной природной тропе.	1	16.20-17.05	14.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
21	<i>Экскурсия:</i> «Наблюдение за	1	16.20-17.05	15.11	МБОУ «ООШ	Экскурсия	Устный опрос

	живой природой».				с.Лубяное-Первое»		
22	Экскурсия: «Наблюдение за живой природой».	1	16.20-17.05	21.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Беседа
<b>Лес – естественный биогеоценоз 14- ч</b>							
23	Понятие биогеоценоза, его многообразие.	1	16.20-17.05	22.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Библиотечный урок	Решение проблемных задач
24	Изучение структуры лесного биогеоценоза.	1	16.20-17.05	28.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Виртуальная экскурсия «Биоценоз смешанного леса»	Тесты
25	Распределение видов растений и животных по ярусам.	1	16.20-17.05	29.11	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Онлайн-практикум	Работа с определителем растений
26	Описание основных ярусов леса и их взаимосвязи. Значение для животных	1	16.20-17.05	05.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Заочное путешествие по «этажам леса»	Составление кроссворда «Животные леса»
27	Описание основных ярусов леса и их взаимосвязи. Значение для животных	1	16.20-17.05	06.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Работа с гербарием	Составление коллажа «Ярусы леса»
28	Изучение цепей питания в лесном биогеоценозе.	1	16.20-17.05	12.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Исследовательская работа	Моделирование Составление цепей питания
29	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Подрост. Подлесок. Древостой.	1	16.20-17.05	13.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
30	<b>Рубежный контроль.</b> Викторина «Птицы нашего леса».	1	16.20-17.05	19.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Викторина	Тесты
31	Оценка состояния лесного сообщества.	1	16.20-17.05	20.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа	Работа по карточкам
32	Операция «Живи, ёлка!».	1	16.20-17.05	26.12	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Операция «Живи, ёлка!»	Участие в конкурсе
33	Лесной мониторинг.	1	16.20-17.05	27.12	МБОУ «ООШ	Просмотр	Устный опрос



					с.Лубяное-Первое»	презентации и беседа	
34	Оценка состояния лесного сообщества.	1	16.20-17.05	09.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа	Выпуск экологических листовок
35	Экскурсия: Операция «Кормушка».	1	16.20-17.05	10.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Участие в акции. Изготовление кормушек
36	Экскурсия: Операция «Кормушка».	1	16.20-17.05	16.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Участие в акции
<b>Экология и лесные заповеди - 10 ч.</b>							
37	Предмет и задачи экологии. Основные экологические понятия.	1	16.20-17.05	17.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Просмотр презентации	Блицопрос
38	Типы загрязнителей. Их влияние на организм человека.	1	16.20-17.05	23.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Фронтальное обсуждение	Создание экологических знаков
39	Загрязнение воздуха, воды, почвы.	1	16.20-17.05	24.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Видеоурок	Устный опрос
40	Кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект.	1	16.20-17.05	30.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа.	Заполнение таблицы
41	Практическая работа: тестирование экологических терминов и понятий.	1	16.20-17.05	31.01	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
42	Практическая работа: тестирование экологических терминов и понятий.	1	16.20-17.05	06.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
43	Экологический мониторинг «Качественная оценка загрязнённости воздуха с помощью лишеноиндикации».	1	16.20-17.05	07.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Мониторинг. Исследовательская работа	Мини-проект
44	Экологический мониторинг «Качественная оценка	1	16.20-17.05	13.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Мониторинг. Исследовательская	Мини-проект

	загрязнённости воздуха с помощью лихеноиндикации).					работа	
45	Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»	1	16.20-17.05	14.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экологическая игра	Задания творческого характера
46	Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»	1	16.20-17.05	20.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экологическая игра	Задания творческого характера
<b>Охрана природы 12 ч.</b>							
47	Виды лесонарушений.	1	16.20-17.05	21.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Просмотр фильма авиалесоохране	Работа по карточкам
48	Виды лесонарушений	1	16.20-17.05	27.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Беседа	Тест
49	Виды лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров.	1	16.20-17.05	28.02	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Рассказ	Плакат «Береги лес от пожаров!»
50	Виды лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров.	1	16.20-17.05	05.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Презентация	Составление памятки «Правила поведения в лесу»
51	Лесные заказники, памятники природы, национальные парки.	1	16.20-17.05	06.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Видеоурок	Устный опрос
52	Лесные заказники, памятники природы, национальные парки.	1	16.20-17.05	12.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Презентация	Мини-проект
53	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга»	1	16.20-17.05	13.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
54	<i>Практическая работа:</i> Викторина «Редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга»	1	16.20-17.05	19.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль

55	<i>Практическая работа:</i> Экологическая гостиная «Первые весенние цветы»	1	16.20-17.05	20.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
56	<i>Практическая работа:</i> Экологическая гостиная «Первые весенние цветы»	1	16.20-17.05	26.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
57	<i>Экскурсии:</i> Заочное путешествие по заповеднику «Белогорье».	1	16.20-17.05	27.03	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Беседа
58	<i>Экскурсии:</i> Заочное путешествие по заповеднику «Белогорье».	1	16.20-17.05	02.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Экскурсия	Устный опрос
<b>Лесовосстановление 14 ч</b>							
59	Естественное возобновление лесов. Лесосеменное выращивание.	1	16.20-17.05	03.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Работа с гербарием и с коллекцией семян	Задания творческого характера
60	Заготовка лесных семян. Хранение и стратификация лесных семян. Лесной питомник.	1	16.20-17.05	09.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Работа с дидактическим материалом	Составление памятки «Сбор и хранение семян»
61	<i>Практическая работа:</i> Посадка леса на склонах.	1	16.20-17.05	10.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
62	<i>Практическая работа:</i> Посадка леса на склонах.	1	16.20-17.05	16.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
63	<i>Практическая работа:</i> Выращивание посадочного материала.	1	16.20-17.05	17.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
64	<i>Практическая работа:</i> Выращивание посадочного материала.	1	16.20-17.05	23.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
65	<i>Практическая работа:</i> Уход за посадочным материалом в	1	16.20-17.05	24.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль

	питомнике лесных культур.						
66	<i>Практическая работа:</i> Уход за посадочным материалом в питомнике лесных культур.	1	16.20-17.05	30.04	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
67	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы и улиц сел	1	16.20-17.05	07.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
68	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы и улиц сел	1	16.20-17.05	08.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
69	<i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы	1	16.20-17.05	14.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
70	<b>Итоговый контроль.</b> <i>Практическая работа:</i> Озеленение территории школы	1	16.20-17.05	15.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль, Тесты
71	<i>Практическая работа:</i> Итоговая конференция: «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1	16.20-17.05	21.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль
72	<i>Практическая работа:</i> Итоговая конференция: «Сохранить природу – сохранить жизнь»	1	16.20-17.05	22.05	МБОУ «ООШ с.Лубяное-Первое»	Практическая работа	Практический контроль

## Содержание рабочей программы

### II год обучения

1 занятие в неделю по два часа, всего 72 часа

#### **I. Введение -4 ч**

Знакомство с целями и задачами кружка. Значение леса.

*Экскурсия:* «Ознакомление с растительным миром леса»

#### **II. Лес- основа окружающей среды 18 ч.**

Что такое лес? Элементы леса Викторина: «Лес-мир добра и чудес»

Значение леса в природном комплексе. Хвойный лес. Фитонциды

Восприятие леса как среды обитания.

Человек и состояние окружающей среды. Экологический мониторинг.

Будущее наших лесов – в наших руках. Экологическая конференция.

*Практические работы:* Осенняя посадка древесно-кустарниковой растительности на школьном учебно-опытном участке. Практическая работа по уходу за сеянцами Сбор семян деревьев и кустарников. Игра-викторина «Обитатели леса» в школьном питомнике л/к. саженцами на учебной природной тропе.

*Экскурсии:* «Наблюдение за живой природой».

#### **III. Лес – естественный биогеоценоз 1- ч**

Понятие биогеоценоза, его многообразие. Изучение структуры лесного биогеоценоза. Распределение видов растений и животных по ярусам.

Описание основных ярусов леса и их взаимосвязи. Значение для животных»

Изучение цепей питания в лесном биогеоценозе.

*Практические работы:* Викторина «Подрост. Подлесок. Древостой.

Викторина «Птицы нашего леса». Оценка состояния лесного сообщества.

Лесной мониторинг. Операция «Живи, ёлка!».

*Экскурсии:* Операция «Кормушка».

#### **IV. Экология и лесные заповеди - 10 ч.**

Предмет и задачи экологии. Основные экологические понятия. Типы загрязнителей. Их влияние на организм человека. Загрязнение воздуха, воды, почвы. Кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект.

Практическая работа (тестирование экологических терминов и понятий).

Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»

*Практические работы:* тестирование экологических терминов и понятий.

Экологический мониторинг «Качественная оценка загрязнённости воздуха с помощью лишеноиндикации». Экологическая игра «Наша планета – наше здоровье»

#### **V. Охрана природы**

Виды лесонарушений. Виды лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров.

Лесные заказники, памятники природы, национальные парки.

*Практические работы:* Викторина «Редкие и исчезающие растения и животные. Красная книга» Экологическая гостиная «Первые весенние цветы»

*Экскурсии:* Заочное путешествие по заповеднику «Белогорье».

## **VI. Лесовосстановление**

Естественное возобновление лесов. Лесосеменное выращивание. Заготовка лесных семян. Хранение и стратификация лесных семян. Лесной питомник.

*Практические работы:* Посадка леса на склонах. Выращивание посадочного материала. Уход за посадочным материалом в питомнике лесных культур. Озеленение территории школы и улиц сел  
Озеленение территории школы.

Итоговая конференция: «Сохранить природу – сохранить жизнь»

### **Программа воспитания**

Актуальность и практическая значимость данной образовательной программы дополнительного образования детей заключается в создании условий для осуществления трудового, духовно-нравственного и экологического воспитания подростков.

- Ведущая педагогическая идея программы: формирование экологического сознания школьников. Образовательная программа ориентирована на формирование у учащихся нравственной и гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды своего края, школы; приобретение обучающимися социального знания о природе, экологии, человеке; об одобряемых и неодобряемых формах поведения человека в природе; получение опыта переживания и позитивного отношения к природе, к жизни; участие в природосоздательной деятельности.

В процессе обучения по предлагаемой дополнительной образовательной программе осуществляется профориентация подростков, создаются условия для самоопределения и социально значимой самореализации детей, в том числе, так называемых «трудных».

Кроме того, занятия лесоводством неразрывно связаны с формированием здорового образа жизни, отказом от вредных привычек.

В конце каждого учебного года проводится мониторинг **воспитательных результатов**

<b>Качество</b>	<b>Степень выраженности качества</b>
-----------------	--------------------------------------

<p><b>Отношение к виду деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-заинтересованность</li> <li>- желание, увлеченность</li> <li>- переменный интерес</li> <li>- нет явного желания</li> <li>- активность</li> <li>- пассивность</li> <li>- инициативность</li> <li>- безынициативность</li> <li>- организованность</li> <li>-неорганизованность</li> <li>- трудолюбие, старание</li> <li>- усердие, добросовестность</li> <li>- лень</li> <li>- интерес к процессу</li> <li>- интерес к результату</li> <li>- ориентация на успех</li> </ul>
<p><b>Отношение к людям</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общительность</li> <li>- замкнутость</li> <li>- открытость</li> <li>- стеснительность</li> <li>- вежливость</li> <li>-конфликтность</li> <li>- стремление к лидерству</li> <li>- обособленность в коллективе</li> </ul>
<p><b>Адаптация в коллективе</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адаптация легкая</li> <li>- затрудненная</li> <li>- тяжелая</li> </ul>

<b>Отношение к себе</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- адекватная самооценка</li> <li>- завышенная самооценка</li> <li>- заниженная самооценка</li> <li>- самоконтроль</li> <li>- необдуманность в поступках</li> <li>- умение координировать свои действия адекватная самооценка</li> <li>- завышенная самооценка</li> <li>- заниженная самооценка</li> <li>- самоконтроль</li> <li>- необдуманность в поступках</li> <li>- умение координировать свои действия</li> </ul>
-------------------------	---

### *III. Организационный раздел*

#### **Учебный план**

#### *II год обучения*

№ п/п	Тема	Всего часов	в том числе	
			теория	практика
1.	Введение	4	2	2
2.	Лес- основа окружающей среды.	18	6	12
3.	Лес – естественный биогеоценоз	14	6	8
4.	Экология и лесные заповеди.	10	4	6
5.	Охрана природы	12	6	6
6.	Лесовосстановление	14	2	12
	Итого	72	26	46



## Система условий реализации программы

### Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы «Юный лесовод» 2 год обучения

**1. Введение.** Вводное занятие второго года обучения проводится в форме рассказа с элементами беседы о деятельности кружковцев, экскурсий в питомник.

Формой подведения итогов - Экскурсия в природу «Ознакомление с растительным миром леса».

**2. Лес- основа окружающей среды.** Занятия по данной теме проводятся в форме экскурсий, лекций и практических работ, тестирования.

Методы: беседа, рассказ, демонстрация различных наглядных материалов (иллюстрации, фотографии растений и животных, презентации), натуральных объектов (древесно-кустарниковая и травянистая растительность), коллекций семян, практические работы, учебно-познавательные игры, викторины.

Формой подведения итогов темы «Лес-основа окружающей среды» является экологическая конференция «Будущее наших лесов – в наших руках!»

**3. Лес – естественный биогеноз.** Занятия проводятся в форме учебных занятий и практических работ с использованием методов: словесных (беседа, рассказ, лекция), наглядных (наблюдение за жизнью обитателей леса, демонстрации гербарного материала, открыток деревьев и кустарников, таблицы «Биоценоз леса», картин природы, презентации компонентов леса, практические (работа с гербарием, операции «Кормушка», «Живи, ёлка!»...) исследовательская деятельность в природе).

Оборудование: гербарий деревьев и кустарников, кормушки и корм для птиц, мультимедийные средства.

Формой подведения итогов темы лесной мониторинг «Оценка состояния лесного сообщества».

**4. Экология и лесные заповеди.**

Формы проведения занятий: экскурсии и практические работы, экологическая игра.

Методы: беседа, рассказ, демонстрация соответствующих наглядных материалов, практическая работа.

Оборудование: дидактические и информационные карточки, мультимедийные средства и электронные презентации экологических проектов.

Формой подведения итогов темы является экологическая игра «Наша планета – наше здоровье».

**5. Охрана природы** Занятия по данным темам проводятся в форме устного журнала, игры-путешествия, викторины, презентации, экологической гостиной, практических работ.

Методы: беседа, рассказ, экскурсия, демонстрация наглядного материала, видеофильма о лесонарушениях и авиалесоохране.

Формой подведения итогов темы является экологическая гостиная «Первые весенние цветы».

**6. Лесовосстановление** Занятия проводятся в форме презентации, практических работ.

Используемые методы: беседа, рассказ, демонстрация посадочного материала, практические работы в школьном питомнике, посадка сеянцев.

Формой подведения итогов темы является практическая работа по озеленению территории школы.

### **Итоговое занятие второго года обучения.**

Проводится в форме итоговой конференции: «Природа – это наши корни, начало нашей жизни»

### Литература и интернет материалы

1. <https://www.plantarium.ru/page/find.html>
2. [http://shkola.selivaniha.ru/predmet/bio/opredelitel/html/index\\_.html](http://shkola.selivaniha.ru/predmet/bio/opredelitel/html/index_.html)
3. <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/743/68743/42911>
4. <http://coleop123.narod.ru/opred.html>
5. Книга юного лесовода: Учебное пособие по основам лесоведения, лесоводства и охраны природы для обучающихся по дополнительным образовательным программам.
6. Мозолевская Е.Г., Соколова Э.С., Трофимов В.Н. Лесозащита и охрана леса.
7. Игнатенко М.М. Сибирский кедр
8. Лес и человек. Ежегодник 1985г